

DRAFFT



Moderneiddio Addysg yn Nalgylch
Y Berwyn

Adroddiad Aseu Effaith ar Gydraddoldeb

- Medi 2017

I Cyflwyniad

Mae Cyngor Gwynedd yn ad-drefnu ysgolion yn nalgylch Y Berwyn, ac fel rhan o'r broses mae'n ofynnol yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013) i gynnal asesiad effaith ar gydraddoldeb.

Mae'r asesiad cydraddoldeb yn cael ei wneud fesul model penodol, mae 7 model posib ar hyn o bryd, sef:

| | |
|----------------|--|
| Model 1 | Gwneud dim. |
| Model 2 | <ul style="list-style-type: none">Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu Campws Dysgu (CD) ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y BalaYna creu cydbwyllgor dalgylchol rhwng y CD a'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, a'r ysgolion ffederal, sef Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn. |
| Model 3 | <ul style="list-style-type: none">Cau ysgolion y Berwyn a Bro Tegid a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala.Sefydlu Ymddiriedolaeth Gydweithio Leol rhwng Ysgol Beuno Sant a'r CDYsgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn yn parhau fel ag y maent. |
| Model 4 | <ul style="list-style-type: none">Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid, Beuno Sant, OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a chreu CD dalgylchol ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala |
| Model 5 | <ul style="list-style-type: none">Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y BalaCynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn gyda'r CD. |
| Model 6 | <ul style="list-style-type: none">Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y BalaCau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro TrywerynCydweithio rhwng yr Ysgol Ardal Aml-safle 'r CD. |
| Model 7 | <ul style="list-style-type: none">Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y BalaCau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y dair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro TrywerynCynllunio i ffedereiddio'r CD a'r Ysgol Ardal Aml-safle wledig. |

Deddf Cydraddoldeb

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 ("y Ddeddf") yn cyfuno'r deddfau gwrth wahaniaethol blaenorol ac yn creu un Ddeddf i'w disodli. Mae'n symleiddio ac yn cryfhau'r gyfraith, yn cael gwared ag anghysondeb ac yn ei gwneud yn haws i bobl ddeall y gyfraith a chydymffurfio â hi. Daeth y rhan fwyaf o'r Ddeddf i rym ar 1 Hydref 2010.

Mae'r Ddeddf yn cynnwys dyletswydd newydd ynghylch cydraddoldeb ar gyfer y sector cyhoeddus (y 'ddyletswydd gyffredinol') sy'n disodli'r dyletswyddau ar wahân ynghylch cydraddoldeb mewn perthynas â hil anabled a rhywedd. Daeth y ddyletswydd hon i rym ar 5 Ebrill 2011.

Beth yw'r ddyletswydd gyffredinol?

Nod y ddyletswydd gyffredinol yw sicrhau bod awdurdodau cyhoeddus a'r sawl sy'n cyflawni swyddogaeth gyhoeddus yn ystyried sut y gallant gyfrannu'n gadarnhaol at gymdeithas decach drwy wella cydraddoldeb a chysylltiadau da yn eu gweithgareddau o ddydd i ddydd. Mae'r ddyletswydd yn sicrhau bod ystyriaethau ynghylch cydraddoldeb yn cael eu hymgorffori yn y modd y caiff polisiâu eu cynllunio a'r modd y caiff gwasanaethau eu darparu, ac mae'n sicrhau bod polisiâu a gwasanaethau'n cael eu hadolygu'n barhaus. Bydd hynny'n sicrhau gwell canlyniadau i bawb h.y. cael gwared a chamwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth; hyrwyddo cyfleoedd cyfartal; meithrin perthnasau da.

Mae'r dyletswyddau yn rhwymedigaethau cyfreithiol. Gallai awdurdodau sy'n methu a bodloni'r dyletswyddau wynebu her gyfreithiol.

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 yn gwarchod pobl ar sail cyfres o nodweddion gwarchodedig: Hil, Rhyw, Anabledd, Cyfeiriadedd Rhywiol, Ail-bennu Rhyw, Crefydd a Chred ac Oedran. Pan yn berthnasol, mae hefyd yn gwarchod ar sail Priodas a Phartneriaeth sifil a beichiogrwydd a mamolaeth. Nodir yn ogystal bod y Ddeddf yn gwarchod ar sail 'cysylltiad' a'r nodweddion gwarchodedig, ac felly byddai'n gwarchod rhieni neu ofalwyr plant anabl ar sail cysylltiad â'r plentyn. Mae'r Ddeddf yn mynnu bod y ddyletswydd i roi 'sylw dyledus' yn amlwg yn ystod y broses o wneud penderfyniadau. Mae hefyd yn bwysig nodi bod yr awdurdodau cyhoeddus sy'n rhwym wrth y dyletswyddau ynghylch cydraddoldeb hefyd yn debygol o fod yn rhwym wrth y rhwymedigaethau sy'n berthnasol i'r Ddeddf Hawliau Dynol. Felly, byddai'n ddoeth ystyried yr effaith bosibl y gallai penderfyniadau ei chael ar hawliau dynol hefyd, yn rhan o'r un broses.

2 Manylion

2.1 Pwy sy'n gyfrifol am yr asesiad yma?

Adran Addysg Cyngor Gwynedd

2.2 Pryd wnaethoch chi gychwyn yr asesiad? Pa fersiwn yw hwn?

Cychwynnwyd yr asesiad yma yn Gorffennaf 2017. Mae'r asesiad yn ddiweddariad o ac yn rannol seiliedig ar asesiad a gynhaliwyd yn Medi 2014 fel rhan o'r ymgynghoriad blaenorol (Mawrth-Ebrill 2015). Ceir hyd i gopi o asesiad 2014 ar wefan y cyngor www.gwynedd.llyw.cymru/pecyncefnidiol

2) Gweithredu

2.1 Pwy yw'r partneriaid fydd yn rhaid gweithio hefo nhw i wneud yr asesiad yma?

Penaethiaid, staff, llywodraethwyr, rhieni/gwarchodwyr a disgyblion ysgolion dalgylch Y Berwyn
Aelodau Panel Adolygu Dalgylch Y Berwyn
Aelodau'r Gymuned
Aelodau Lleol Dalgylch Y Berwyn
Pennaeth Addysg Cyngor Gwynedd
Aelod Cabinet Addysg Cyngor Gwynedd
Cyfarwyddwr Strategol Cyngor Gwynedd.

2.2 Pa gamau ydych chi am eu cymryd i ymgysylltu gyda phobl hefo nodweddion cydraddoldeb?

Bydd ymgynghoriad statudol ar yr opsiwn ffafredig yn cael ei gynnal i dderbyn sylwadau'r ymgynghorai. Bydd holl ddogfennaeth yr ymgynghoriad yn cael ei gyhoeddi'n ddwyieithog ar wefan y Cyngor. Bydd copïau caled ar gael ar gais i'r tîm Moderneiddio Addysg yn ogystal.

Fel rhan o'r ymgynghoriad statudol, bydd gweithgaredd penodol i dderbyn sylwadau disgyblion yr ysgolion yn cael ei gynnal, er mwyn sicrhau ein bod yn derbyn barn y disgyblion.

2.3 Ar sail pa dystiolaeth arall ydych chi'n gweithredu?

Data CYBLD (Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion) Ionawr 2017

2.4 Oes yna unrhyw fylchau yn y dystiolaeth sydd angen ei gasglu?

Dim. Nid yw'r wybodaeth am farn y cyhoedd yn hysbys ar y pwynt yma – bydd y blwch yn cael ei ddiweddarau yn dilyn yr ymgynghoriad.

3 Adnabod yr Effaith

3.1 Beth yw effaith yr ad-drefnu yn nalgylch Y Berwyn yn ei gael ar bobl hefo nodweddion cydraddoldeb

Hil (gan gynnwys cenedligrwydd)

Dan ofynion Polisi'r Cyngor, bydd gofyn i ysgolion newydd ddarparu Polisi Gwrth-Fwlio, ac felly bydd disgwyl i ysgolion warchod yn erbyn bwlio ar sail hil o fewn yr ysgol.

Mae gan ysgolion Gwynedd Bholisi Gwrth Fwlio sydd wedi ei ddarparu gan Gyngor Gwynedd sy'n nodi canllawiau a gweithdrefnau ar gyfer gwarchod rhag fwlio ar sail ffactorau megis hil yn yr ysgol.

Gweler isod dabl sy'n dangos % y disgyblion yn ôl ethnigrwydd.

| Enw'r ysgol | Gwyn Prydeinig | Arall | Ddim yn gwybod neu heb ddweud |
|---------------|----------------|-------|-------------------------------|
| Beuno Sant | 97% | 3% | 0% |
| Bro Tegid | 95% | 4% | 1% |
| Bro Tryweryn | 93% | 7% | 0% |
| Ffridd y Llyn | 94% | 2% | 4% |
| OM Edwards | 95% | 4% | 1% |
| Y Berwyn | 97% | 2% | 1% |
| Sir Gwynedd | 93% | 5% | 2% |

Pe tai'r ysgolion yn cael eu ha-drefnu, ni fyddai newid sylweddol i % disgyblion o gefndir ethnig 'arall'. Byddai % y disgyblion o gefndir ethnig 'arall' yn debyg i'r cyfartaledd sirol. Byddai'r ysgol yn sicrhau nad oes gwahaniaethu ar sail cefndir ethnig disgyblion na staff.

Rhyw

Model 1

Dim effaith gan nad fyddai'n newid strwythur presennol yr ysgolion.

Dyma yw'r canran bechgyn a merched yn yr ysgolion presennol:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|------------------|---------|---------|
| Ysgol Y Berwyn | 52% | 48% |
| Ysgol Beuno Sant | 51% | 49% |
| Ysgol Bro Tegid | 54% | 46% |
| Bro Tryweryn | 48% | 52% |
| Ffridd y Llyn | 55% | 45% |
| OM Edwards | 55% | 45% |

Model 2

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai disgyblion ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu haddysgu ar yr un safle.

Ni fyddai'r model yn achosi unrhyw effaith ar gydraddoldeb yn yr ysgolion gwledig, sef Ysgol OM Edwards ac ysgolion y ffederasiwn sef Ysgol Bro Tryweryn ac Ysgol Ffridd y Llyn, gan yn swyddogol y byddai'r ysgolion hynny'n parhau fel ysgolion unigol.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|------------------------------------|---------|---------|
| Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd | 52% | 48% |
| Campws Dysgu – Disgyblion Cynradd | 53% | 47% |
| Bro Tryweryn | 48% | 52% |
| Ffridd y Llyn | 55% | 45% |
| OM Edwards | 55% | 45% |

Model 3

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan na fyddai disgyblion ychwanegol yn ymuno â disgyblion Ysgol Bro Tegid yn y CD ar safle presennol Y Berwyn.

Model 4

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai holl ddisgyblion cynradd y dalgylch yn derbyn addysg ar yr un safle.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|------------------------------------|---------|---------|
| Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd | 52% | 48% |
| Campws Dysgu – Disgyblion Cynradd | 53% | 47% |

Model 5

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai disgyblion ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu haddysgu ar yr un safle.

Ni fyddai ffederaleiddio'r ysgolion gwledig yn cael unrhyw effaith ar gydraddoldeb gan, yn swyddogol, y byddai'r ysgolion hynny'n parhau fel ysgolion unigol.

Dyma fyddai'r canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|------------------------------------|---------|---------|
| Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd | 52% | 48% |
| Campws Dysgu – Disgyblion Cynradd | 53% | 47% |
| Bro Tryweryn | 48% | 52% |
| Ffridd y Llyn | 55% | 45% |
| OM Edwards | 55% | 45% |

Model 6

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai disgyblion ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu haddysgu ar yr un safle. Er y byddai'r ysgolion gwledig yn cau, gan y byddai'r safleoedd yn parhau fel rhan o'r Ysgol Ardal Aml-safle ni fyddai'n effeithio ar niferoedd bechgyn a merched ar y safleoedd.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|------------------------------------|---------|---------|
| Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd | 52% | 48% |

| | | |
|--|-----|-----|
| Campws Dysgu – Disgyblion Cynradd | 53% | 47% |
| Safle Frongoch (safle presennol Ysgol Bro Tryweryn) | 48% | 52% |
| Safle Cefnddwysarn (safle presennol Ysgol Ffridd y Llyn) | 55% | 45% |
| Safle Llanuwchllyn (safle presennol Ysgol OM Edwards) | 55% | 45% |

Model 7

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai disgyblion ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu haddysgu ar yr un safle. Er y byddai'r ysgolion gwledig yn cau, gan y byddai'r safleoedd yn parhau fel rhan o'r Ysgol Ardal Aml-safle ni fyddai'n effeithio ar niferoedd bechgyn a merched ar y safleoedd.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|--|---------|---------|
| Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd | 52% | 48% |
| Campws Dysgu – Disgyblion Cynradd | 53% | 47% |
| Safle Frongoch (safle presennol Ysgol Bro Tryweryn) | 48% | 52% |
| Safle Cefnddwysarn (safle presennol Ysgol Ffridd y Llyn) | 55% | 45% |
| Safle Llanuwchllyn (safle presennol Ysgol OM Edwards) | 55% | 45% |

Anabledd

Fel rhan o fuddsoddiad cyfalaf y Rhaglen Ysgolion 21 Ganrig a gyd-ariennir gan Llywodraeth Cymru a Chyngor Gwynedd, bydd cyfle i sicrhau fod adeilad y Campws Dysgu yn ateb gofynion a safonau mynediad i unigolion anabl (neu blant a phobl anabl) y DDA).

Dan ofynion Polisi'r Cyngor, mae gofyn i ysgolion ddarparu Polisi Gwrth-fwlio, ac felly bydd disgwyl i'r ysgol warchod yn erbyn bwlio ar sail anabledd, ac yn wir, ar unrhyw sail arall.

Bydd angen i staff yr ysgolion ddarparu'r un lefel o ofal a bod yn ymwybodol o holl anghenion y disgyblion.

Mae gan ysgolion Gwynedd God Ymarfer Trafnidiaeth a Pholisi Gwrth Fwlio sydd wedi ei ddarparu gan Gyngor Gwynedd.

Yr Iaith Gymraeg

Mae Cynllun Addysg Gymraeg y Cyngor yn gosod yr un gofynion ar bob ysgol, ac felly o ran gweithredu'r polisi, ni fydd yn unrhyw newid pa bynnag fodel fydd yn cael ei fabwysiadu.

Cyfeiriadedd rhywiol

Amherthnasol

Crefydd neu gred

Mae angen rhoi ystyriaeth lawn wrth ddewis categori statws cysylltiedig i'r holl fodelau. Dylid nodi fod oblygiadau o ran parhad dewis darpariaeth addysgol yn deillio o gau Ysgol Beuno Sant. Fel mae'n sefyll, mae yna ddewis yn y math o ddarpariaeth addysg gynradd o fewn y dalgylch, sef cymunedol neu Wirfoddol dan Gymorth (Eglwys yng Nghymru).

Model 1

Ni fyddai yna unrhyw effaith gan y byddai'r ysgolion yn parhau yn eu strwythur presennol.

Model 2

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch. Byddai dewis addysg gynradd gymunedol yn parhau trwy'r ysgolion gwledig.

Felly, yn ddibynol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai opsiynau presennol y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

Model 3

Ni fyddai unrhyw effaith gan y byddai'r dewis o ddarpariaeth addysg gynradd gymunedol ac Eglwysig yn parhau.

Model 4

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth gynradd ac uwchradd cymunedol yn y dalgylch a chreu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch.

Felly, yn ddibynol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai'r opsiynau presennol o fewn y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

Model 5

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch.

Felly, yn ddibynol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai'r opsiynau presennol o fewn y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

Model 6

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch. Yn ogystal, mi fyddai'r dewis o addysg gynradd gymunedol yn parhau yn ddibynol ar statws cyfreithiol yr ysgol aml-salfe.

Felly, yn ddibynol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai'r opsiynau presennol o fewn y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

Model 7

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch. Mi fyddai hefyd yn dileu darpariaeth gynradd ac uwchradd cymunedol yn y dalgylch gan nad yw'n bosibl ffederaleiddio ysgolion o wahanol categorïau yn unol â rheoliadau ffederaleiddio 2014.

Felly, yn ddibynol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai'r opsiynau presennol o fewn y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

| |
|--------------------------------------|
| Oed |
| Amherthnasol. |
| Ailbennu rhywedd |
| Amherthnasol. |
| Beichiogrwydd a mamolaeth |
| Amherthnasol. |
| Priodas a phartneriaeth sifil |
| Amherthnasol. |

3.2 Ydi'r polisi neu wasanaeth yn ateb y Dyletswyddau Cyffredinol yma?

| Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb | Effaith | Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth? |
|---|----------------|--|
| Cael gwared â chamwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth | Dim newid | Anelir at roi cyfle i ddisgyblion fynegi barn, a hynny mewn dull sy'n addas ac yn briodol o ystyried unrhyw ffactorau sy'n effeithio arnynt. Parhau i ddefnyddio Cyngor Ysgol, gwersi ABCh, polisiâu gwrth-fwlio a gweithdrefnau arall i sicrhau bod yr ysgol yn cael gwared â chamwahaniaethu anghyfreithlon ac aflonyddu. |
| Hyrwyddo cyfleoedd cyfartal | Dim newid | Aneli at roi cyfle i ddisgyblion fynegi barn, a hynny mewn dull sy'n addas ac yn briodol o ystyried unrhyw ffactorau sy'n effeithio arnynt. Parhau i ddefnyddio Cyngor Ysgol, gwersi ABCh, polisiâu gwrth-fwlio a gweithdrefnau arall i sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo cyfleoedd cyfartal. |
| Meithrin perthnasau da | Dim newid | Sicrhau defnydd yr ysgol o gymorth penodol sydd ar gael e.e. i hyrwyddo ymddygiad da yn yr ysgol. Anelir at roi cyfle i ddisgyblion fynegi barn, a hynny mewn dull sy'n addas ac yn briodol o ystyried unrhyw ffactorau sy'n effeithio arnynt. Parhau i ddefnyddio Cyngor Ysgol, gwersi ABCh, Polisiâu gwrth-fwlio a gweithdrefnau arall i sicrhau bod yr ysgol yn meithrin perthnasau da. Gall colli adnodd lleol gael effaith negyddol ar gydsyniant cymunedol, a bydd angen lliniaru hyn drwy feithrin cysylltiadau cadarn rhwng yr ysgolion a'r cymunedau lleol. |

4 Dadansoddi'r canlyniadau

4.1 Ydi'r polisi felly'n debygol o gael effaith sylweddol, negyddol ar unrhyw un o'r nodweddion cydraddoldeb neu'r Ddyletswydd Gyffredinol a beth yw'r rheswm am hyn?

Ni ragwelir y bydd unrhyw un o'r modelau a nodir yn y rhestr hir uchod, yn cael effaith o unrhyw sylwedd ar unrhyw un o'r nodweddion cydraddoldeb a gyfeirir ato yn 3.1 uchod. Os, yn sgil yr ymgysylltu, y bydd rhai yn cael eu hamlygu, byddwn yn ystyried beth fydd angen ei wneud

4.2 Beth ddylid ei wneud?

Dewiswch un o'r canlynol:

| | |
|---|---|
| Parhau gyda'r polisi / gwasanaeth gan ei fod yn gadarn | ✓ |
| Addasu'r polisi i ddileu unrhyw rwystrau | |
| Atal a dileu'r polisi gan fod yr effeithiau niweidiol yn rhy fawr | |
| Parhau a'r polisi oherwydd gellir cyfiawnhau unrhyw effaith niweidiol | |

4.3 Pa gamau fyddwch chi'n gymryd i leihau neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol?

Ni ragwelir unrhyw effeithiau negyddol. Os fydd rhai yn cael eu hamlygu yn sgil yr ymgysylltiad byddwn yn chwilio am ffyrdd i'w lliniaru, gan edrych yn arbennig ar unrhyw awgrymiadau fydd yn cael eu cynnig yn yr ymatebion

4.4 Os nad ydych yn gweithredu ymhellach i ddileu neu leihau effeithiau negyddol, esboniwch pam yma.

Ni ragwelir unrhyw effeithiau negyddol. Os fydd rhai yn cael eu hamlygu yn sgil yr ymgysylltiad byddwn yn chwilio am ffyrdd i'w lliniaru, gan edrych yn arbennig ar unrhyw awgrymiadau fydd yn cael eu cynnig yn yr ymatebion

5 Monitro

5.1 Pa gamau fyddwch chi'n gymryd i fonitro effaith ac effeithiolrwydd y prosiect (cynllun gweithredu)?

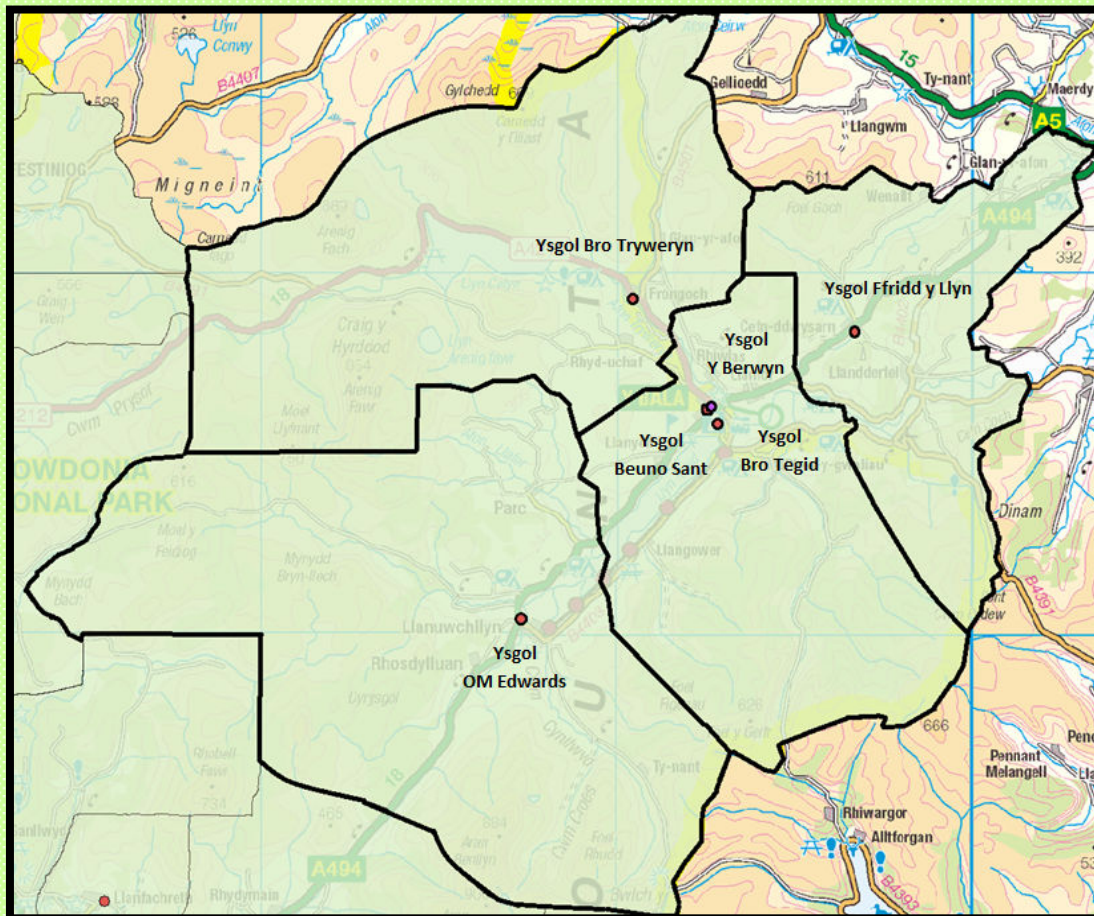
| |
|--|
| |
|--|

Mae'r ysgolion yn gyfrifol am weithredu polisi cydraddoldeb (drwy eu cyrff llywodraethol) a bydd yr awdurdod, drwy ei weithdrefnau cefnogi a monitro arferol, yn sicrhau cydymffurfiaeth. Bydd Estyn yn arolygu'r elfen yma'n ogystal, o fewn cylch arolygu ysgolion.

Draft

Adroddiad Aseiad Ardrawiad Ieithyddol

Dalgylch Y Berwyn



CYNNWYS

- 1. CYFLWYNIAD**
 - 1.1 Sefyllfa Gwynedd**
 - 1.2 Polisi Iaith**
 - 1.3 Cefndir Addysgol**

- 2. PROFFIL IEITHYDDOL DALGYLCH Y BERWYN**
 - 2.1 Cefndir Proffil Iaith Gwynedd**
 - 2.2 Wardiau**
 - 2.2.1 Ward Bala**
 - 2.2.2 Ward Llandderfel**
 - 2.2.3 Ward Llanuwchllyn**
 - 2.3 Ysgolion**
 - 2.2.1 Ysgol Y Berwyn**
 - 2.3.1 Ysgol Bro Tegid**
 - 2.3.2 Ysgol Beuno Sant**
 - 2.3.3 Ysgol Ffridd y Llyn**
 - 2.3.4 Ysgol Bro Tryweryn**
 - 2.3.5 Ysgol OM Edwards**
 - 2.4 Lefelau Cyrhaeddiad**
 - 2.5 Holiadur Ieithyddol Dalgylch Y Berwyn**

- 3. EFFAITH AR YR IAITH GYMRAEG**
 - 3.1 Effaith wrth sefydlu Campws Gydol Oes (CGO) yn Y Bala**
 - 3.2 Rhestr Hir Modelau Posib**

- 4. CASGLIAD**

1. Cyflwyniad

Mae cefnogi a datblygu gallu plant Gwynedd i ddysgu a defnyddio eu sgiliau ieithyddol yn allweddol i strategaethau addysg y Sir. Mae'r Cyngor yn ad-drefnu ysgolion nalgylch Y Berwyn, ac mae'n ofynnol, yn unol a'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013), i cynnal asesiad ardrawiad ieithyddol. Mae'r ddogfen hon yn amlinellu'r sefyllfa ynglŷn â'r prif ystyriaethau iaith yn ymwneud ag effeithiau yr opsiynau dan sylw yn Y Bala.

1.1 Sefyllfa Gwynedd

Mae ffigyrau yng Nghyfrifiad 2011 yn nodi fod 65,900 (56%) o bobl dros dair oed yn gallu siarad, darllen, ac ysgrifennu yn y Gymraeg. Mae Cyfrifiad 2011 hefyd yn nodi bod 65.4% yn siarad Cymraeg sydd yn ostyngiad ers y cyfrifiad blaenorol, pan oedd y ffigur yn 69%.

Yng Ngwynedd, fel mewn nifer o Awdurdodau Lleol eraill yng Nghymru, mae cryn wahaniaeth yng nghanran y siaradwyr Cymraeg o fewn gwahanol wardiau. Yn y pegynau eithaf, megis Aberdyfi, Tywyn a ward Menai ym Mangor, mae rhwng 18%-38% o'r boblogaeth yn siarad Cymraeg, tra bo cymaint â 78% yn siarad Cymraeg yn yr ardaloedd mwyaf Cymraeg e.e. Llanrug.

1.2 Polisi iaith

Cynradd

Yr un yw nod y Polisi Iaith ar draws holl ysgolion cynradd y Sir, sef datblygu gallu pob disgybl i fod yn hyderus yn y ddwy iaith erbyn diwedd CA2. Y Gymraeg yw iaith swyddogol yr asesu yn yr ysgol ar ddiwedd CA1. Yn CA2, rydym yn parhau i ddatblygu gafael disgyblion ar y Gymraeg gan roi sylw i ddatblygu eu sgiliau yn y ddwy iaith.

Uwchradd

Yn yr uwchradd, disgwylir i bob disgybl sydd wedi cyrraedd lefel angenrheidiol, sef 3+, ar ddiwedd CA2 ddilyn Cymraeg Iaith Gyntaf yn CA3 er mwyn sicrhau dilyniant a pharhad priodol. Y gobaith yw y gall y disgyblion hyn astudio'r Gymraeg a'r Saesneg fel pynciau hyd at ddiwedd blwyddyn 11. Mae ysgolion uwchradd yn adeiladu ar y sylfaen a osodwyd yn y cynradd trwy sicrhau bod pob disgybl yn parhau i ddatblygu sgiliau yn y Gymraeg a'r Saesneg. Nid yw'r sir yn diffinio ysgolion uwchradd yn ôl categorïau ieithyddol gan fod yr un disgwyliad mewn perthynas â'r Polisi Iaith, sef rhoi cyfle i holl ddisgyblion y sir fod yn hyderus ddwyieithog.

1.3 Cefndir Addysgol

Mabwysiadwyd strategaeth "*Addysg Gynradd o Ansawdd Gorau i Blant Gwynedd*" gan y Cyngor yn Ebrill 2009 ac fe'i hadolygwyd yn Rhagfyr 2010. Datblygwyd a chefnogwyd uwch strategaeth "*Rhaglen Strategol – Tuag at 2025*" gan y Cyngor yn Hydref 2010. Darparwyd y ddogfen fel sylfaen strategol i osod cyfeiriad i ddatblygiadau ym maes addysg a hyfforddiant yng Ngwynedd am y 15 mlynedd nesaf. Cyflwynwyd y rhaglen yng nghyfeirad y polisiâu a chynlluniau sydd ar y gweill, yn lleol a chenedlaethol, i drawsnewid gwasanaethau a ddarperir ar gyfer plant, pobl ifanc a'u teuluoedd.

2. Proffil Ieithyddol Dalgylch Y Bala

2.1 Cefndir Proffil Iaith Gwynedd

Mae bron i dri chwarter o'r boblogaeth sirol wedi'i eni yng Nghymru (66.8%). Mae 65.4% o'r boblogaeth dros dair blwydd oed yn siaradwyr Cymraeg – yn sylweddol uwch na ffigur Cymru gyfan o 19%. Yn gyffredinol, mae nifer y siaradwyr Cymraeg a'r rhai a anwyd yng Nghymru yn cynyddu tuag at y gorllewin, ac wrth deithio yn fewndirol o'r ardaloedd arfordirol mwy poblog. Mae'r gallu i siarad Cymraeg ar ei uchaf yng Ngwynedd yn ward Llanrug (87.8% yn siarad Cymraeg), ac ar ei hisaf yn ardal Menai Bangor (18.6%).

2.2 Wardiau

2.2.1 Ward Bala

Yn ôl cyfrifiad 2011, roedd poblogaeth ward Bala yn 1,974. Mae cyfrifiad 2011 yn dangos fod ychydig dros 76.7% o boblogaeth ward Bala wedi'i eni yng Nghymru, gyda 78.5% yn siarad Cymraeg. Mae'r ffigurau hyn yn uwch na'r cyfartaledd sirol Gwynedd (65.4%), ac mae canran o'r siaradwyr Cymraeg yn sylweddol uwch na'r canran cenedlaethol.

| | Bala | | Gwynedd | | Cymru | |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|--------|
| | Nifer | Canran | Nifer | Canran | Nifer | Canran |
| 2011 | | | | | | |
| Poblogaeth 3+ mlwydd oed | 1,889 | 95.7% | 117,789 | 96.6% | 2,955,841 | 96.5% |
| Gallu siarad Cymraeg | 1,482 | 78.5% | 77,000 | 65.4% | 562,016 | 19.0% |
| Dim sgiliau Cymraeg | 282 | 14.9% | 31,177 | 26.5% | 2,167,987 | 73.3% |
| Gallu deall Cymraeg lafar yn unig | 104 | 5.5% | 8,125 | 6.9% | 157,792 | 5.3% |
| Gallu siarad ond ddim yn gallu darllen nac ysgrifennu Cymraeg | 132 | 7.0% | 6,838 | 5.8% | 80,429 | 2.7% |
| Gallu siarad a darllen ond ddim yn gallu ysgrifennu Cymraeg | 75 | 4.0% | 3,947 | 3.4% | 45,524 | 1.5% |
| Gallu siarad, darllen ac ysgrifennu Cymraeg | 1,271 | 67.3% | 65,921 | 56.0% | 430,717 | 14.6% |
| Cyfuniad arall o sgiliau Cymraeg | 25 | 1.3% | 1,781 | 1.5% | 73,392 | 2.5% |

2.2.2 Ward Llandderfel

Yn ôl cyfrifiad 2011, roedd poblogaeth ward Llandderfel yn 1,511. Mae cyfrifiad 2011 yn dangos fod ychydig dros 68.8% o boblogaeth ward Llandderfel wedi'i eni yng Nghymru, gyda 70.8% yn siarad Cymraeg. Mae'r ffigurau hyn yn cydymffurfio gyda'r canran sirol Gwynedd (65.4%), ac mae canran o'r siaradwyr Cymraeg yn sylweddol uwch na'r canran cenedlaethol.

| | Llandderfel | | Gwynedd | | Cymru | |
|---|-------------|--------|---------|--------|-----------|--------|
| | Nifer | Canran | Nifer | Canran | Nifer | Canran |
| 2011 | | | | | | |
| Poblogaeth 3+ mlwydd oed | 1,459 | 96.6% | 117,789 | 96.6% | 2,955,841 | 96.5% |
| Gallu siarad Cymraeg | 1,033 | 70.8% | 77,000 | 65.4% | 562,016 | 19.0% |
| Dim sgiliau Cymraeg | 326 | 22.3% | 31,177 | 26.5% | 2,167,987 | 73.3% |
| Gallu deall Cymraeg lafar yn unig | 82 | 5.6% | 8,125 | 6.9% | 157,792 | 5.3% |
| Gallu siarad ond ddim yn gallu darllen nac ysgrifennu Cymraeg | 66 | 4.5% | 6,838 | 5.8% | 80,429 | 2.7% |
| Gallu siarad a darllen ond ddim yn gallu ysgrifennu Cymraeg | 43 | 2.9% | 3,947 | 3.4% | 45,524 | 1.5% |
| Gallu siarad, darllen ac ysgrifennu Cymraeg | 924 | 63.3% | 65,921 | 56.0% | 430,717 | 14.6% |
| Cyfuniad arall o sgiliau Cymraeg | 18 | 1.2% | 1,781 | 1.5% | 73,392 | 2.5% |

2.2.3 Ward Llanuwchllyn

Yn ôl cyfrifiad 2011, roedd poblogaeth ward Llanuwchllyn yn 877. Mae cyfrifiad 2011 yn dangos fod ychydig dros 74.7% o boblogaeth ward Llanuwchllyn wedi'i eni yng Nghymru, gyda 78.6% yn siarad Cymraeg. Mae'r ffigyrau hyn yn uwch na'r cyfartaledd sirol Gwynedd (65.4%), ac mae canran o'r siaradwyr Cymraeg yn sylweddol uwch na'r canran cenedlaethol.

| | Llanuwchllyn | | Gwynedd | | Cymru | |
|---|--------------|--------|---------|--------|-----------|--------|
| | Nifer | Canran | Nifer | Canran | Nifer | Canran |
| 2011 | | | | | | |
| Poblogaeth 3+ mlwydd oed | 847 | 96.6% | 117,789 | 96.6% | 2,955,841 | 96.5% |
| Gallu siarad Cymraeg | 666 | 78.6% | 77,000 | 65.4% | 562,016 | 19.0% |
| Dim sgiliau Cymraeg | 134 | 15.8% | 31,177 | 26.5% | 2,167,987 | 73.3% |
| Gallu deall Cymraeg lafar yn unig | 41 | 4.8% | 8,125 | 6.9% | 157,792 | 5.3% |
| Gallu siarad ond ddim yn gallu darllen nac ysgrifennu Cymraeg | 51 | 6.0% | 6,838 | 5.8% | 80,429 | 2.7% |
| Gallu siarad a darllen ond ddim yn gallu ysgrifennu Cymraeg | 27 | 3.2% | 3,947 | 3.4% | 45,524 | 1.5% |
| Gallu siarad, darllen ac ysgrifennu Cymraeg | 585 | 69.1% | 65,921 | 56.0% | 430,717 | 14.6% |
| Cyfuniad arall o sgiliau Cymraeg | 9 | 1.1% | 1,781 | 1.5% | 73,392 | 2.5% |

2.2 Ysgolion

Yn dalgylch Y Berwyn mae un ysgol uwchradd (Ysgol Y Berwyn) a pump ysgol gynradd (Beuno Sant, Bro Tegid, Ffridd y Llyn, Bro Tryweryn ac OM Edwards).

| Ysgolion | Categori leithyddol |
|---------------------|----------------------|
| Ysgol Y Berwyn | Cyfrwng Cymraeg [WM] |
| Ysgol Beuno Sant | Cyfrwng Cymraeg [WM] |
| Ysgol Bro Tegid | Cyfrwng Cymraeg [WM] |
| Ysgol Ffridd y Llyn | Cyfrwng Cymraeg [WM] |
| Ysgol Bro Tryweryn | Cyfrwng Cymraeg [WM] |
| Ysgol OM Edwards | Cyfrwng Cymraeg [WM] |

2.3.1 Ysgol Y Berwyn

Mae Ysgol Y Berwyn yn ysgol gymunedol sydd wedi ei lleoli yng nghanol dref Bala ar gyfer dysgwyr 11-18 oed gyda 317 ar y gofrestr ym Medi 2014. Mae'r ysgol yn gwasanaethu ardal wledig eang. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn bwydo o'r pum ysgol gynradd sydd oddi mewn ei ddalgylch. Yn ychwanegol, ceir sawl disgybl o'r siroedd cyfochrog, gyda 75 (24%) o ddisgyblion yn trosglwyddo o siroedd Dinbych a Chonwy. Mae rhan fwyaf o'r disgyblion yn siarad Cymraeg yn rhugl tra defnyddir tafodiaith leol a safon dda o Gymraeg ar lafar. Mae'r defnydd hyderus o Gymraeg graenus ar draws testunau gan y disgyblion mwyaf abl hefyd wedi'i nodi. Yn ôl Adroddiad Adolygiad Estyn (2013), gan gyfeirio at y sefyllfa ieithyddol yn yr ysgol, "Mae gan yr ysgol ethos cynhwysol a chynhaliol Cymreig ac mae gan bob plentyn fynediad cyfartal i'r cwricwlwm".

"Siarada'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn rhugl yn y Gymraeg gan ddefnyddio iaith lafar gyfoethog a'r dafodiaith leol, yn ogystal â'r cywair Cymraeg ffurfiol. Mae'r disgyblion mwyaf abl yn mynegi eu hunain yn huawdl ynghylch ystod eang o destunau."

"Mae gan yr ysgol ethos cynhwysol a chynhaliol Cymreig ac mae gan bob plentyn fynediad cyfartal i'r cwricwlwm"

Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2013

2.3.2 Ysgol Bro Tegid

Mae Ysgol Bro Tegid yn ysgol gynradd 3-11 wedi ei leoli yn nhref y Bala, gyda 115 ar y gofrestr ym Medi 2014. Mae rhan fwyaf o blant yr ysgol yn byw yn y Bala ac mae'r nifer sy'n mynychu'r ysgol wedi cynyddu'n sylweddol yn y blynyddoedd diwethaf. Mae'r ddarpariaeth addysg ddwyieithog yn un o gryfderau yr ysgol, gyda disgyblion Cymraeg iaith gyntaf ynghyd â disgyblion o gartrefi di-gymraeg yn dilyn y Cwricwlwm Cymreig yn llwyddiannus. Nododd Adroddiad Adolygiad Estyn (2011) fod yr ysgol yn rhoi *“ystod dda o gyfleoedd i'r disgyblion ysgrifennu yn amrywiol ac ymestynnol, yn enwedig yn y Gymraeg.”*

“Mae datblygiad y Gymraeg a meithrin dwyieithrwydd yn gryfder yn yr ysgol hon gyda phob disgybl yn dilyn rhaglen astudio mamiaith. Mae'r disgyblion o gartrefi Di-gymraeg yn datblygu i fod yn rhugl o fewn byr amser ac mae'r cwricwlwm Cymreig yn greiddiol i waith ac ethos yr Ysgol.”

“Mae'r ddarpariaeth ar gyfer y cwricwlwm Cymreig yn gryfder yn yr ysgol hon ac wedi ei gynllunio'n arbennig ac yn naturiol yn yr holl feysydd cwricwlaidd. Rhoddir ystod dda o gyfleoedd i'r disgyblion ysgrifennu yn amrywiol ac ymestynnol, yn enwedig yn y Gymraeg.”

Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2011

2.3.3 Ysgol Beuno Sant

Mae Ysgol Beuno Sant yn ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr gan yr Eglwys yng Nghymru sydd wedi'i lleoli yng nghanol tref y Bala. Mae safle'r Ysgol yn agos iawn i Ysgol Y Berwyn. Daw rhan fwyaf o'r disgyblion naill ai o'r dref neu o'r ardal gyfagos. Roedd 46 o blant ar gofrestr yr ysgol yn Medi 2014. Mae plant cyfnod allweddol 2 yn ysgrifennu mewn ffordd addas yn y Gymraeg a'r Saesneg ond nodwyd yn Adroddiad Adolygiad Estyn (2014) fod *“canran y disgyblion a gyrhaeddodd lefel 4 mewn ysgrifennu Cymraeg wedi bod yn sylweddol islaw cyfartaleddau Cymru am y pedair blynedd ddiwethaf”*.

“Yng nghyfnod allweddol 2, mae mwyafrif y disgyblion yn ysgrifennu'n briodol i wahanol ddibenion yn y Gymraeg a'r Saesneg, gan ddangos ymwybyddiaeth gadarn o'r gwahanol ffurfiau. Fodd bynnag, mae ychydig o ddisgyblion yn defnyddio cystrawen chwithig yn eu gwaith ysgrifenedig Cymraeg”.

Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2014

2.3.4 Ysgol Ffridd y Llyn

Ysgol gymunedol 3-11 sydd ar hyn o bryd yn darparu addysg ar gyfer 64 o blant. Lleolir Ysgol Ffridd y Llyn tua 4.5 milltir i'r gogledd-ddwyrain o'r Bala rhwng pentrefi Cefnddwysarn a Llandderfel. Sefydlwyd yr Ysgol yn 1977 fel ysgol ardal yn dilyn cau Ysgol Sarnau ac Ysgol Llandderfel. Mae'r Ysgol hefyd yn derbyn sawl plentyn o'r sir gyfagos (Sir Ddinbych). Mae safonau cymhwysedd dwyieithog y disgyblion trwy'r ysgol wedi cael eu dyfarnu'n rhagorol gan Adroddiad Adolygiad Estyn (2010). Yn ogystal, mae ethos Cymreig yr ysgol a'r pwyslais ar y diwylliant Cymraeg wedi'i ganmol: *“Ymfalchïa'r dysgwyr yn eu Cymreictod ac yn eu gallu i siarad Cymraeg”*.

“Mae safonau cymhwysedd dwyieithog y disgyblion, ynghyd â'u gwybodaeth am y Cwricwlwm Cymreig, yn rhagorol drwy'r ysgol”.

“Mae ethos Cymreig yr ysgol a'r pwyslais a roddir ar y diwylliant Cymraeg ac, yn enwedig ar etifeddiaeth ddiwylliannol eu hardal leol, yn rhan annatod o fywyd a gwaith yr ysgol. Dyma elfen ragorol o'r ddarpariaeth. Ymfalchïa'r dysgwyr yn eu Cymreictod ac yn eu gallu i siarad Cymraeg”.

Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2010

2.3.5 Ysgol Bro Tryweryn

Ysgol gymunedol 3-11 sydd yn darparu addysg ar gyfer 49 o blant yn bresennol. Mae ysgol Bro Tryweryn wedi ei leoli ym mhentref Frongoch, tua 4 milltir o'r Bala. Mae'r ysgol yn gwasanaethu pentrefi Frongoch, Tal y Bont a chymunedau gwledig Cwmtirmynach ac Arenig. Mae'r modd mae'r ysgol yn darparu'r Cwricwlwm Cymreig yn elfen gryf o waith yr ysgol. Nododd Adroddiad Adolygiad Estyn (2009) fod holl ddisgyblion yr ysgol yn elwa o'r cyfleoedd i *"ddatblygu eu medrau cyfathrebu Cymraeg yn gywir ac estynedig"*.

"Mae'r Cwricwlwm Cymreig yn nodwedd gref yn holl fywyd a gwaith yr ysgol. Mae ystod eang o gyfleoedd i godi ymwybyddiaeth disgyblion o'u hetifeddiaeth a'u diwylliant ar raddfa leol ac ehangach".

"Ar draws yr oedrannau, mae cyfleoedd niferus ym mywyd a gwaith yr ysgol, ac mewn ystod eang o bynciau ar gyfer datblygu eu medrau cyfathrebu Cymraeg yn gywir ac estynedig. Mae hyn yn nodwedd ragorol yn y ddarpariaeth".

Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2009

2.3.6 Ysgol OM Edwards

Ysgol gymunedol 3-11 sydd ar hyn o bryd yn darparu addysg ar gyfer 94 o blant (yn cynnwys 14 rhan amser). Mae Ysgol OM Edwards wedi ei leoli ym mhentref Llanuwchllyn, tua 6 milltir o'r Bala. Fel Ysgol Bro Tryweryn ac Ysgol Ffridd y Llyn, mae'n gwasanaethu ardal amaethyddol wledig, gydag o ddeutu 15 o ddisgyblion yn mynychu'r ysgol o hen ddalgylch Ysgol Parc. Derbyniwyd buddsoddiad o Filiwn i ymestyn ac ailwampio'r adeilad drwy'r Rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif. Gorffennwyd y gwaith yma ym mis Awst 2013. Mae holl ddisgyblion yr ysgol yn elwa o ddarpariaeth ragorol o'r iaith Gymraeg yn ôl Adroddiad Adolygiad Estyn (2012). Nododd yr Adroddiad fod y *"disgyblion oll yn ymfalchïo yn eu Cymreictod, eu hardal a'u hetifeddiaeth"*.

"Mae'r ddarpariaeth ar gyfer yr iaith Gymraeg a'r dimensiwn Cymreig yn rhagorol. Mae'r disgyblion oll yn ymfalchïo yn eu Cymreictod, eu hardal a'u hetifeddiaeth".

Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2012

Mae'r wybodaeth yn y tabl isod yn amlinellu'r sefyllfa ieithyddol yn ysgolion Uwchradd a Gynradd yn ardal y Bala. Mae'r tabl yn dangos y niferoedd o siaradwyr o gartrefi Cymraeg fel y nodwyd gan benaethiaid yr ysgolion yn Ionawr 2014 (PLASC 2014).

Dengys y tabl fod y niferoedd sy'n siarad Cymraeg yn rhugl gartref yn uchel yn rhan fwyaf o'r ysgolion yn yr ardal. Ysgol Beuno Sant yn unig sydd yn is na 50%. Mae'n bwysig nodi fod y niferoedd sy'n siarad Cymraeg yn rhugl yn yr ysgol, h.y. cyfanswm y nifer sy'n rhugl sy'n siarad Cymraeg adref ynghyd â'r rhai sydd ddim yn siarad Cymraeg adref, yn 70%.

Gwybodaeth leithyddol y Dalgylch

| Ysgol | Siarad Cymraeg yn rhugl gartref | Ddim yn siarad Cymraeg gartref ond yn rhugl | Siarad Cymraeg gartref ond nid yn rhugl | Ddim yn siarad Cymraeg gartref ac nid yn rhugl | Ddim yn gallu siarad Cymraeg o gwbl | Cyfanswm |
|---------------------|---------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Ysgol Y Berwyn | 246 (78%) | 23 (7%) | 10 (3%) | 37 (12%) | 1 (<1%) | 317 |
| Ysgol Bro Tegid | 68 (64%) | 3 (3%) | 7 (7%) | 21 (20%) | 6 (6%) | 106 |
| Ysgol Beuno Sant | 19 (36%) | 18 (34%) | 0 (0%) | 12 (23%) | 4 (7%) | 53 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 48 (73%) | 15 (23%) | 0 (0%) | 3 (4%) | 0 (0%) | 66 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 42 (96%) | 1(2%) | 1 (2%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 44 |
| Ysgol OM Edwards | 73 (82%) | 2 (2%) | 3 (4%) | 6 (7%) | 4 (5%) | 89 |

Ffynhonnell: Data gan Benaethiaid yn PLASC Ionawr 2014

2.4 Lefelau Cyrhaeddiad

| Ysgol | % y disgyblion sydd wedi cyrraedd y lefel ddisgwyliedig - Cymraeg (iaith gyntaf) | | |
|---------------------|--|-------|-------|
| | CA1 (cyflawni deilliant 5+) | | |
| | 2012 | 2013 | 2014 |
| Ysgol Beuno Sant | 90% | 42.9% | 81.8% |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 85.7% | 75% | 100% |
| Ysgol Bro Tegid | 81.3% | 100% | 94.1% |
| Ysgol Bro Tryweryn | - | 100% | 100% |
| Ysgol OM Edwards | 83.3% | 100% | 100% |
| | CA2 | | |
| | 2012 | 2013 | 2014 |
| | | | |
| Ysgol Beuno Sant | 83.3% | 62.5% | 100% |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 88.9% | 100% | 92.3% |
| Ysgol Bro Tegid | 91.7% | 87.5% | 100% |
| Ysgol Bro Tryweryn | - | - | 100% |
| Ysgol OM Edwards | 90% | - | 100% |

| Ysgol | % y disgyblion sydd wedi cyrraedd y lefel ddisgwyliedig - Cymraeg (iaith gyntaf) | | |
|----------------|---|-------|-------|
| Ysgol Y Berwyn | CA3 - Yn cynrychioli canran y disgyblion sy'n cyflawni lefel 5 o leiaf mewn Cymraeg (iaith gyntaf) | | |
| | 2012 | 2013 | 2014 |
| | 88.5% | 92.5% | 90.7% |
| | CA4 - Canran y disgyblion sy'n cyflawni TGAU Gradd A*-C o leiaf mewn Cymraeg (iaith gyntaf) | | |
| | 2012 | 2013 | 2014 |
| | 81.7% | 87.5% | 78% |

2.5 Holiadur Ieithyddol Dalgylch Y Berwyn

| | Beth yw gallu disgyblion yn y Gymraeg? | | | | | |
|-------------------|--|---------------|------------|-----------|------------|----------|
| | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | OM Edwards | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| Siarad | Da lawn | Da | Da lawn | Da lawn | Da | Da lawn |
| Ysgrifennu | Da lawn | Da lawn | Da lawn | Da lawn | Da | Da lawn |
| Darllen | Da lawn | Da lawn | Da lawn | Da lawn | Da | Da lawn |
| Gwrando | Da lawn | Da | Da lawn | Da lawn | Da | Da lawn |

| | Llwyddiant gosod sylfaen gadarn yn y Gymraeg (CA1)? | | | | | |
|--------------------|---|---------------|------------|-----------|------------|----------|
| | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | OM Edwards | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| | Da lawn | Da lawn | Da lawn | Da lawn | Da | - |
| | Cyrraedd lefel ddwyieithrwydd oed berthnasol yn eich barn chwi? | | | | | |
| | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | OM Edwards | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| Allweddol 2 | 80%-100% | 80%-100% | 80%-100% | 80%-100% | 80%-100% | 80%-100% |
| Allweddol 3 | | | | | | 80%-100% |
| Allweddol 4 | | | | | | 80%-100% |
| Allweddol 5 | | | | | | 80%-100% |

| | Ydi statws iaith y Gymraeg yng nghymuned y ward yn? | | | | | |
|---------------|---|---------------|------------|-----------|------------|----------|
| | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | OM Edwards | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| Iach iawn | ✓ | | ✓ | | | |
| Iach | | | | ✓ | | ✓ |
| Gweddol | | ✓ | | | ✓ | |
| Graddol | | | | | | |
| Colli ei thir | | | | | | |

| | | Iaith a ddefnyddir amlaf gan ddisgyblion? | | | | | |
|------------------------|-------------------|---|---------------|------------|-----------|------------|----------|
| | | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | OM Edwards | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| Yn y Dosbarth | Cymraeg | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | Saesneg | | | | | | |
| | Cymraeg gan Amlaf | | ✓ | | | ✓ | |
| | Saesneg gan amlaf | | | | | | |
| Yn ystod amser chwarae | Cymraeg | ✓ | | ✓ | | | |
| | Saesneg | | | | | | |
| | Cymraeg gan Amlaf | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | Saesneg gan amlaf | | | | | ✓ | |
| Yn y ffreutur | Cymraeg | ✓ | | ✓ | ✓ | | |
| | Saesneg | | | | | | |
| | Cymraeg gan Amlaf | | ✓ | | | | ✓ |
| | Saesneg gan amlaf | | | | | ✓ | |
| Clwb Brecwast | Cymraeg | ✓ | | ✓ | ✓ | | |
| | Saesneg | | | | | | |
| | Cymraeg gan Amlaf | | ✓ | | | ✓ | |
| | Saesneg gan amlaf | | | | | | |
| Clybiau ar ôl Ysgol | Cymraeg | ✓ | | ✓ | ✓ | | |
| | Saesneg | | | | | | |
| | Cymraeg gan Amlaf | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | Saesneg gan amlaf | | | | | | |

| | Iaith staff ategol gyda'r plant? | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|---------------|------------|-----------|------------|----------|
| | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | OM Edwards | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| Cymraeg | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Saesneg | | | | | | |
| Cymraeg yn bennaf | | | | | | |
| Gyfartal | | | | | | |
| Saesneg yn bennaf | | | | | | |
| Saesneg | | | | | | |

| Digwyddiadau a gweithgareddau cymunedol yr ysgol? | | | | | | |
|---|--------------|---------------|------------|-----------|------------|----------|
| | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | OM Edwards | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| Cymraeg | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Saesneg | | | | | | |
| Cymraeg yn bennaf | | | | | | |
| Gyfartal | | | | | ✓ | |
| Saesneg yn bennaf | | | | | | |
| Saesneg | | | | | | |

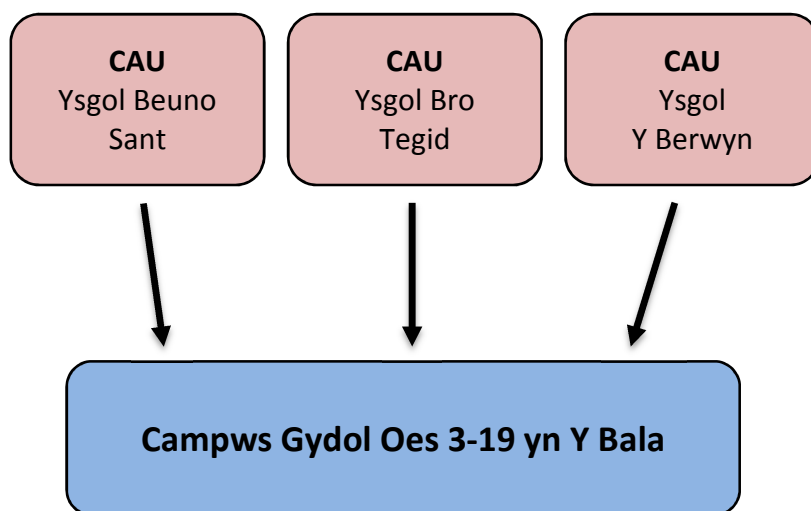
| Digwyddiadau a gweithgareddau i aelodau'r gymuned ddysgu Cymraeg? | | | | | |
|---|---------------|--|----------------------------------|------------|------------------------|
| Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | OM Edwards | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| Nac ydy | Nac ydy | ✓ | Nac ydy | ✓ | ✓ |
| Arall tu allan i'r ysgol ar gyfer plant lle ddefnyddir y Gymraeg? | | | | | |
| Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | OM Edwards | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| Clwb Rygbi. Clybiau chwaraeon | Dim | Capel, Urdd, Teithiau Clybiau Bala, Pêl Droed, Clwb Rygbi, Nofio, Athletau | Clwb Rygbi. Clybiau chwaraeon | Dim | Ymweliadau Addysgol |

3. Effaith ar yr Iaith Gymraeg

3.1 Effaith wrth sefydlu Campws Gydol Oes (CGO) yn Y Bala

Yn ystod y broses o werthuso'r opsiynau ar gyfer y dalgylch, ystyriwyd nifer o fodolau cyn cytuno ar y rhestr hir. Roedd yn allweddol fod y modelau dan ystyriaeth o fudd i holl blant ysgolion y dalgylch, yn enwedig i gynnal safon addysg yr ardal. Daeth i'r amlwg yn fuan fod dyhead cryf i sefydlu Campws Gydol Oes, ac felly, mae rhan helaeth o'r modelau ar y rhestr hir yn cynnwys y cysyniad o sefydlu Campws

Yn unigryw ar gyfer modelau addysgol yng Nghymru, mae'r model 3-19 yn rheoli'r trawsnewid o'r sectorau cynradd ac uwchradd ar un safle. Mae'r model hefyd wedi ei adnabod fel un a fyddai'n creu sawl budd addysgol ar gyfer ysgolion dalgylch Y Berwyn, ac yn cyd-fynd ag amcanion strategaethau'r Cyngor. Er enghraifft, byddai'r model yn galluogi cysondeb mewn dulliau addysgu, asesu a'r cyfleoedd sydd ar gael i ddisgyblion, a chynllunio rhai agweddau cwricwlaidd e.e. rhifedd a llythrennedd o safbwynt ysgol gyfan. Yn ogystal, meddir safoni polisïau a gweithdrefnau gan gynyddu effeithlonrwydd. Disgwylir i gategori iaith yr ysgol newydd gael ei dynodi yn "Cyfrwng Cymraeg" (WM). Er mwyn sefydlu'r CGO yn y Bala, byddai angen cau ysgolion Beuno Sant, Bro Tegid, ac Y Berwyn, a byddai angen sefydlu ysgol newydd 3-19 ar safle presennol Ysgol Y Berwyn:



Mae manteision i'r model yn cynnwys hyblygrwydd i wneud y defnydd mwyaf effeithlon o'r gyllideb a'r adnoddau. Er enghraifft, gellir defnyddio arbenigeddau pwnc athrawon uwchradd i ddysgu pynciau arbenigol i ddisgyblion cynradd, ac ymgorffori dulliau dysgu llythrennedd a rhifedd cynradd yn yr uwchradd. Ceir hefyd cyfleoedd i greu perthynas gadarnhaol rhwng staff a dysgwyr, a sicrhau gwell cefnogaeth i addysg y plant. Mae'r potensial ar gael i wella dilyniant mewn addysg Cymraeg a dwyieithog, gan arfogi mwy o ddisgyblion i fod yr un mor hyderus yn y ddwy iaith. Bydd cyfleoedd yn ogystal i'r disgyblion ddefnyddio'r Gymraeg gyda mwy o'u cyfoedion yn ddyddiol.

Mae'r tabl ar y tudalen nesaf yn cynnwys asesiad o'r effaith o sefydlu CGO yn Y Bala ar yr iaith Gymraeg o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol. Mae'r tabl hefyd yn dangos cyfleoedd ychwanegol i gryfhau'r iaith Cymraeg, a mesurau lliniaru ar gyfer unrhyw effaith negyddol a all godi o'r model.

Asesiad o'r effaith o sefydlu CGO yn Y Bala ar yr iaith Gymraeg i gymharu â'r sefyllfa bresennol

| | | |
|---------|---------|----------|
| Positif | Niwtral | Negyddol |
|---------|---------|----------|

| Meini Prawf Effaith | Disgrifiad | Statws o'r effaith a'r gwaith | Oes unrhyw fesurau wedi'u hadnabod i liniaru unrhyw effaith negyddol neu i greu mwy o gyfleoedd positif | Effaith Weddillol (ar ôl lliniaru) |
|--|---|---|---|------------------------------------|
| laith y campws | Mae ysgolion Beuno Sant, Bro Tegid ac ysgol Y Berwyn yn Gymraeg eu cyfrwng. Felly byddai'r cynnig o greu CGO ym Mala yn cael effaith positif ar iaith addysg y plant oherwydd fwy o integreiddio dros oedranau (3 i 19). | Positif Mwy o gyfle i ddefnyddio'r Gymraeg | Holiadur yn datgan mai Saesneg yw'r iaith a ddefnyddir gan amlaf yn Ysgol Beuno Sant yn ystod amser chwarae ond mae'r cyfle yma i integreiddio gyda mwy o blant Cymraeg eu hiaith gyntaf. | Positif |
| Mynediad at addysg Gymraeg ei chyfrwng | Mae'r ysgolion yn darparu addysg drwy gyfrwng y Gymraeg yn barod ac felly ni rhagwelir unrhyw fudd ychwanegol i hyn. | Niwtral Dim effaith ar sefyllfa'r iaith | Dim yn berthnasol | Dim yn berthnasol |
| Darpariaeth Anstatudol | Byddai gan ddisgyblion fynediad at ystod ehangach o gyfleusterau addas, cyflenwad uwch yn nhermau staffio, a byddant yn rhan o grwpiau cyfoedion mwy o'r un oedran. | Positif | Gallai'r Awdurdod Lleol a Chorff Llywodraethol y Campws newydd ystyried dulliau o sicrhau bod darpariaeth ar ôl ysgol mor hygyrch ag y bo modd i'r holl ddisgyblion. | Positif |
| Gweithgareddau cyn / ar ôl ysgol | Byddai gan ddisgyblion fynediad at ystod mwy o gyfleusterau addas tu allan y dosbarth, cyflenwad uwch yn nhermau staffio, a byddant yn rhan o grwpiau cyfoedion mwy. Mae ysgol mwy yn cynnig cyfle ar gyfer ystod ehangach o weithgareddau. | Positif Mwy o gyfle i ddefnyddio'r Gymraeg | Gallai'r Awdurdod Lleol a Chorff Llywodraethol y Campws newydd ystyried dulliau o sicrhau bod darpariaeth ar ôl ysgol mor hygyrch ag y bo modd i'r holl ddisgyblion. | Positif |
| Defnyddio'r Gymraeg yn y gymuned | Yn ôl cyfrifiad 2011, roedd poblogaeth ward Bala yn 1,974 gyda 78.5% yn siarad Cymraeg. Gallai gwell darpariaeth addysg a mynediad at fwy o weithgareddau gynyddu'r defnydd o'r Gymraeg y tu allan i'r ysgol ac yn y gymuned. | Positif Mwy o gyfle i ddefnyddio'r Gymraeg | Gallai'r Awdurdod Lleol a Chorff Llywodraethol y Campws ystyried dulliau o hyrwyddo'r defnydd o Gymraeg yn gymdeithasol trwy gynnal gweithgareddau y tu allan i'r ysgol. | Positif |

3.2 Rhestr Hir Modelau Posib

Ceir gwybodaeth am holl elfennau'r modelau sydd ar y rhestr hir is law:

Asesiad o'r Effaith ar yr Iaith Model 1.

- *Gwneud dim – parhau a'r strwythur ysgolion presennol.*

Byddai cadw'r drefn presennol yn golygu byddai plant o gartrefi di-Gymraeg yn colli'r manteision o gymysgu gyda mwy o blant Cymraeg iaith gyntaf. Byddai cadw'r drefn bresennol hefyd yn golygu diffyg rhannu adnoddau ac arbenigedd yn effeithiol.

Asesiad o'r Effaith ar yr Iaith Model 2.

- *Cau ysgolion Y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu Campws Gydol Oes (CGO) ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn y Bala*
- *Yna creu cydbwyllgor dalgylchol rhwng y CGO a'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn.*

Ni ragwelir unrhyw wahaniaeth ychwanegol i'r trefniant wrth sefydlu'r CGO sydd wedi ei drafod eisoes. Mae'n bosibl bydd rhai cyfleoedd hefyd yn codi i gefnogi a rhannu adnoddau gyda'r ysgolion unigol trwy'r cydbwyllgor.

Asesiad o'r Effaith ar yr Iaith Model 3.

- *Cau ysgolion Y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn y Bala.*
- *Cynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn gan greu cydbwyllgor dalgylchol rhwng y ffederasiwn a'r CGO.*

Yn ychwanegol, i'r buddion a wneir trwy'r sefydlu'r CGO, mae'r opsiwn o sefydlu ffederasiwn yn creu mwy o gysondeb mewn polisiau ar draws y dalgylch. Bydd yn bosibl i gyd- gynllunio cwricwlwm a rhannu adnoddau ar draws yr ysgolion gwledig sydd yn rhan o'r ffederasiwn

Asesiad o'r Effaith ar yr Iaith Model 4.

- *Cau ysgolion Y Berwyn a Bro Tegid a chreu CGO ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn y Bala.*
- *Creu Ymddiriedolaeth Gydweithio yn y dref rhwng y CGO ac Ysgol Beuno Sant.*
- *Ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn yn parhau fel ag y maent.*

Er y byddai cyfleoedd ychwanegol i gryfhau'r trefniadau presennol, ni chynigir mwy o gyfleodd i blant Ysgol Beuno Sant i gymysgu gyda'u cyfoedion.

Asesiad o'r Effaith ar yr Iaith Model 5.

- *Cau ysgolion Y Berwyn, Bro Tegid, Beuno Sant Bro Tegid, OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a chreu CGO ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn y Bala*

Byddai'r opsiwn yn galluogi cysondeb mewn polisiau a gyda'r cwricwlwm ar draws y dalgylch. Byddai adnodd canolog ar gyfer yr holl ddalgylch yn rhoi cyfleoedd i atgyfnerthu'r iaith Gymraeg. Er, rhaid sicrhau na fydd sefydlu'r drefn newydd yn amharu ar yr ymarferiad da sydd eisoes wedi ei hadnabod gan Estyn.

Asesiad o'r Effaith ar yr Iaith Model 6.

- *Cau ysgolion Y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn y Bala*

- *Cynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn gyda'r CGO.*

Yn ychwanegol i'r buddion a wneir trwy'r sefydlu'r CGO, mae'r opsiwn o sefydlu ffederasiwn yn creu fwy o gysondeb mewn polisiau ar draws y dalgylch. Bydd yn bosibl i gynllunio cwricwlwm ar y cyd ac i rannu adnoddau ar draws y ffederasiwn.

Asesiad o'r Effaith ar yr Iaith Model 7.

- *Cau ysgolion Y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn y Bala*
- *Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y dair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn*
- *Cydweithio rhwng yr Ysgol Ardal Aml-safle 'r CGO.*

Yn ychwanegol, i'r buddion a wneir trwy'r sefydlu'r CGO, mae'r opsiwn o sefydlu ysgol aml-safle wledig yn creu mwy o gysondeb mewn polisiau ar draws y dalgylch. Bydd yn bosibl i gyd-gynllunio cwricwlwm a rhannu adnoddau rhwng y Campws ar ysgol aml-safle. Er, rhaid sicrhau na fydd sefydlu'r drefn newydd yn amharu ar yr ymarferiad da sydd eisoes wedi ei hadnabod gan Estyn.

Asesiad o'r Effaith ar yr Iaith Model 8.

- *Cau ysgolion Y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn y Bala*
- *Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y dair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn*
- *Cynllunio i ffedereiddio'r CGO a'r Ysgol Ardal Aml-safle wledig.*

Yn ychwanegol i'r buddion a wneir trwy'r sefydlu'r CGO, mae'r opsiwn o sefydlu ysgol aml-safle wledig a ffedereiddio'r ysgol gyda'r campws yn creu mwy o gysondeb mewn polisiau ar draws y dalgylch. Bydd yn bosibl i gyd-gynllunio cwricwlwm a rhannu adnoddau ar draws y ffederasiwn. Er, rhaid sicrhau na fydd sefydlu'r drefn newydd yn amharu ar yr ymarferiad da sydd eisoes wedi ei hadnabod gan Estyn.

4. Casgliad

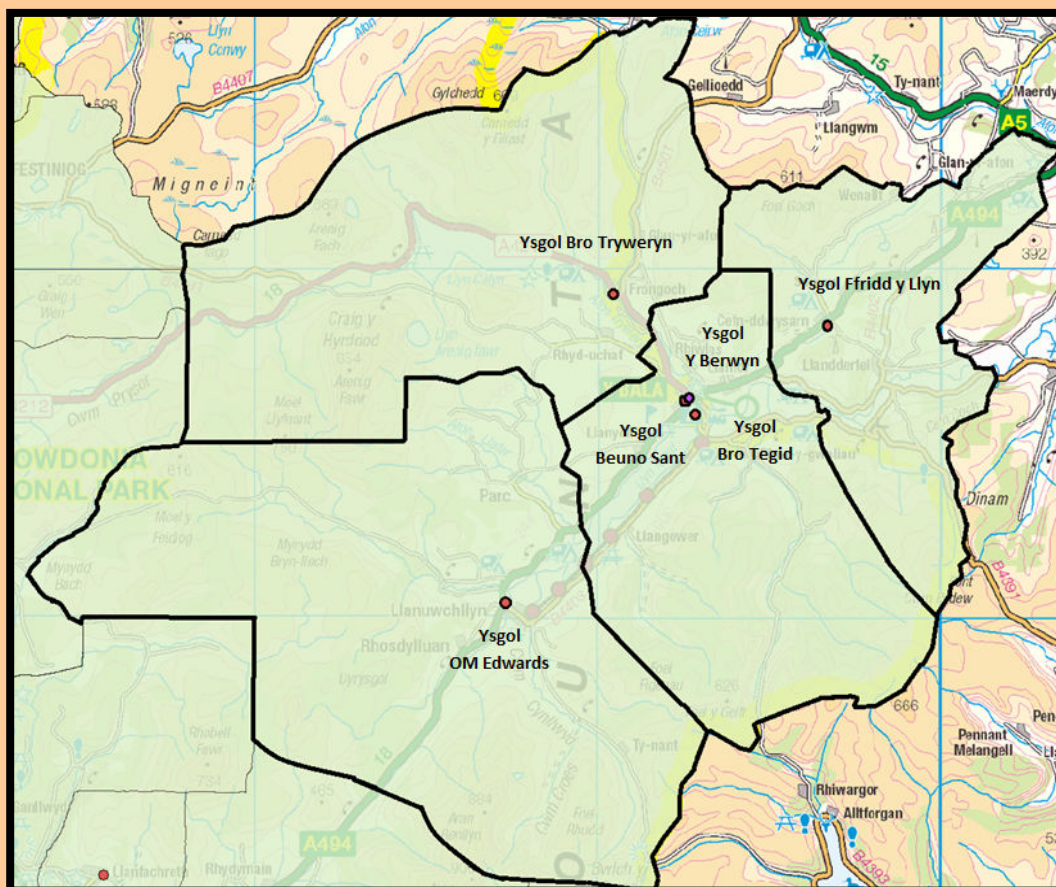
Ein disgwyliadau yw bod holl ddisgyblion y Sir yn meddu ar ddwyieithrwydd cytbwys a gallu perthnasol er mwyn iddynt fod yn aelodau cyflawn o'r gymdeithas ddwyieithog maent yn rhan ohoni. Bydd angen i'r cynigion ar gyfer newid trefniadau leol gymryd ystyriaeth lawn o'r holl effeithiau ieithyddol. Bydd cynnal a gwella'r defnydd o'r Gymraeg fel iaith addysgol a chymdeithasol ymhlith plant yn ystyriaeth allweddol wrth lunio cynigion o fewn yr ardal.

Yn gryno, nodwyd yn yr asesiad na fyddai creu Campws Gydol Oes ar dir Ysgol Y Berwyn yn cael effaith negyddol ar ddefnydd yr iaith Gymraeg. Wrth edrych ar ystadegau'r iaith a ddefnyddir amlaf gan ddisgyblion a'r defnydd o'r Gymraeg mewn gweithgareddau tu allan i'r dosbarth, bydd sefydlu'r campws newydd yn creu mwy o gyfleoedd i atgyfnerthu'r defnydd o'r iaith Gymraeg, trwy ymestyn y cyfle iddynt gymysgu â mwy o blant trwy'r Gymraeg. Yn ychwanegol i'r cyfleoedd sy'n codi trwy sefydlu Campws ar gyfer y dref, mae rhai o'r modelau yn cynnig cyfleoedd i rannu a gwella'r defnydd o adnoddau.

Er mwyn sicrhau delwedd Gymreig ar gyfer y drefn addysgol newydd, nodir fod y sefyllfa yn ysgolion Bro Tegid ac Y Berwyn yn gryf - gyda 64% yn Bro Tegid a 78% yn Y Berwyn yn gallu Cymraeg yn rhugl ac yn ei siarad gartref (7% o ddisgyblion Berwyn hefyd yn rhugl ond ddim yn siarad Cymraeg adref). O'i gymharu, mae ymhell yn llai na hanner y disgyblion (36%) yn Ysgol Beuno Sant ar hyn o bryd yn gallu siarad Cymraeg yn rhugl ac yn ei siarad gartref. Felly, gwelir cyfleoedd i gryfhau'r iaith Gymraeg trwy sefydlu CGO yn Y Bala, gan sicrhau fod cyfle i'r holl ddisgyblion fynychu ysgol sydd yn addysgiadol ac yn gymdeithasol Gymreig.

Adroddiad Aseiad Ardrawiad Cymunedol

Modelau Posib Dalgylch Y Berwyn



www.gwynedd.gov.uk

CYNNWYS

| | | Tudalen |
|-----|--|----------------|
| | | |
| 1. | Cyflwyniad | 3 |
| | | |
| 2. | Crynodeb o'r dalgylch | 4 |
| | | |
| 3. | Ysgolion y Dalgylch | 5 |
| 3.1 | Cyd-destun yr ysgolion yn ôl arolygiadau Estyn | 5 |
| 3.2 | Gwybodaeth ystadegol yr ysgolion | 7 |
| 3.3 | Crynodeb o'r amrywiol gyfleusterau sydd yn y cymunedau gwledig | 7 |
| 3.4 | Crynodeb o'r amrywiol gyfleusterau sydd yn y cymunedau gwledig | 8 |
| 3.5 | Crynodeb o ddefnydd yr ysgolion y tu allan i oriau craidd yr ysgol | 8 |
| 3.6 | Os darperir adeiladau, ystafelloedd, cyfleusterau neu wasanaethau gan ysgol ar ran y gymuned, ble y byddent yn cael eu darparu os caiff ysgol ei chau? | 9 |
| 3.7 | Gwybodaeth am bellter ac amser teithio i ysgolion eraill y dalgylch | 9 |
| 3.8 | Aseiad o effaith ardrawiad cymunedol modelau posibl | 10 |
| | | |
| 4. | Casgliadau | 11 |
| | | |

1. CYFLWYNIAD

Fel rhan o'r broses ymgynghori statudol, mae angen gwneud asesiad effaith cymunedol yn unol a Chod Trefniadaeth Ysgolion 006/2013. Mae'r asesiad hwn yn deillio o ganllawiau cenedlaethol Llywodraeth Cymru ar gyfer ad-drefnu ysgolion, yn cynnwys ystyriaethau ynglŷn ag anghenion unigryw ardaloedd gwledig.

"Mewn rhai ardaloedd, gall yr ysgol fod yn ganolbwynt i weithgarwch cymunedol hefyd, a gallai goblygiadau ei chau fod yn fwy na mater o ddarparu addysg. Gall hyn fod yn nodwedd arbennig mewn ardaloedd gwledig os defnyddir adeiladau ysgol ar gyfer darparu gwasanaethau i'r gymuned leol."

"Dylai'r achos y mae cyflwynwyr cynigion yn ei baratoi dangos bod asesiad wedi'i gynnal ar effaith cau ysgol ar y gymuned, a sut y gallai'r cyfleusterau cymunedol a ddarperir gan yr ysgol ar hyn o bryd gael eu cynnal. Os oes cynnig i gau ysgol, dylai Awdurdodau Lleol ystyried pa gamau y mae angen eu cymryd i gynnal neu wella ymgysylltu â'r broses addysg ac â chyfleusterau eraill a gynigir gan ysgolion fel gweithgareddau cyn ac ar ôl ysgol a allai helpu i fynd i'r afael â thlodi plant."

Ffynhonnell: Cylchlythyr 006 /2013

Mae trafodaethau ad-drefnu ysgolion yn cael eu cynnal yn nalgylch Y Berwyn sef yr ardal o amgylch Y Bala, ym Meirionnydd. O fewn dalgylch Y Berwyn mae 6 ysgol; un ysgol uwchradd ar gyfer disgyblion 11-19 (Ysgol Y Berwyn) a 5 ysgol gynradd. Mae Ysgol Bro Tegid ac Ysgol Beuno Sant syn nhref y Bala a mae tair ysgol gynradd wledig - Ysgol OM Edwards yn Llanuwchllyn, Ysgol Bro Tryweryn yn Frongoch, ac Ysgol Ffridd y Llyn yng Nghefnddwysarn.

2. CRYNODEB O'R DALGYLCH

Yr Ardal

Mae tref Y Bala yn hen dref farchnad ar lan llyn naturiol mwyaf Cymru, Llyn Tegid ac o fewn Parc Cenedlaethol Eryri. Mae Bala a Phenllyn yn un o gadarnleoedd yr iaith Gymraeg a'r diwylliant ac mae ei thirwedd naturiol, golygfeydd, amaethyddiaeth a'i hanes cyfoethog yn ei gwneud yn ardal adnabyddus trwy Gymru.

Mae'r dalgyrch sy'n cwmpasu tref Y Bala hefyd yn cynnwys ardaloedd Cymunedau Llanuwchllyn, Llandderfel, Llanycil a Llangower.

Mae dalgyrch Y Berwyn yn ddalgyrch gwledig iawn yn gryf, o ran hanes, ac yn gadernid i'r iaith Gymraeg. Ceir nifer o gymunedau unigol, sydd â hunaniaeth gref. Mae'r dalgyrch yn ddiwylliannol fywiog gyda nifer o weithgareddau megis corau cerdd dant a phartïon llefaru, corau, aelwydydd yr Urdd, traddodiad Eisteddfodol cref a chlybiau ffermwyr ifanc.

Yr Economi

Mae economi'r ardal yn ddibynnol iawn ar nifer fechan o sectorau amlwg, sef y sector cyfanwerthu/dosbarthu manwerthu, Gwestai, arlwy, y sector gweinyddiaeth gyhoeddus, addysg a iechyd a'r sector gwneuthuro. O ran cyfleodd cyflogaeth mae 22.53% o'r boblogaeth sydd mewn cyflogaeth (boed yn gyflogedig neu'n hunangyflogedig) yn cael eu cyflogi yn y sector a nodir gyntaf uchod, 21.36% yn gweithio yn yr ail a 18.90% yn y trydydd. Mae'r sector amaethyddiaeth, coedwigaeth a physgota hefyd yn bwysig gyda 11.54% o'r boblogaeth yn gyflogedig yn y sector yma. Mae amlygrwydd a phwysigrwydd y sectorau yma i'r economi ac i gyflogaeth ac incwm lleol yn adlewyrchu'r tueddiad sirol a chenedlaethol o ddibyniaeth arnynt.

Amddifadedd

Yn ôl Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2005 (Malc) dynodir ward Llandderfel a Llanuwchllyn a ward Y Bala yn y 50% isaf o fewn Gwynedd.

Yn ôl Uned Data Llywodraeth Leol, mae Llanuwchllyn a Llandderfel yn rhif 53 allan o 70 ardal yng Nghymru sydd wedi eu hadnabod fel ardaloedd mwyaf pell o wasanaethau.

Noda cyfrif hawlwr Lwfans Ceisio Gwaith (yn seiliedig ar incwm) fod 1.8% o boblogaeth oedran gweithio Bala a Penllyn yn derbyn y lwfans hwn ym mis Rhagfyr 2005, sydd ychydig yn is na chyfartaledd Gwynedd o 2.6%. Roedd y % uchaf o'r hawlwr i'w canfod yn ward Y Bala (2.6%), gyda Llandderfel yn is (1.4%) a'r % isaf o hawlwr i'w canfod yn ward Llanuwchllyn (0.8%).

O'r 2.1% o Hawlwyr Lwfans Ceisio Gwaith yn Bala a Penllyn mae 47.5% ohonynt yn perthyn i'r grŵp oedran 25-49, a'r mwyafrif o'r cyfan ohonynt (65.6%) yn ddiwaith ers llai na chwe mis. Mae'r patrwm yn Bala a Penllyn yn dilyn y tueddiadau sirol a chenedlaethol.

3. Ysgolion Y Dalgylch

3.1 Cyd-destun yr ysgolion yn ôl Adroddiadau Arolygon Estyn

Fel rhan o adroddiadau Estyn bydd awduron yr adroddiadau, sef yr arolygwyr, yn gosod yr ysgolion o fewn cyd-destun ac yn manylu ar eu cysylltiadau cymunedol. Dyma'r cyd-destun a roddwyd i ysgolion dalgylch Y Berwyn gan arolygwyr Estyn.

Ysgol Y Berwyn

Mae Ysgol Y Berwyn yn Ysgol gymunedol, naturiol ddwyieithog ar gyfer disgyblion rhwng 11 ac 18 mlwydd oed, wedi ei lleoli yn nhref fechan Y Bala. Mae'r ysgol yn gwasanaethu ardal wledig eang. Daw rhan fwyaf y disgyblion o bum ysgol gynradd y dalgylch yng Ngwynedd. Mae carfan fechan o ddysgwyr yn trosglwyddo o ysgolion cynradd yn Sir Ddinbych a Chonwy. Chwech y cant o ddisgyblion sydd â'r hawl i brydau ysgol am ddim, ffigur sylweddol is na'r cyfartaledd cenedlaethol o 17.7%. Mae 22% o'r disgyblion ar gofrestr anghenion addysgol ychwanegol yr ysgol, gyda 3% ar ddatganiad o anghenion addysgol arbennig. Mae'r ffigyrau hyn ychydig yn uwch na'r ffigyrau cenedlaethol. Daw 79% o'r disgyblion o gartrefi Cymraeg eu hiaith ond mae 97% o'r disgyblion yn dilyn y llwybr mamiaith yn y Gymraeg TGAU. Nid oes disgybl yn derbyn cymorth ar gyfer dysgu'r Saesneg fel iaith ychwanegol.

(Tachwedd 2013)

Ysgol Beuno Sant

Mae Beuno Sant yn ysgol gynradd wirfoddol dan gymorth yr Eglwys yng Nghymru sy'n gwasanaethu tref y Bala a'r cyffiniau. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion yn amser llawn i'r dosbarth yn y mis Medi yn dilyn eu pen-blwydd yn bedair oed. Mae 20% o ddisgyblion â'r hawl i dderbyn cinio ysgol am ddim yn yr ysgol ar hyn o bryd, sydd yn agos at gyfartaledd Cymru. Daw 58% o ddisgyblion o gartrefi lle siaredir y Gymraeg. Fodd bynnag, mae'r ysgol yn nodi mai dim ond 6% o ddisgyblion sydd o gefndir lle'r Gymraeg yw prif iaith yr aelwyd. Cymraeg yw cyfrwng yr addysgu a'r dysgu yn y Cyfnod Sylfaen. Yng nghyfnod allweddol 2, addysgir y disgyblion drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg gyda'r nod o'u cael yn ddwyieithog erbyn iddynt drosglwyddo i'r ysgol uwchradd yn 11 oed. Mae tua 34% o'r disgyblion ar y gofrestr anghenion dysgu ychwanegol, sy'n cynnwys ychydig iawn o ddisgyblion sydd â datganiad o anghenion addysgol arbennig.

(Ebrill 2014)

Ysgol Bro Tegid

Mae Ysgol Bro Tegid, sydd wedi ei lleoli yn nhref Y Bala, yn gwasanaethu'r dref a'r ardal wledig o'i chwmpas. Fe'i cynhelir gan awdurdod lleol Gwynedd. Derbynnir hwy (*disgyblion*) i'r ysgol yn y Medi wedi iddynt gael eu pedwerydd pen-blwydd.

Daw 71% o'r disgyblion o gartrefi ble y siaredir y Gymraeg yn iaith gyntaf; 1% o gefndir lleiafrifol ethnig a'r gweddill o gartrefi ble mae'r Saesneg yn brif iaith cyfathrebu. Y Gymraeg yw prif gyfrwng cyfathrebu a dysgu'r ysgol. Cynrychiolir amrywiaeth o gefndiroedd cymdeithasol ac ni ystyrir bod yr ardal yn un ffyniannus nac o dan anfantais economaidd. Saith y cant o'r disgyblion sydd â hawl i dderbyn prydau ysgol am ddim. Mae'r ffigwr hwn yn is na'r cyfartaleddau sirol a chenedlaethol. Dynodir 27% o ddisgyblion a chanddynt anghenion addysgol arbennig gyda 1% ar ddatganiad.

(Chwefror 2011)

Ysgol Bro Tryweryn

Mae'r ysgol wedi'i lleoli ym mhentref Fron Goch sydd oddeutu ddwy filltir o dref Y Bala yng Ngwynedd. Mae bron pob disgybl o gartrefi lle y siaredir Cymraeg fel iaith gyntaf. Nid oes yr un disgybl sydd o gefndir lleiafrifol ethnig. Mae gan 20% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sydd ychydig yn uwch na'r ganran genedlaethol. Nid oes yr un disgybl â datganiad statudol o anghenion addysgol arbennig. Nid oes yr un disgybl sydd yn gymwys i dderbyn cinio ysgol am ddim.

(Tachwedd 2014)

Ysgol Ffridd y Llyn

Mae Ysgol Ffridd y Llyn yn ysgol ardal, naturiol ddwyieithog wedi'i lleoli hanner ffordd rhwng pentrefi Sarnau a Llandderfel, nepell o'r Bala yn Sir Gwynedd. Sefydlwyd yr ysgol yn 1977 a gwasanaetha'r ysgol y Pentref a'r ardal gyfagos.

Derbynia'r ysgol ddisgyblion o 3-11 oed. Mae gan yr ysgol ddisgyblion o'r ystod allu lawn ac ar y cyfan, mae eu cyrhaeddiad yn dda pan ddechreuant yn yr ysgol. Mae'r ardal yn un sydd heb fod o dan anfantais na mantais economaidd. 4% o ddisgyblion sydd wedi'u cofrestru ar ffurflen gyfrifiad yr ysgol fel rhai sydd â hawl i gael prydau bwyd ysgol am ddim. Cymraeg yw prif gyfrwng bywyd a gwaith yr ysgol a bernir bod 76% o'r disgyblion yn siarad Cymraeg yn iaith gyntaf, neu i safon gyfatebol. Daw 56% o'r disgyblion yn siarad Cymraeg yn iaith gyntaf, neu i safon gyfatebol. Daw 56% o'r disgyblion o gartrefi lle siaredir Cymraeg fel prif iaith a 44% o gartrefi lle mae Saesneg yn brif iaith y teulu.

Mae pob disgybl yn perthyn i'r grŵp ethnig gwyn. Nid yw'r Cyngor Sir yn 'gofalu' am unrhyw blentyn ac nid oes un disgybl yn derbyn gwersi yn Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae gan un disgybl ddatganiad anghenion addysgol arbennig (AAA) ac mae tri disgybl arall wedi eu hadnabod fel rhai y mae anghenion dysgu ychwanegol (ADY) arnynt.

(Chwefror 2010)

Ysgol O.M. Edwards

Mae'r ysgol yn gwasanaethu pentref Llanuwchllyn a'r ardal amaethyddol o'i chwmpas. Nid ystyrir yr ardal yn ffyniannus nac o dan anfantais economaidd. Mae tua 2% o'r disgyblion a hawl i gael prydau bwyd ysgol am ddim. Mae hyn yn sylweddol is na'r cyfartaledd cenedlaethol.

Mae tua 10% o'r disgyblion ar y gofrestr anghenion addysgol arbennig. Mae 3% yn derbyn cymorth ar lefel gweithredu gan yr ysgol, 3% yn derbyn cymorth ar lefel gweithredu gan yr ysgol a mwy, ac mae 3% â datganiad o anghenion addysgol arbennig. Mae'r holl ddisgyblion o gefndir gwyn Prydeinig.

Ystyrir yr ysgol yn un naturiol Gymraeg. Daw 88% o'r disgyblion o gartrefi lle mae'r Gymraeg yn brif iaith. Y Gymraeg yw prif gyfrwng addysg a gwaith yr ysgol. Defnyddir y Gymraeg fel cyfrwng addysgu yn y Cyfnod Sylfaen gyda'r Saesneg yn cael ei chyflwyno'n raddol i blant o Flwyddyn 1 ymlaen pan yw'n briodol i'r unigolyn. Addysgir yr holl ddisgyblion drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg o saith oed ymlaen gyda'r nod o gael y disgyblion yn gwbl ddwyieithog erbyn iddynt drosglwyddo i'r ysgol uwchradd yn 11 oed.

(Mai 2012)

3.2 Gwybodaeth ystadegol yr ysgolion

| Ysgol | Capasiti Llawn | Nifer ar y gofrestr Medi 2014 | Nifer o Lefydd Gwag 2014 | % o Lefydd Gwag 2014 | Dynodiad yr Ysgol |
|---------------|----------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------|--|
| Ffridd Y Llyn | 71 | 64 | 7 | 10% | Cymunedol |
| OM Edwards | 98 | 94 | 4 | 4% | Cymunedol |
| Bro Tryweryn | 60 | 49 | 11 | 18% | Cymunedol |
| Bro Tegid | 95 | 115 | 0 | 0% | Cymunedol |
| Beuno Sant | 89 | 46 | 43 | 48% | Gwirfoddol a Gynorthwyr (Eglwys yng Nghymru) |
| Y Berwyn | 730 | 317 | 413 | 57% | Cymunedol |

3.3 Gwybodaeth lleoliad annedd a dewis ysgolion disgyblion

Ag eithrio Ysgol Beuno Sant, mae gan bob ysgol ddalgylch penodol y mae'n gwasanaethu ac sydd yn bwysig o ran polisi mynediad a chluant y Cyngor. Nid oes rhaid i ddisgyblion fynychu eu hysgol dalgylch, mae'r dewis i fyny i rieni (yn unol â'r polisi mynediad). Does gan Ysgol Beuno Sant ddim dalgylch am ei bod yn ysgol Eglwysig.

Disgyblion All-Dalgylch Cynradd:

| | | Byw yn Dalgylch Ysgol (Medi 2014) | | | | | | Cyfanswm Ysgol | Cyfanswm All-dalgylch mesul Ysgol |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------|--------------|---------------|--|---|----------------|-----------------------------------|
| | | Bro Tegid | OM Edwards | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | Beuno Sant | Arall | | |
| Mynychu Ysgol (Medi 2014) | Bro Tegid | 108 | 1 | 1 | 3 | Ysgol Eglwysig felly dim dalgylch wedi ei diffinio | 2 x Gwynedd | 115 | 7 (6%) |
| | OM Edwards | 5 | 86 | 3 | 0 | | 0 | 94 | 8 (9%) |
| | Bro Tryweryn | 2 | 9 | 30 | 2 | | 2 x Dinbych 1 x Conwy | 46 | 16 (35%) |
| | Ffridd y Llyn | 12 | 1 | 3 | 40 | | 4 x Dinbych 3 x Llandrillo / Corwen 1 x Maesincla | 64 | 24 (38%) |
| | Beuno Sant | 43 | 0 | 1 | 1 | | 1 x Dinbych | 46 | - |
| | Arall | 43 | 0 | 1 | 1 | | | | |
| Cyfanswm yn byw y Dalgylch | | 171 | 97 | 38 | 46 | | | | |
| Cyfanswm All-dalgylch mesul dalgylch | | 63 (37%) | 11 (11%) | 8 (21%) | 6 (13%) | | | | |
| Cyfanswm Disgyblion All-dalgylch | | 88 (25%) | | | | | | | |

Disgyblion All-dalgylch Uwchradd:

| | Byw yn Dalgylch Ysgol (Medi 2014) | | | | | Cyfanswm |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------|---------|-----------|----------|
| | Y Berwyn | Y Moelwyn | Arduw | Y Gader | All Sirol | |
| Mynychu Ysgol y Berwyn 2014-15 | 240 (76%) | 5 (1%) | 1 (1%) | 1 (1%) | 70 (22%) | 317 |
| Cyfanswm Disgyblion All-dalgylch | 77 (24%) | | | | | |

3.4 Crynodeb o'r amrywiol gyfleusterau sydd yn y cymunedau gwledig

| | Bala (Ysgolion Bro Tegid, Y Berwyn a Beuno Sant) | OM Edwards | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn |
|------------------------|--|------------|--------------|---------------|
| Canolfan Gymuned | ✓ | ✓ | | |
| Capel/Eglwys | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Trafnidiaeth Gyhoeddus | ✓ | ✓ | | |
| Siop | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Caffi/Tafarn | ✓ | ✓ | | |
| Swyddfa Bost | ✓ | ✓ | | |
| Meddygfa/Fferyllfa | ✓ | | | |
| Llyfrgell | ✓ | | | |
| Cae Chwarae Plant | ✓ | | ✓ | |
| Banc | ✓ | | | |
| Cartref Henoed | ✓ | | | |
| Canolfan Hamdden | ✓ | | | |
| Garej | ✓ | ✓ | | |
| Atyniad Twristaidd | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Neuadd y Pentref | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Cylch Ti a Fi | ✓ | ✓ | ✓ | |

3.5 Crynodeb o ddefnydd yr ysgolion y tu allan i oriau craidd yr ysgol

| | Bro Tegid | Beuno Sant | O M Edwards | Bro Tryweryn | Ffridd y Llyn | Y Berwyn |
|--------------------------------------|-----------|---------------|----------------|-----------------|------------------|----------|
| Grwpiau Chwarae (Gwyliau'r ysgol) | | | ✓ | | | ✓ |
| Aelwyd yr Urdd | | ✓ | ✓ | | | |
| Dramâu | | | | | | ✓ |
| Grwpiau Gwirfoddol | | | | | | ✓ |
| Bore/Noson Goffi | | | ? | | | |
| Arwerthiant Cymunedol | | | | | | ✓ |
| Llyfrgell Cymunedol | | | | | | ✓ |
| Ymarfer Côr | | | | | | ✓ |
| Cymraeg i Oedolion | | | | | | ✓ |
| Cyfarfod Cyngor Tref/Gymuned | | | | | | ✓ |
| Cylch/Ysgol Feithrin | ✓ | | ✓ | | | |
| Clwb/Gweithgaredd Chwaraeon | | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| Clwb ar ôl Ysgol | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Clwb Diddordeb Lleol | | | ✓ | ✓ | | ✓ |

3.6 Os darperir adeiladau, ystafelloedd, cyfleusterau neu wasanaethau gan ysgol ar ran y gymuned, ble y byddent yn cael eu darparu os caiff ysgol ei chau?

| Ysgol | Ble darparir cyfleusterau pe bai'n cau |
|----------------------|--|
| Ffridd Y Llyn | Mae safle'r ysgol yn parhau ym mhob un o'r modelau arfaethedig a ystyrir. |
| OM Edwards | Mae safle'r ysgol yn parhau ym mhob un o'r modelau arfaethedig a ystyrir. |
| Bro Tryweryn | Mae safle'r ysgol yn parhau ym mhob un o'r modelau arfaethedig a ystyrir. |
| Bro Tegid | Bydd modd defnyddio safle ac adnoddau'r Campws Gydol Oes arfaethedig sydd o fewn pellter rhesymol. |
| Beuno Sant | Bydd modd defnyddio safle ac adnoddau'r Campws Gydol Oes arfaethedig sydd o fewn pellter rhesymol |
| Y Berwyn | Mae safle'r ysgol yn parhau ym mhob un o'r modelau arfaethedig a ystyrir. |

Dylid nodi y bydd safle unrhyw ysgol sy'n cau yn cael ystyriaeth ôl-ddefnydd yn unol â pholisi ôl-ddefnydd y Cyngor.

3.7 Gwybodaeth am bellter ac amser teithio i ysgolion eraill y dalgylch

Dyma'r pellteroedd teithio i'r ysgolion eraill yn y dalgylch.

| Ysgol | Pellter ac amser teithio i ysgolion eraill Dalgylch Y Berwyn | | | | | |
|----------------------|--|------------|--------------|-----------|------------|----------|
| | Pellter ac Amser | OM Edwards | Bro Tryweryn | Bro Tegid | Beuno Sant | Y Berwyn |
| Ffridd Y Llyn | Milltiroedd | 8.9 | 5.8 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| | Munudau | 512 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| OM Edwards | Milltiroedd | | 8.5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 |
| | Munudau | | 14 | 8 | 8 | 8 |
| Bro Tryweryn | Milltiroedd | | | 2.7 | 2.7 | 2.5 |
| | Munudau | | | 12 | 10 | 10 |
| Bro Tegid | | | | | 200m | 200m |
| | Munudau | | | | 5 | 5 |
| Beuno Sant | | | | | | 50m |
| | Munudau | | | | | 1 |
| Y Berwyn | Milltiroedd | | | | | |
| | Munudau | | | | | |

3.8 Asesiad o effaith ardrawiad cymunedol modelau posib

| | | |
|----------------|--|---|
| Model 1 | Gwneud dim. | Dim newid i'r sefyllfa bresennol |
| Model 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu Campws Gydol Oes (CGO) ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala • Yna creu cydbwyllgor dalgylchol rhwng y CGO a'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn. | Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint fychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth penodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Cyfle i gryfhau cydweithio cymunedol yn yr ardal ehangach drwy'r Cydbwyllgor. |
| Model 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala. • Cynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn gan greu cydbwyllgor dalgylchol rhwng y ffederasiwn a'r CGO. | Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint fychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth penodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Cyfle i gryfhau'r ddarpariaeth addysg o fewn y cymunedau gwledig a sicrhau cydweithio cymunedol yn yr ardal ehangach drwy'r Cydbwyllgor. |
| Model 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Cau ysgolion y Berwyn a Bro Tegid a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala. • Sefydlu Ymddiriedolaeth Gydweithio Leol rhwng Ysgol Beuno Sant a'r CGO • Ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn yn parhau fel ag y maent. | Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint fychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth penodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Dim newid yn yr ardaloedd gwledig |
| Model 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid, Beuno Sant Bro Tegid, OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala | Byddai hwn yn newid arwyddocaol i gymunedau'r dalgylch. Byddai cau'r holl ysgolion gwledig yn cael effaith ar y cymunedau hynny. Byddai angen cynllun lliniaru cynhwysfawr. |
| Model 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala • Cynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn gyda'r CGO. | Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint fychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth penodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Cyfle i gryfhau'r ddarpariaeth addysg o fewn y cymunedau gwledig. |
| Model 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala • Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y dair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn • Cydweithio rhwng yr Ysgol Ardal Aml-safle 'r CGO. | Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint fychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth penodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Byddai presenoldeb safle ysgol yn parhau ymhob un o'r cymunedau gwledig |
| Model 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala • Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y dair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn • Cynllunio i ffedereiddio'r CGO a'r Ysgol Ardal Aml-safle wledig. | Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint fychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth penodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Byddai presenoldeb safle ysgol yn parhau ymhob un o'r cymunedau gwledig. |

4. CASGLIADAU

Fel rhan o rai o'r modelau mae safleoedd presennol ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu cau.

Dangosir o'r wybodaeth a gyflwynwyd bod ysgolion yn nhref Y Bala yn rhannu rhai cyfleusterau ac adnoddau yn barod, ac felly ni fydd unrhyw newid sylweddol nac effaith gymunedol niweidiol yn Y Bala oherwydd gall defnydd cymunedol ar gyfer Y Bala parhau ar safle presennol Ysgol Y Berwyn lle cynllunnir lleoli'r Campws Gydol Oes fel rhan o nifer y modelau.

Bydd cyfle yn ystod yr ymgynghoriad ar unrhyw gynnig i amlygu a thrafod yn llawn yr effaith ar ddarpariaeth a gynhelir ar safleoedd fydd yn cau er mwyn ceisio atebion a ffordd ymlaen. Er enghraifft, mae'r Cyngor yn ymwybodol y bydd angen ystyriaeth i leoliad darpariaeth y Cylch Meithrin sydd yn cael ei ddarparu ar safle Ysgol Bro Tegid ar hyn o bryd. Bydd y Cyngor yn trafod posibiliadau ail-leoli, all gynnwys parhau ar y safle presennol, ail-leoli i safle'r Campws Gydol Oes arfaethedig, neu symud i safle arall yn nhref Y Bala gyda chynrychiolwyr priodol.

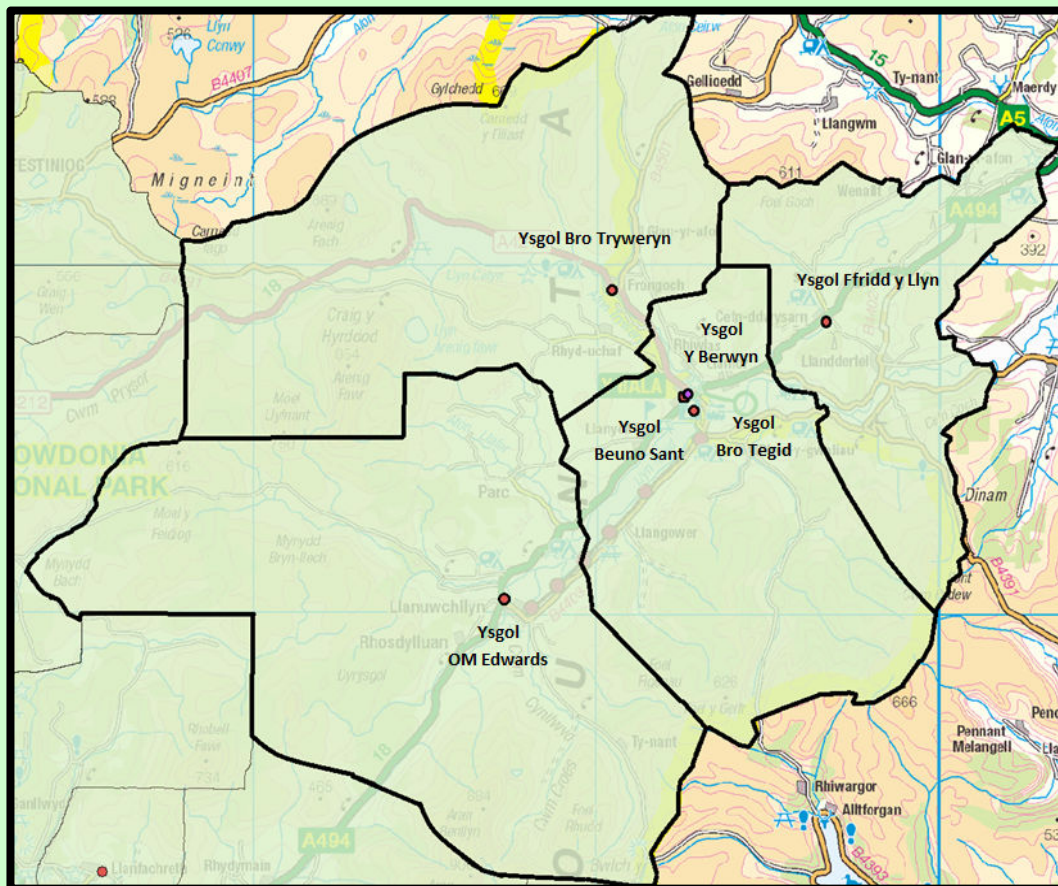
Mae her a chyfle i'r ysgol a'r gymuned i ddatblygu ar y Campws Gydol Oes yn nhref y Bala a sicrhau fod y safle yn gweithredu fel hub ar gyfer nifer o anghenion nid yn unig i gymuned tref y Bala, ond ar gyfer holl gymunedau Penllyn. Mae elfennau penodol fel y llyfrgell a darpariaeth theatrig a sinematig yn medru cael eu hadnabod o fewn datblygiad y campws.

Fel rhan o'r modelau posib, nid oes unrhyw un o'r modelau dan ystyriaeth yn golygu fod unrhyw ysgol mewn cymuned wledig yn cau. Golyga hyn, nad oes unrhyw effaith ar gymunedau gwledig ysgolion OM Edwards, Bro Tryweryn na Ffridd y Llyn – sef pentrefi a chymunedau Llanuwchllyn, Frongoch, Llandderfel, Sarnau a Cefnddwysarn.

Mae cyfle o fewn y model o ffedereiddio ysgolion OM Edwards, Bro Tryweryn a Ffridd y Llyn i gryfhau'r ddarpariaeth addysgol yn y cymunedau gwledig i'r dyfodol. Yn ogystal, mae cyfleoedd cymunedol ehangach drwy'r Cydbwyllgor i gryfhau'r ddarpariaeth addysgol a hefyd yn gymunedol drwy'r Cydbwyllgor dalgylchol a gynigir

Adroddiad Asesiad Cydraddoldeb

Modelau Posib Dalgylch Y Berwyn



Atgynhyrchir y map hwn o Ddeunydd yr Ordnance Survey gyda chaniatâd yr Ordnance Survey ar ran Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi.
© Hawlfraint y Goron. Mae atgynhyrchu heb ganiatâd yn torri hawlfraint y Goron a gall lyfr awrati at enlyriad neu actus sifil. Cynghor Gwynedd - 100023387 -2008
This map is reproduced from Ordnance Survey material with the permission of Ordnance Survey on behalf of the Controller of Her Majesty's Stationery Office
© Crown Copyright. Unauthorised reproduction infringes Crown copyright and may lead to prosecution or civil proceedings. Cynghor Gwynedd - 100023387 -2008

CYFLWYNIAD

Mae Cyngor Gwynedd yn ad-drefnu ysgolion yn nalgylch Y Berwyn, ac yn rhan o'r broses mae'n ofynnol yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013) i gynnal asesiad cydraddoldeb.

Cystal yw nodi fod asesiadau eraill sydd wedi eu cwblhau sydd hefyd yn rhoi gwybodaeth am faterion sy'n cyd-fynd â'r asesiad cydraddoldeb yma. Mae asesiad angen am wahanol fathau o ysgolion wedi ei gwblhau gan roi ystyriaeth drylwyr i'r ffaith fod ysgolion cynradd cymunedol ac ysgol gynradd gwirfoddol dan gymorth (Eglwys yng Nghymru) yn y dalgylch. Mae asesiad effaith ieithyddol a chymunedol hefyd wedi ei gwblhau. Mae'r adroddiadau terfynol yr asesiadau yma ar gael ar wefan y Cyngor www.gwynedd.go.uk/trefniadaethysgolion

Mae'r asesiad cydraddoldeb yn cael ei wneud fesul model penodol, mae 8 model posib ar hyn o bryd, dyma fanylion y modelau:

| | |
|----------------|--|
| Model 1 | Gwneud dim. |
| Model 2 | <ul style="list-style-type: none">• Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu Campws Gydol Oes (CGO) ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala• Yna creu cydbwyllgor dalgylchol rhwng y CGO a'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn. |
| Model 3 | <ul style="list-style-type: none">• Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala.• Cynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn gan greu cydbwyllgor dalgylchol rhwng y ffederasiwn a'r CGO. |
| Model 4 | <ul style="list-style-type: none">• Cau ysgolion y Berwyn a Bro Tegid a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala.• Sefydlu Ymddiriedolaeth Gydweithio Leol rhwng Ysgol Beuno Sant a'r CGO• Ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn yn parhau fel ag y maent. |
| Model 5 | <ul style="list-style-type: none">• Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid, Beuno Sant Bro Tegid, OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a chreu CGO dalgylchol ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala |
| Model 6 | <ul style="list-style-type: none">• Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala• Cynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn gyda'r CGO. |
| Model 7 | <ul style="list-style-type: none">• Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala• Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y dair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn• Cydweithio rhwng yr Ysgol Ardal Aml-safle 'r CGO. |
| Model 8 | <ul style="list-style-type: none">• Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CGO ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala• Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y dair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn• Cynllunio i ffedereiddio'r CGO a'r Ysgol Ardal Aml-safle wledig. |

Deddf Cydraddoldeb 2010

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 ("y Ddeddf") yn cyfuno'r deddfau gwrthwahananiaethol blaenorol ac yn creu un Deddf i'w disodli. Mae'n symleiddio ac yn cryfhau'r gyfraith, yn cael gwared ag anghysondebau ac yn ei

gwneud yn haws i bobl ddeall y gyfraith a chydymffurfio â hi. Daeth y rhan fwyaf o'r Ddeddf i rym ar 1 Hydref 2010.

Mae'r Ddeddf yn cynnwys dyletswydd newydd ynghylch cydraddoldeb ar gyfer y sector cyhoeddus (y 'ddyletswydd gyffredinol') sy'n disodli'r dyletswyddau ar wahân ynghylch cydraddoldeb mewn perthynas â hil, anabledd a rhywedd. Daeth y ddyletswydd hon i rym ar 5 Ebrill 2011.

Beth yw'r dyletswydd gyffredinol?

Nod y ddyletswydd gyffredinol yw sicrhau bod awdurdodau cyhoeddus a'r sawl sy'n cyflawni swyddogaeth cyhoeddus yn ystyried sut y gallant gyfrannu'n gadarnhaol at gymdeithas decach drwy wella cydraddoldeb a chysylltiadau da yn eu gweithgareddau o ddydd i ddydd. Mae'r ddyletswydd yn sicrhau bod ystyriaethau ynghylch cydraddoldeb yn cael eu hymgorffori yn y modd y caiff polisïau eu cynllunio a'r modd y caiff gwasanaethau eu darparu, ac mae'n sicrhau bod polisïau a gwasanaethau'n cael eu hadolygu'n barhaus. Bydd hynny'n sicrhau gwell canlyniadau i bawb h.y. cael gwared â chamwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth; hyrwyddo cyfleoedd cyfartal; meithrin perthnasau da.

Mae'r dyletswyddau yn rhwymedigaethau cyfreithiol. Gallai awdurdodau sy'n methu â bodloni'r dyletswyddau wynebu her gyfreithiol.

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 yn gwarchod pobl ar sail cyfres o nodweddion gwarchodedig: Hil, Rhyw, Anabledd, Cyfeiriadedd Rhywiol, Ail-bennu Rhyw, Crefydd a Chred ac Oedran. Pan yn berthnasol, mae hefyd yn gwarchod ar sail Priodas a Phartneriaeth sifil a beichiogrwydd a mamolaeth. Nodir yn ogystal bod y Ddeddf yn gwarchod ar sail 'cysylltiad' a'r nodweddion gwarchodedig, ac felly byddai'n gwarchod rhieni neu ofalwyr plant anabl ar sail cysylltiad â'r plentyn. Mae'r Ddeddf yn mynnu bod y ddyletswydd i roi 'syllw dyledus' yn amlwg yn ystod y broses o wneud penderfyniadau. Mae hefyd yn bwysig nodi bod yr awdurdodau cyhoeddus sy'n rhwym wrth y dyletswyddau ynghylch cydraddoldeb hefyd yn debygol o fod yn rhwym wrth y rhwymedigaethau sy'n berthnasol i'r Ddeddf Hawliau Dynol. Felly, byddai'n ddoeth ystyried yr effaith bosibl y gallai penderfyniadau ei chael ar hawliau dynol hefyd, yn rhan o'r un broses.

ASESIAD MODELAU

1) AWDURON YR ASESIAD

Adran Addysg Cyngor Gwynedd

2) PARTNERIAID

Nodwch unrhyw rai eraill sydd angen eu cynnwys fel rhan o'r broses asesu: Gall hyn gynnwys staff rheng flaen, sefydliadau partner, arbenigwyr maes ayyb.

Penaethiaid, staff, llywodraethwyr, rhieni/gwarchodwyr a disgyblion ysgolion dalgylch Y Berwyn
Aelodau Panel Adolygu Dalgylch Y Berwyn
Aelodau'r Gymuned
Aelodau Lleol Dalgylch Y Berwyn
Pennaeth Addysg Cyngor Gwynedd
Aelod Cabinet Addysg Cyngor Gwynedd
Cyfarwyddwr Strategol Cyngor Gwynedd

3) DYDDIAD DECHRAU'R ASESIAD

Medi 2014

4) DYDDIAD GORFFEN YR ASESIAD

Hydref 2014

5) PERTHASEDD

5a) Perthnasedd i'r Dyletswyddau Cyffredinol

- **Hyrwyddo cydraddoldeb yn bositif**
Y bwriad yw parhau i ddefnyddio gweithdrefnau a pholisïau ysgolion i hyrwyddo cydraddoldeb yn bositif.
- **Cael gwared â chamwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth**
Y bwriad yw parhau i ddefnyddio gweithdrefnau a pholisïau ysgolion i gael gwared â chamwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth.
- **Hyrwyddo cyfleoedd cyfartal**
Y bwriad yw parhau i ddefnyddio polisïau cydraddoldeb ysgolion er mwyn ymateb i anghenion yr unigolyn.
- **Meithrin perthnasau da**
Y bwriad yw parhau i ddefnyddio gweithdrefnau a pholisïau ysgolion i feithrin perthnasau da.

5b) Perthnasedd i wahanol elfennau cydraddoldeb

- **Rhyw**
Mae'r tabl isod yn dangos y canran o fechgyn a genethod yn yr ysgolion presennol

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|---------------|---------|---------|
| Y Berwyn | 51% | 49% |
| Beuno Sant | 45% | 55% |
| Bro Tegid | 55% | 45% |
| Bro Tryweryn | 41% | 59% |
| Ffridd y Llyn | 55% | 45% |
| OM Edwards | 57% | 43% |

- Anabledd**

Gwybodaeth ddim yn hysbys, ond bydd angen cadw llygad ar y nifer o ddisgyblion anabl sy'n mynychu'r ysgolion. Yn ddibynnol ar yr anabledd bydd yn rhaid i'r ysgolion addasu eu cynlluniau ar gyfer rhoi mynediad i ddisgyblion gydag anableddau penodol. Yn sgil hyn bydd yn rhaid i'r Awdurdod hefyd sicrhau bod adrannau perthnasol yn ymwybodol o newidiadau a sicrhau'r mewnbwn angenrheidiol.

- Iaith**

Mae mwyafrif helaeth disgyblion yr ysgolion, yn siarad unai Cymraeg a/neu Saesneg fel iaith Gyntaf.

- Cyfeiriad Rhywiol**

Ddim yn berthnasol.

- Crefydd neu gred**

Nid oes gwybodaeth gyfredol neu benodol am grefydd neu gred y disgyblion.

Mae Ysgol Beuno Sant yn ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr (VA) gyda chymeriad crefyddol (Eglwys yng Nghymru). Mae Ysgol Y Berwyn, Ysgol Bro Tegid, Ysgol Bro Tryweryn, Ysgol OM Edwards, ac Ysgol Ffridd Y Llyn yn ysgolion categori 'Cymunedol' heb gymeriad crefyddol.

Mae'r tabl isod yn dangos categorïau ysgolion sydd yn nalgylch Y Gader, a'r nifer o ddisgyblion yn y categorïau:

| CATEGORI | CYNRADD | | UWCHRADD | |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Nifer o Ysgolion | Nifer Disgyblion | Nifer o Ysgolion | Nifer Disgyblion |
| Cymunedol | 4 | 302 | 1 | 319 |
| Ysgol Wirfoddol dan Gymorth (VA) | 1 | 53 | 0 | 0 |
| Cyfanswm | 5 | 355 | 1 | 319 |

- Oedran**

Cefnogi cyfleoedd i ddisgyblion cynradd yn y grŵp oedran 3 i 11, ac uwchradd yn y grŵp oedran 11 i 19.

6) NOD AC AMCANION Y POLISI / GWASANAETH / SWYDDOGAETH

Sicrhau cydraddoldeb.

7) CYFRANOGIAD AC YMGYNGHORIAD

Pa gyfranogiad ac ymgynghoriad a gynhaliwyd ar y polisi / gwasanaeth / swyddogaeth a beth oedd y canlyniad?

Bydd ymgynghoriad statudol ar yr opsiwn ffafredig yn cael ei gynnal i dderbyn sylwadau'r ymgynghorai.

Fel rhan o'r ymgynghoriad statudol bydd gweithgaredd penodol i dderbyn sylwadau disgyblion yr ysgolion yn cael ei gynnal, fel bod sicrhad o dderbyn barn y disgyblion.

8) TYSTIOLAETH SYDD AR GAEL

Data PLASC Ionawr 2014.

Bylchau mewn tystiolaeth – dim.

9) BETH YW'R EFFAITH WIRIONEDDOL NEU DEBYGOL AD-DREFNU ADDYSG YN NALGYLCH Y BERWYN

9a) O safbwynt y grwpiau cydraddoldeb

- Hil**

Dan ofynion Polisi'r Cyngor, bydd gofyn i ysgolion newydd ddarparu Polisi Gwrth-Fwlio, ac felly bydd disgwyl i ysgolion warchod yn erbyn bwlio ar sail hil o fewn yr ysgol.

Mae gan ysgolion Gwynedd Gôd Ymarfer Trafnidiaeth a Polisi Gwrth Fwlio sydd wedi ei ddarparu gan Gyngor Gwynedd.

- Rhyw**

Model 1

Dim effaith gan bod yr ysgolion yn parhau yn eu strwythur presennol.

Model 2

Ni fydd effaith ar y cohort uwchradd gan na fydd newid yn nharddiad y disgyblion.

Bydd effaith ar y cohort cynradd gan ystyried bod disgyblion ysgolion Beuno Sant a Bro Tegid yn cael eu cyfuno ar yr un safle.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|---------------------------|---------|---------|
| CGO – Disgyblion Uwchradd | 51% | 49% |
| CGO – Disgyblion Cynradd | 52% | 48% |
| Bro Tryweryn | 41% | 59% |
| Ffridd y Llyn | 55% | 45% |
| OM Edwards | 57% | 43% |

Model 3

Ni fydd effaith ar y cohort uwchradd gan na fydd newid yn nharddiad y disgyblion.

Bydd effaith ar y cohort cynradd gan ystyried bod disgyblion ysgolion Beuno Sant a Bro Tegid yn cael eu cyfuno ar yr un safle.

Ni fydd ffedereiddio'r ysgolion gwledig yn cael unrhyw effaith ar gydraddoldeb gan y bydd yr ysgolion gwledig yn parhau fel ysgolion unigol.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|---------------------------|---------|---------|
| CGO – Disgyblion Uwchradd | 51% | 49% |
| CGO – Disgyblion Cynradd | 52% | 48% |
| Bro Tryweryn | 41% | 59% |
| Ffridd y Llyn | 55% | 45% |
| OM Edwards | 57% | 43% |

Model 4

Ni fydd effaith ar y cohort uwchradd gan na fydd newid yn nharddiad y disgyblion.

Ni fydd effaith ar y cohort cynradd gan na fydd disgyblion ychwanegol yn ymuno a disgyblion Bro Tegid ar safle presennol Y Berwyn.

Model 5

Ni fydd effaith ar y cohort uwchradd gan na fydd newid yn nharddiad y disgyblion.

Bydd effaith ar y cohort cynradd gan ystyried bod holl disgyblion cynradd y dalgylch yn cael eu cyfuno ar yr un safle.

Dyma byddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|---------------------------|---------|---------|
| CGO – Disgyblion Uwchradd | 51% | 49% |
| CGO – Disgyblion Cynradd | 52% | 48% |

Model 6

Ni fydd effaith ar y cohort uwchradd gan na fydd newid yn nharddiad y disgyblion.

Bydd effaith ar y cohort cynradd gan ystyried bod disgyblion ysgolion Beuno Sant a Bro Tegid yn cael eu cyfuno ar yr un safle.

Ni fydd ffedereiddio'r ysgolion gwledig yn cael unrhyw effaith ar gydraddoldeb gan y bydd yr ysgolion gwledig yn parhau fel ysgolion unigol.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol | Bechgyn | Merched |
|---------------------------|---------|---------|
| CGO – Disgyblion Uwchradd | 51% | 49% |
| CGO – Disgyblion Cynradd | 52% | 48% |
| Bro Tryweryn | 41% | 59% |
| Ffridd y Llyn | 55% | 45% |
| OM Edwards | 57% | 43% |

Model 7

Ni fydd effaith ar y cohort uwchradd gan na fydd newid yn nharddiad y disgyblion.

Bydd effaith ar y cohort cynradd gan ystyried bod disgyblion ysgolion Beuno Sant a Bro Tegid yn cael eu cyfuno ar yr un safle. Er bod yr ysgolion gwledig yn cau, gan ystyried bod y safleoedd yn parhau fel rhan o'r Ysgol Ardal Aml-safle ni fydd effaith ar niferoedd bechgyn a merched ar y safleoedd.

Dyma byddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol / Safle | Bechgyn | Merched |
|--|---------|---------|
| CGO – Disgyblion Uwchradd | 51% | 49% |
| CGO – Disgyblion Cynradd | 52% | 48% |
| Safle Frongoch (Bro Tryweryn presennol) | 41% | 59% |
| Safle Cefnddwysarn (Ffridd y Llyn presennol) | 55% | 45% |
| Safle Llanuwchllyn (OM Edwards presennol) | 57% | 43% |

Model 8

Ni fydd effaith ar y cohort uwchradd gan na fydd newid yn nharddiad y disgyblion.

Bydd effaith ar y cohort cynradd gan ystyried bod disgyblion ysgolion Beuno Sant a Bro Tegid yn cael eu cyfuno ar yr un safle. Er bod yr ysgolion gwledig yn cau, gan ystyried bod y safleoedd yn parhau fel rhan o'r Ysgol Ardal Aml-safle ni fydd effaith ar niferoedd bechgyn a merched ar y safleoedd.

Dyma byddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

| Ysgol / Safle | Bechgyn | Merched |
|--|---------|---------|
| CGO – Disgyblion Uwchradd | 51% | 49% |
| CGO – Disgyblion Cynradd | 52% | 48% |
| Safle Frongoch (Bro Tryweryn presennol) | 41% | 59% |
| Safle Cefnddwysarn (Ffridd y Llyn presennol) | 55% | 45% |
| Safle Llanuwchllyn (OM Edwards presennol) | 57% | 43% |

- **Anabledd**

Byddai cyfle fel rhan o fuddsoddiad cyfalaf sicrhau fod y campws yn ateb gofynion a safonau mynediad i'r anabl (y DDA)

Dan ofynion Polisi'r Cyngor, mae gofyn i ysgolion ddarparu Polisi Gwrth-Fwlio, ac felly bydd disgwyl i'r ysgol warchod yn erbyn bwlio ar sail anabledd, ac yn wir, ar unrhyw sail arall.

Bydd angen i staff yr ysgolion ddarparu'r un lefel o ofal a bod yn ymwybodol o holl anghenion y plant.

Mae gan ysgolion Gwynedd Gŵd Ymarfer Trafnidiaeth a Polisi Gwrth Fwlio sydd wedi ei ddarparu gan Gyngor Gwynedd.

- **Iaith**

Mae Cynllun Addysg Gymraeg y Cyngor yn gosod yr un gofynion ar bob ysgol, ac felly o ran gweithredu'r polisi, ni fydd yna unrhyw newid.

- **Cyfeiriadedd rhywiol**

Ddim yn berthnasol.

- **Crefydd neu gred**

Mae angen rhoi ystyriaeth lawn wrth ddewis categori yn gysylltiedig a'r holl fodelau. Mae angen bod yn ymwybodol bod oblygiadau o ran parhad dewis darpariaeth addysgol wrth gau Ysgol Beuno Sant. Ar hyn o bryd mae ddewis darpariaeth addysg gynradd, cymunedol neu Wirfoddol dan Dan Gymorth (Eglwys yng Nghymru)

Model 1

Dim effaith gan fod yr ysgolion yn parhau yn eu strwythur presennol.

Model 2

Wrth ddynodi statws y CGO gyda categori:

- Cymunedol - bydd hyn yn dileu darpariaeth gynradd Eglwysig yn y dalgyllch
- Eglwysig – bydd hyn yn creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgyllch
 - bydd dewis addysg gynradd gymunedol yn parhau yn yr ysgolion gwledig.

Felly yn ddibynnol ar y categori dewisir i fynd gyda'r model yma, bydd dewis presennol y ddarpariaeth addysg yn newid. Rhaid bod yn ymwybodol o hyn wrth ystyried modelau.

Model 3

Wrth ddynodi statws y CGO gyda categori:

- Cymunedol - bydd hyn yn dileu darpariaeth gynradd Eglwysig yn y dalgyllch
- Eglwysig – bydd hyn yn creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgyllch
 - bydd dewis addysg gynradd gymunedol yn parhau yn yr ysgolion gwledig.

Felly yn ddibynnol ar y categori dewisir i fynd gyda'r model yma, bydd dewis presennol y darpariaeth addysg yn newid. Rhaid bod yn ymwybodol o hyn wrth ystyried modelau.

Model 4

Dim effaith gan fod dewis darpariaeth addysg gynradd gymunedol ac Eglwysig yn parhau.

Model 5

Wrth ddynodi statws y CGO gyda categori:

- Cymunedol - bydd hyn yn dileu darpariaeth gynradd Eglwysig yn y dalgyllch
- Eglwysig - bydd hyn yn dileu darpariaeth gynradd ac uwchradd cymunedol yn y dalgyllch a chreu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgyllch

Felly yn ddibynnol ar y categori dewisir i fynd gyda'r model yma, bydd dewis presennol y ddarpariaeth addysg yn newid. Rhaid bod yn ymwybodol o hyn wrth ystyried modelau.

Model 6

Wrth ddynodi statws y CGO gyda categori:

- Cymunedol - bydd hyn yn dileu darpariaeth gynradd Eglwysig yn y dalgyllch
- Eglwysig – bydd hyn yn creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgyllch
 - bydd yn dileu darpariaeth cynradd ac uwchradd cymunedol gan nad yw'n bosib

ffedereiddio ysgolion o wahanol gategoriâu yn unol â rheoliadau ffedereiddio 2014.

Felly yn ddibynnol ar y categori dewisir i fynd gyda'r model yma, bydd dewis presennol y darpariaeth addysg yn newid. Rhaid bod yn ymwybodol o hyn wrth ystyried modelau.

Model 7

Wrth ddynodi statws y CGO gyda categori:

- Cymunedol - bydd hyn yn dileu darpariaeth gynradd Eglwysig yn y dalgyllch
- Eglwysig – bydd hyn yn creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgyllch
 - bydd dewis addysg gynradd gymunedol yn parhau yn ddibynnol ar statws cyfreithiol yr ysgol aml-safle.

Felly yn ddibynnol ar y categori dewisir i fynd gyda'r model yma, bydd dewis presennol y ddarpariaeth addysg yn newid. Rhaid bod yn ymwybodol o hyn wrth ystyried modelau.

Model 8

Wrth ddynodi statws y CGO gyda categori:

- Cymunedol – bydd hyn yn dileu darpariaeth cynradd Eglwysig yn y dalgylch
- Eglwysig – bydd hyn yn creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch
 - bydd yn dileu darpariaeth cynradd ac uwchradd cymunedol gan nad yw'n bosib ffedereiddio ysgolion o wahanol categorïau yn unol â rheoliadau ffedereiddio 2014.

Felly yn ddibynnol ar y categori dewisir i fynd gyda'r model yma, bydd dewis presennol y ddarpariaeth addysg yn newid. Rhaid bod yn ymwybodol o hyn wrth ystyried modelau.

- **Oed**
Ddim yn berthnasol.

9b) O safbwynt y Dyletswyddau Cyffredinol

- **Hyrwyddo cydraddoldeb yn bositif**

Bydd pawb yn cael ei drin yn unol a'u anghenion dan weithdrefnau sydd yn bodoli mewn ysgolion eisoes. Ysgol newydd i barhau i ddilyn polisiau a gweithdrefnau cydraddoldeb statudol sydd eisoes mewn bodolaeth.

- **Cael gwared â chamwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth**

Anelir at roi cyfle i ddisgyblion i fynegi barn ac mewn dull sydd yn addas ac yn briodol o ystyried unrhyw ffactorau sy'n effeithio arnynt. Parhau i ddefnyddio Cyngor Ysgol, gwersi ABCh, polisiau gwrth-fwlio a gweithdrefnau arall i sicrhau bod yr ysgol yn cael gwared â chamwahaniaethu anghyfreithlon ac aflonyddu.

- **Hyrwyddo cyfleoedd cyfartal**

Anelir at roi cyfle i ddisgyblion i fynegi barn ac mewn dull sydd yn addas ac yn briodol o ystyried unrhyw ffactorau sy'n effeithio arnynt. Parhau i ddefnyddio Cyngor Ysgol, gwersi ABCh, polisiau gwrth-fwlio a gweithdrefnau arall i sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo cyfleoedd cyfartal.

- **Meithrin perthnasau da**

Sicrhau defnydd yr ysgol o gymorth penodol sydd ar gael e.e. i hyrwyddo ymddygiad da yn yr ysgol.

Anelir at roi cyfle i ddisgyblion i fynegi barn ac mewn dull sydd yn addas ac yn briodol o ystyried unrhyw ffactorau sy'n effeithio arnynt. Parhau i ddefnyddio Cyngor Ysgol, gwersi ABCh, polisiau gwrth-fwlio a gweithdrefnau arall i sicrhau bod yr ysgol yn meithrin perthnasau da.

Gall colli adnodd lleol gael effaith negyddol ar gydsyniant cymunedol, a bydd angen lliniaru hyn drwy feithrin cysylltiadau cadarn rhwng yr ysgol a'r cymunedau lleol.

10) MYND I'R AFAEL A'R EFFAITH

Ni ddisgwylir y bydd unrhyw un o'r modelau yn cael effaith o unrhyw sylwedd ar yr elfennau cydraddoldeb a nodir yn 5b uchod.

11) TREFNIADAU MONITRO AC ADOLYGU

Mae'r ysgolion yn gyfrifol am weithredu polisi cydraddoldeb (drwy eu cyrff llywodraethu) a bydd yr awdurdod drwy ei gweithdrefnau cefnogi a monitro arferol yn sicrhau cydymffurfiaeth. Yn ogystal o fewn cylch arolygu ysgolion bydd Estyn yn arolygu'r agwedd yma.

Aseiad o'r Angen am Wahanol
Fathau o Ysgolion yn Nalgylch y
Berwyn

Gorffennaf 2014

Dr. G.R. Humphreys

Cynnwys

| | |
|---|----|
| Adran 1. Cefndir | 1 |
| Adran 2. Data | 1 |
| Cwestiwn 1: Lleoliad y Cartref | 1 |
| Cwestiwn 2: Ysgolion y Plant | 2 |
| Cwestiwn 3: Dewis Ysgol | 3 |
| Cwestiwn 4a: Pwysigrwydd Ffactorau sy'n Dylanwadu ar Ddewis Ysgol | 5 |
| Cwestiwn 4b: Trefnu Eitemau 4a yn ôl eu Pwysigrwydd | 14 |
| Cwestiwn 5: Sylwadau Ychwanegol | 22 |
| Adran 3. Trafodaeth | 23 |
| Ansawdd yr Addysg | 24 |
| Rôl Crefydd wrth Ddewis Ysgol | 25 |
| Sylwadau i Gloi | 28 |
| Atodiad A: Mwy o Dablau Data | 30 |
| Atodiad B: Yr Holiadur | 38 |

Adran 1. Cefndir

Mae Cyngor Gwynedd wedi cynnal arolwg gyda rhieni sydd â phlant sy'n mynychu ysgolion yn nalgylch Ysgol Y Berwyn, gan gynnwys Ysgol y Berwyn ei hun, i asesu'r angen am wahanol fathau o ysgolion yn nalgylch Ysgol y Berwyn. Mae pum ysgol gynradd yn y dalgylch, gan gynnwys Ysgol Beuno Sant, sy'n ysgol gynradd a redir gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru ac Ysgol y Berwyn, ysgol uwchradd sy'n darparu addysg ôl-16.

Anfonwyd yr holiadur i'r ysgolion yn mis Ebrill, 2014, ac fe'u dychwelwyd i Ysgol y Berwyn cyn eu hanfon at Dr. G.R Humphreys i gael eu dadansoddi. Lluniwyd yr holiadur gan Gyngor Gwynedd a'r Eglwys yng Nghymru. Y bwriad yw canfod barn rhieni ynghylch pwysigrwydd amrywiaeth o ffactorau sy'n ymwneud ag addysg eu plant, gan gynnwys elfennau crefyddol ac ysbrydol, gan annog rhieni i gyfathrebu eu safbwynt a'u barn ar y mater.

Adran 2. Data

Dychwelwyd cyfanswm o 160 holiadur, oddeutu 23.7% o'r hyn a ddsbarthwyd. Nododd un rhiant nad oedd yn teimlo ei fod yn medru barnu beth yw pwysigrwydd crefydd i bobl eraill, ac o'r herwydd, penderfynodd beidio â llenwi'r holiadur. Ni ddefnyddiwyd yr ymateb hwn wrth ddadansoddi Cwestiwn 3 nac wrth ddadansoddi cwestiynau dilynol (ond mae wedi'i gynnwys yn y cwestiynau demograffig).

Cwestiwn 1: Lleoliad y Cartref

Yn y cwestiwn cyntaf, gofynnwyd i'r ymatebwyr nodi lleoliad eu cartref. Dywedodd y gyfran fwyaf (36.2%) eu bod yn byw yn y Bala, gyda Llanuwchllyn yn ail (17.5%) a Frongoch yn drydydd (5.6%). Gyda'i gilydd, mae pob un o'r lleoliadau eraill a nodwyd yn cyfrif am lai na 5% o'r sampl.

Cwestiwn 2: Ysgolion y Plant

Roedd chwech ateb posib i'r eitem hon (Ysgol Beuno Sant, Ysgol Bro Tegid, Ysgol Bro Tryweryn, Ysgol Ffridd y Llyn, Ysgol O.M. Edwards ac Ysgol y Berwyn). Gweler nifer yr ymatebwyr fesul ysgol yn Nhabl 1. Daeth y gyfran fwyaf o ymatebion o Ysgol Bro Tegid, 23.8% o'r sampl. Dychwelodd rhieni oedd â phlentyn/plant oedd ond yn mynychu Ysgol y Berwyn 9.7% o'r ymatebion. Roedd gan 18.8% o'r rhieni blant oedd yn mynychu ysgol gynradd leol ac Ysgol y Berwyn. Yr ysgolion oedd yn cynrychioli cyfran leiaf y sampl oedd Ysgol Beuno Sant ac Ysgol Ffridd y Llyn, y naill a'r llall yn dychwelyd 10% o'r sampl. Nid oedd un rhiant wedi nodi pa ysgol yr oedd ei blentyn yn mynychu.

Tabl 1. Nifer yr ymatebion fesul ysgol.

| | Nifer yr Ymatebwyr | % |
|---|--------------------|-------|
| Ysgol Beuno Sant | 16 | 10.0% |
| Ysgol Bro Tegid | 38 | 23.8% |
| Ysgol Bro Tryweryn | 25 | 15.6% |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 16 | 10.0% |
| Ysgol OM Edwards | 33 | 20.6% |
| Ysgol y Berwyn (yn unig) | 31 | 19.4% |
| Ysgol y Berwyn (gyda phlentyn arall mewn ysgol gynradd) | 30 | 18.8% |

Atebwyd y cwestiwn hwn gan 159 o'r ymatebwyr. Noder nad yw'r canrannau yn gwneud cyfanswm o 100% gan fod y sawl sydd â phlant sy'n mynychu ysgol gynradd ac Ysgol y Berwyn wedi'u cynnwys fan hyn i sicrhau darlun cyflawn.

Gan ystyried y meintiau cymharol, Ysgol Bro Tryweryn oedd yr ysgol â'r gyfran fwyaf o ymatebwyr, gyda 25 ymateb i'w 43 disgybl (58.1%). Gellir gweld nifer yr ymatebion o gymharu â nifer y disgyblion ym mhob ysgol yn Nhabl 2. Dylid nodi nad oedd yr arolwg yn gofyn faint o blant sydd gan bob ymatebwr ym mhob ysgol, ac o ystyried y posibilrwydd y gall rhiant fod â mwy nag un plentyn mewn ysgol benodol, gellid tybio fod maint cymharol yr ymatebion i bob ysgol yn uwch na'r hyn a geir yma. Dylid nodi hefyd fod nifer yr ymatebwyr a nododd fod ganddynt blant yn Ysgol y Berwyn, boed hon yr unig ysgol, neu fod ganddynt blant mewn ysgolion cynradd hefyd, yn eithaf isel, gyda dim ond 61 o ymatebwyr o ysgol o 319 o ddisgyblion (19.1%) yn 2013 (yn seiliedig ar ddata gan Gyngor Gwynedd).

Tabl 2. Nifer yr ymatebion o gymharu â maint yr ysgol.

| | Nifer yr Ymatebw yr | Nifer y disgyblion yn 2013/14 | % yr Ymatebion |
|--|---------------------|-------------------------------|----------------|
| Ysgol Beuno Sant | 16 | 53 | 30.2% |
| Ysgol Bro Tegid | 38 | 103 | 36.9% |
| Ysgol Bro Tryweryn | 25 | 43 | 58.1% |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 16 | 66 | 24.2% |
| Ysgol OM Edwards | 33 | 90 | 36.7% |
| Ysgol y Berwyn (yn unig) | 31 | 319 | 9.7% |
| Ysgol y Berwyn (gyda phlentyn arall mewn ysgol gynradd) | 30 | 319 | 9.4% |
| Ysgol y Berwyn (yn unig <i>neu</i> gyda phlentyn arall mewn ysgol gynradd) | 61 | 319 | 19.1% |
| Ymatebion (ac eithrio'r ddwy res olaf) | 159 | 674 | 23.6% |

Atebwyd y cwestiwn hwn gan 159 o'r ymatebwyr. Noder nad yw'r rhieni a nododd fod ganddynt blant sy'n mynychu ysgol gynradd ac Ysgol y Berwyn yn cyfrannu at gyfanswm nifer yr ymatebion. Maent wedi'u cynnwys yn y tabl i gyflwyno'r darlun yn llawn.

Cwestiwn 3: Dewis Ysgol

Gofynnwyd i'r ymatebwyr nodi pa un o'r datganiadau a ganlyn oedd yn cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol i'w plant. Roedd y pedwar datganiad fel a ganlyn:

- Mae'n bwysig i mi fod fy mhentyn yn mynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig
- Mae'n bwysig i mi fod fy mhentyn yn mynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru gyda chefnogaeth gan enwadau Cristnogol eraill
- Mae'n bwysig fod ysgolion a gynhelir gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru gyda chefnogaeth gan enwadau Cristnogol eraill ar gael yn fy ardal er mwyn cynnig dewis i rieni
- Yr unig beth sy'n bwysig i mi yw bod fy mhentyn yn cael addysg dda.

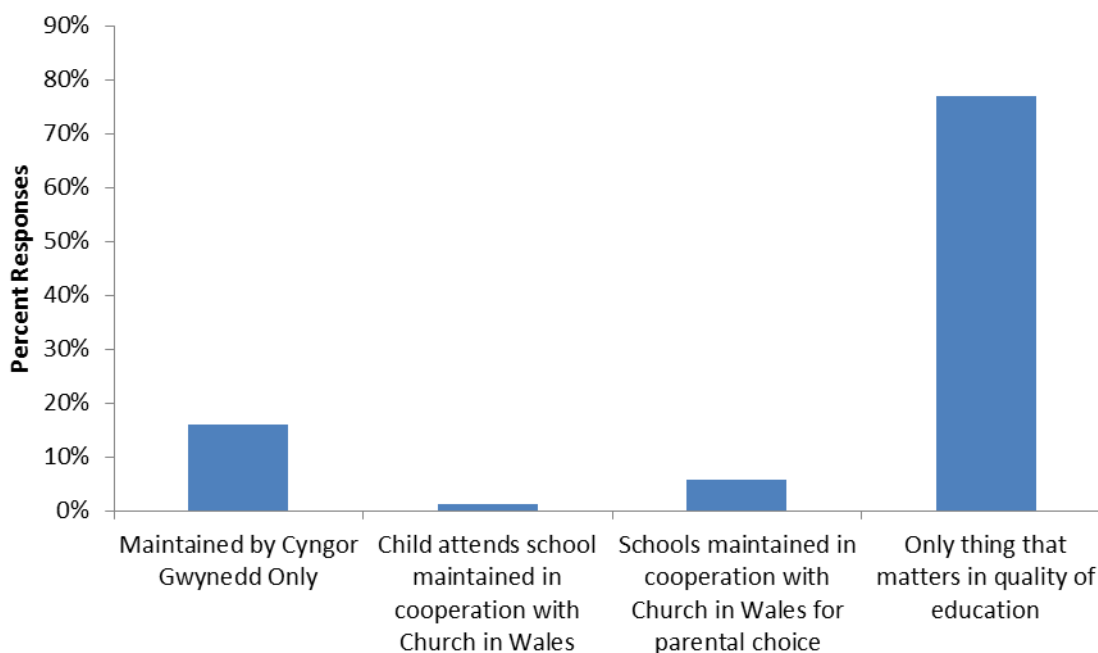
Nododd mwy na thri chwarter yr ymatebwyr (76.9%) mai'r unig beth oedd yn bwysig iddynt hwy oedd addysg eu plant (gweler Tabl 3). Yn ail, nododd 16% o'r rhieni eu bod yn teimlo y

dylai eu plant fynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig. Roedd 9 rhiant (5.8%) yn nodi eu bod yn teimlo fod ysgolion a gynhelir mewn partneriaeth gyda'r Eglwys yng Nghymru yn bwysig er mwyn cynnig dewis i rieni. Dim ond 2 riant wnaeth nodi ei bod yn bwysig fod eu plentyn yn mynychu ysgol a gynhelir mewn partneriaeth gyda'r Eglwys yng Nghymru (dim ond un o'r rhain oedd â phlentyn yn mynychu Ysgol Beuno Sant, roedd gan y llall blentyn a oedd yn mynychu Ysgol Bro Tryweryn).

Tabl 3. Nifer yr ymatebion fesul datganiad wrth ateb pa un sy'n cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol.

| | Nifer | % |
|--|-------|-------|
| Ysgol a gynhelir gan Gyngor Gwynedd yn Unig | 25 | 16.0% |
| Plentyn yn mynychu ysgol a gynhelir ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru | 2 | 1.3% |
| Ysgolion yn cael eu cynnal ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru i roi'r dewis i rieni | 9 | 5.8% |
| Yr unig beth sy'n bwysig yw ansawdd yr addysg | 120 | 76.9% |
| Ymatebion | 156 | |

Ffigwr 1. Canran yr ymatebion fesul datganiad wrth ateb pa un sy'n cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol.



Roedd bwllch ar gael yng Nghwestiwn 3 i rieni ychwanegu unrhyw sylwadau eraill mewn unrhyw ffurf, a bu i 14 o'r rhieni (8.8%) fanteisio ar y cyfle hwn. Roedd yr ymatebion hyn yn amrywio o gadw maint dosbarthiadau'n fach, i ddarparu addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a'r pellter i'r ysgol agosaf. Fodd bynnag, roedd yna nifer o rieni oedd yn teimlo nad oedd yr opsiynau oedd ar gael yn gynrychiolaeth deg o'r ffactorau sy'n bodoli wrth ddewis ysgol, neu roedd ganddynt farn gref iawn am natur y cwestiwn. Nododd un rhiant fod amryw o ffactorau wedi apelio at ei blant, megis perthynas agos rhwng yr ysgol a'r Eglwys, ei naws a'i darpariaethau ac mai hyn a gyfrannodd at ddewis Beuno Sant. Roedd rhiant arall, nad yw ei blentyn yn mynychu Beuno Sant, yn teimlo'n gryf y dylai plant sy'n mynychu'r ysgol fod ag ymrwymiad i'r Eglwys a theimlai nad oedd hyn i'w weld yn y Bala. Cwyn dau o'r rhieni oedd nad oedd dewis ond mynd am y pedwerydd opsiwn (yr unig beth sy'n bwysig i mi yw fod fy mhentyn yn cael addysg dda), ac na ddylid awgrymu o gwbl y dylai rieni ddewis rhwng naill ai darpariaethau crefyddol neu ansawdd yr addysg. Trafodir ymatebion tebyg i Gwestiwn 5 yn nes ymlaen.

Cwestiwn 4a: Pwysigrwydd Ffactorau sy'n Dylanwadu ar Ddewis Ysgol

Gofynnwyd i ymatebwyr nodi pwysigrwydd ar raddfa o bedwar pwynt ("Pwysig lawn", "Pwysig", "Ddim yn bwysig", "Ddim yn bwysig o gwbl"), pob un o'r saith ffactor all ddylanwadu ar y penderfyniad wrth ddewis ysgol i'w plentyn. Roedd y saith eitem fel a ganlyn:

- Ansawdd yr addysg
- Y disgwyliad ffurfiol fod gwerthoedd Cristnogol wedi'u gwreiddio ym mywyd yr ysgol
- Yr ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant
- Y pellter teithio i'r ysgol
- Perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon
- Adeiladau ac adnoddau o safon uchel ar gael yn yr ysgol
- Darpariaethau ychwanegol (e.e. clybiau brechwast, clybiau ar ôl ysgol)

Ni lwyddodd rhai o'r rhieni i benderfynu ar ambell eitem (cyfartaledd o 3 i bob eitem), ac o'r herwydd, ni chafodd y rhain eu cynnwys yn y dadansoddiad.

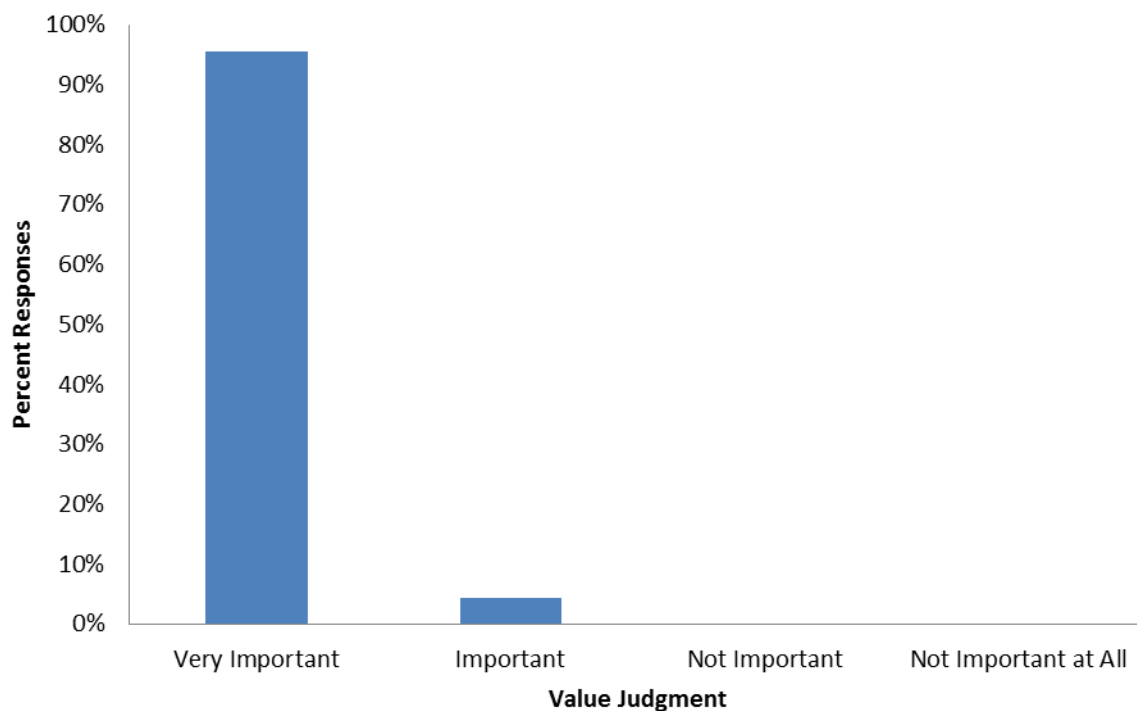
Ansawdd yr Addysg

Yn ôl pob un o'r ymatebwyr, roedd *Ansawdd yr Addysg*, fan leiaf, yn "Bwysig" wrth ddewis ysgol, nododd 95.6% ei fod yn "Bwysig lawn" a 4.4% ei fod yn "Bwysig". Ni wnaeth unrhyw riant nodi nad oedd ansawdd yr addysg yn bwysig neu nad oedd yn bwysig o gwbl. Yr eitem hon wnaeth dderbyn y nifer fwyaf o ymatebion "Pwysig lawn" o bob un o'r saith eitem.

Tabl 4. Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg

| | Pwysig lawn | Pwysig | Ddim yn Bwysig | Ddim yn Bwysig o Gwbl | Cyfanswm |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------|----------|
| Nifer | 151 | 7 | 0 | 0 | 158 |
| % | 95.6% | 4.4% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |

Ffigwr 2. Canran Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg



Y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol

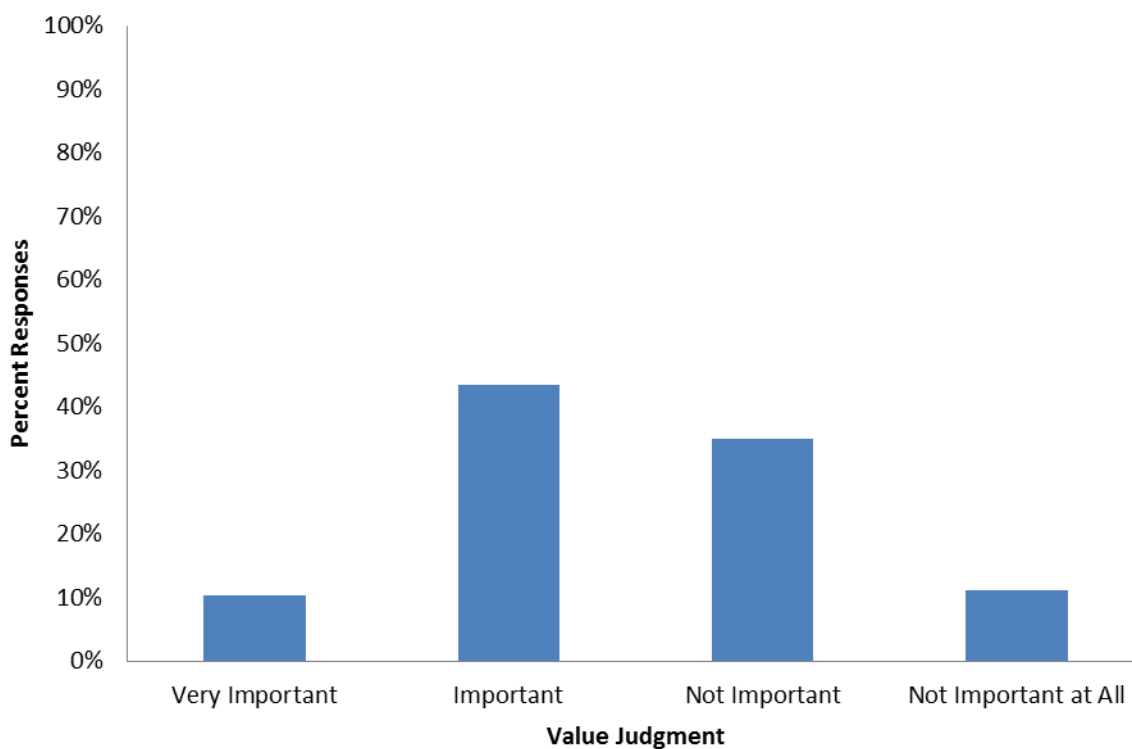
O'r holl eitemau, yr eitem hon wnaeth dderbyn y nifer leiaf o "Pwysig lawn" a'r nifer uchaf o "Ddim yn Bwysig o Gwbl", gan dderbyn 10.4% ac 11% o gyfanswm yr ymatebion yn ôl eu trefn. Roedd mwy na hanner y rhieni (53.9%) yn meddwl fod gwerthoedd Cristnogol yn

“Bwysig lawn” neu'n “Bwysig” wrth ddewis ysgolion, a 46.1% o'r farn naill ai nad oedd hyn yn bwysig neu nad oedd hyn yn bwysig o gwbl.

Tabl 5. Pwysigrwydd Gwerthoedd Cristnogol wrth Ddewis Ysgol

| | Pwysig lawn | Pwysig | Ddim yn Bwysig | Ddim yn Bwysig o Gwbl | Cyfanswm |
|-------|------------------------|--------|--|-----------------------|----------|
| Nifer | 16 | 67 | 54 | 17 | 154 |
| % | 10.4% | 43.5% | 35.1% | 11.0% | 100.0% |
| | Pwysig lawn neu Bwysig | | Ddim yn Bwysig neu Ddim yn bwysig o Gwbl | | |
| Nifer | 83 | | 71 | | |
| % | 53.9% | | 46.1% | | |

Ffigwr 3. Canran Pwysigrwydd Gwerthoedd Cristnogol wrth Ddewis Ysgol



Nododd mwyafrif yr ymatebwyr fod *Gwerthoedd Cristnogol* naill ai'n “Bwysig” neu “Ddim yn Bwysig”, gyda 43.5% yn nodi eu bod yn bwysig a 35.1% yn nodi nad ydynt yn bwysig. Wrth rannu'r ymatebion i'r rhai Cadarnhaol ('Pwysig lawn' a 'Phwysig') a'r rhai Negyddol ('Ddim yn Bwysig' a 'Ddim yn Bwysig o Gwbl'), gwelwn fod ychydig mwy o ymatebwyr wedi ateb yn Gadarnhaol i'r eitem, o gymharu â'r rhai a atebodd yn Negyddol (53.9% yn ymateb yn Gadarnhaol a 46.1% yn ymateb yn Negyddol).

Tabl 6. Pwysigrwydd Gwerthoedd Cristnogol yn yr Ysgol fesul pob Ysgol Unigol, a hefyd y rhaniad rhwng yr ymatebion Cadarnhaol (Pwysig lawn neu Bwysig) a'r ymatebion Negyddol (Ddim yn Bwysig neu Ddim yn Bwysig o Gwbl)

| | Pwysig lawn | | Pwysig | | Ddim yn Bwysig | | Ddim yn Bwysig o Gwbl | |
|---------------------|------------------------|-------|--------|--------|--|-------|-----------------------|-------|
| Ysgol Beuno Sant | 2 | 12.5% | 5 | 31.3% | 8 | 50% | 1 | 6.3% |
| Ysgol Bro Tegid | | | 15 | 40.5% | 16 | 43.2% | 6 | 16.2% |
| Ysgol Bro Tryweryn | 3 | 13.6% | 12 | 54.6% | 7 | 31.8% | | |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 6 | 40.0% | 5 | 33.3% | 2 | 13.3% | 2 | 13.3% |
| Ysgol OM Edwards | 3 | 9.4% | 13 | 40.6% | 12 | 37.5% | 4 | 12.5% |
| Ysgol y Berwyn | 2 | 6.5% | 16 | 51.6% | 9 | 29.0% | 4 | 12.9% |
| Dim ymateb | | | 1 | 100.0% | | | | |
| Cyfanswm | 16 | 10.4% | 67 | 43.5% | 54 | 35.1% | 17 | 11.0% |
| | Pwysig lawn neu Bwysig | | | | Ddim yn bwysig neu Ddim yn Bwysig o Gwbl | | | |
| | 83 53.9% | | | | 71 46.1% | | | |

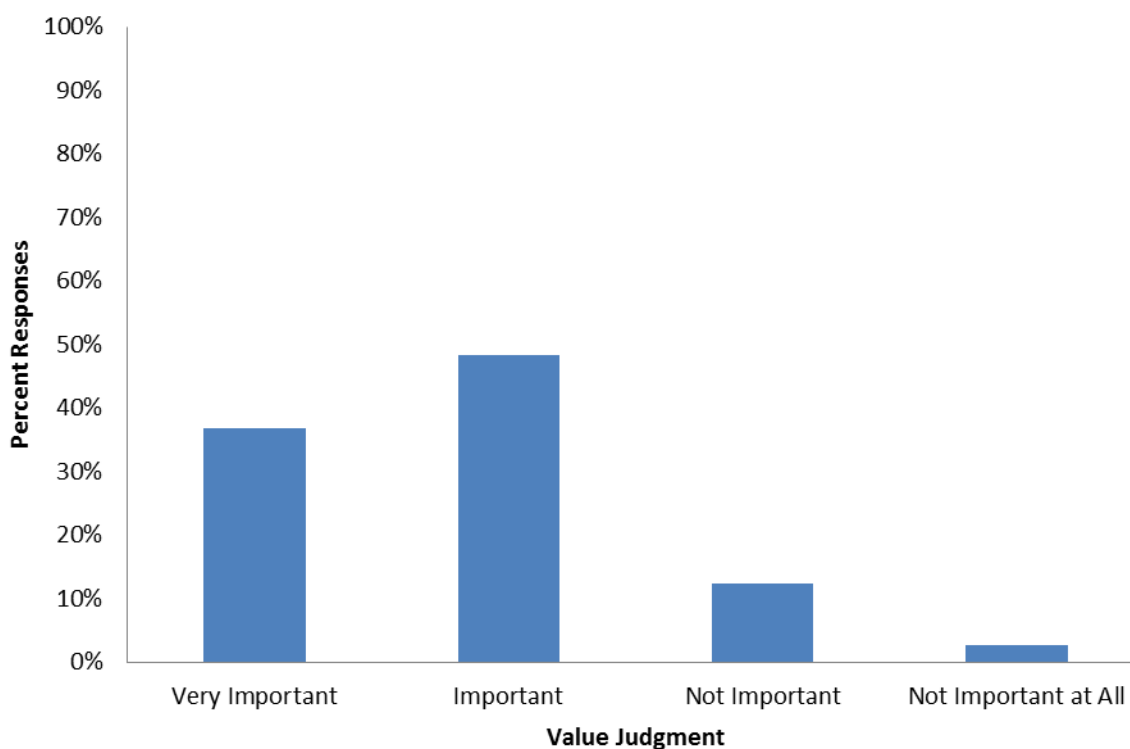
Yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.

O ran yr ysgolion yn *Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant*, nododd 48.4% o'r ymatebwyr fod hyn yn "Bwysig" wrth ddewis ysgol, a nododd 36.8% ei fod yn "Bwysig lawn" (gweler Tabl 7). O ran ymatebion negyddol, nododd 12.3% nad oedd yr eitem yn bwysig a dim ond 2.6% (4 person) wnaeth nodi nad oedd yn bwysig o gwbl. Wrth gymharu'r Cadarnhaol ("Pwysig lawn" a "Phwysig") a'r Negyddol ("Ddim yn Bwysig", "Ddim yn Bwysig o Gwbl") gwelwn fod 85.2% o'r bobl wedi ymateb yn Gadarnhaol o gymharu ag 14.8% yn ymateb yn Negyddol.

Tabl 7. Pwysigrwydd Datblygiad Ysbrydol a Moesol

| | Pwysig lawn | Pwysig | Ddim yn Bwysig | Ddim yn Bwysig o Gwbl | Cyfanswm |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------|----------|
| Nifer | 57 | 75 | 19 | 4 | 155 |
| % | 36.8% | 48.4% | 12.3% | 2.6% | 100.0% |

Ffigwr 4. Canran Pwysigrwydd Datblygiad Ysbrydol a Moesol



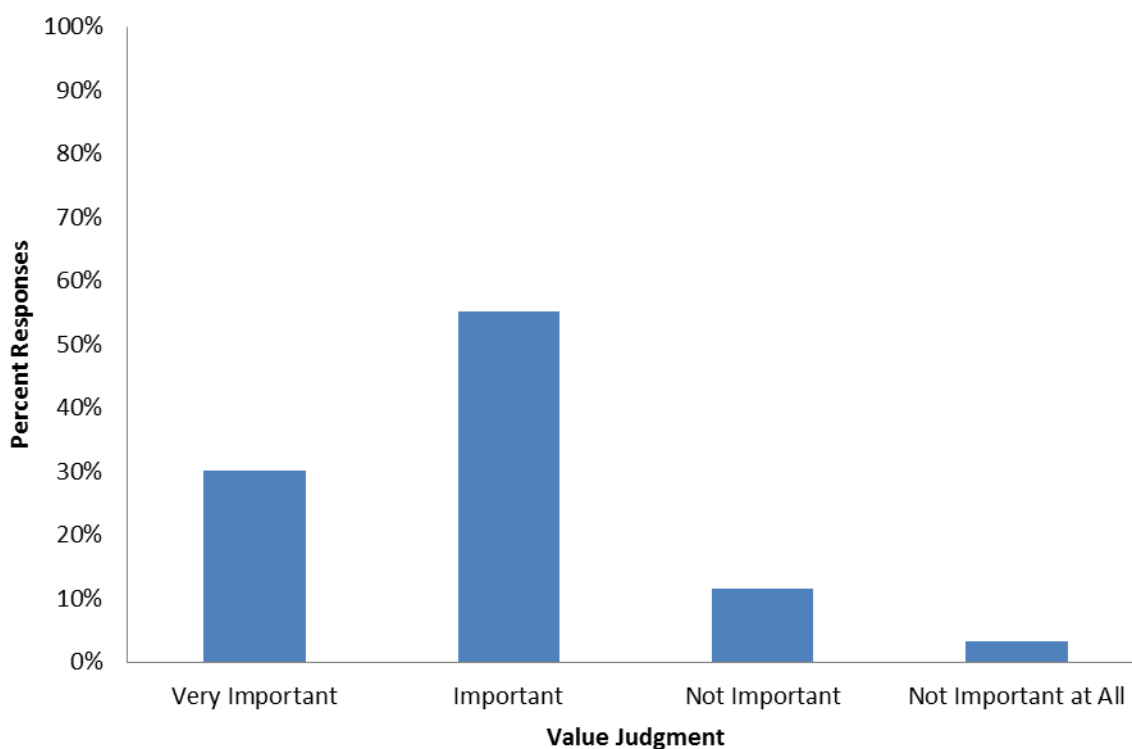
Y Pellter Teithio i'r Ysgol.

Nododd dros hanner y rhieni (55.1%) fod y *Pellter Teithio i'r Ysgol* yn "Bwysig" wrth ddewis ysgol, ac roedd bron i draean (30.1%) yn nodi ei fod yn "Bwysig lawn". Nododd cyfanswm o 14.7% o'r ymatebwyr naill ai nad oedd y pellter teithio yn bwysig neu nad oedd yn bwysig o gwbl.

Tabl 8. Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol

| | Pwysig lawn | Pwysig | Ddim yn Bwysig | Ddim yn Bwysig o Gwbl | Cyfanswm |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------|----------|
| Nifer | 47 | 86 | 18 | 5 | 156 |
| % | 30.1% | 55.1% | 11.5% | 3.2% | 100.0% |

Ffigwr 5. Canran Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol



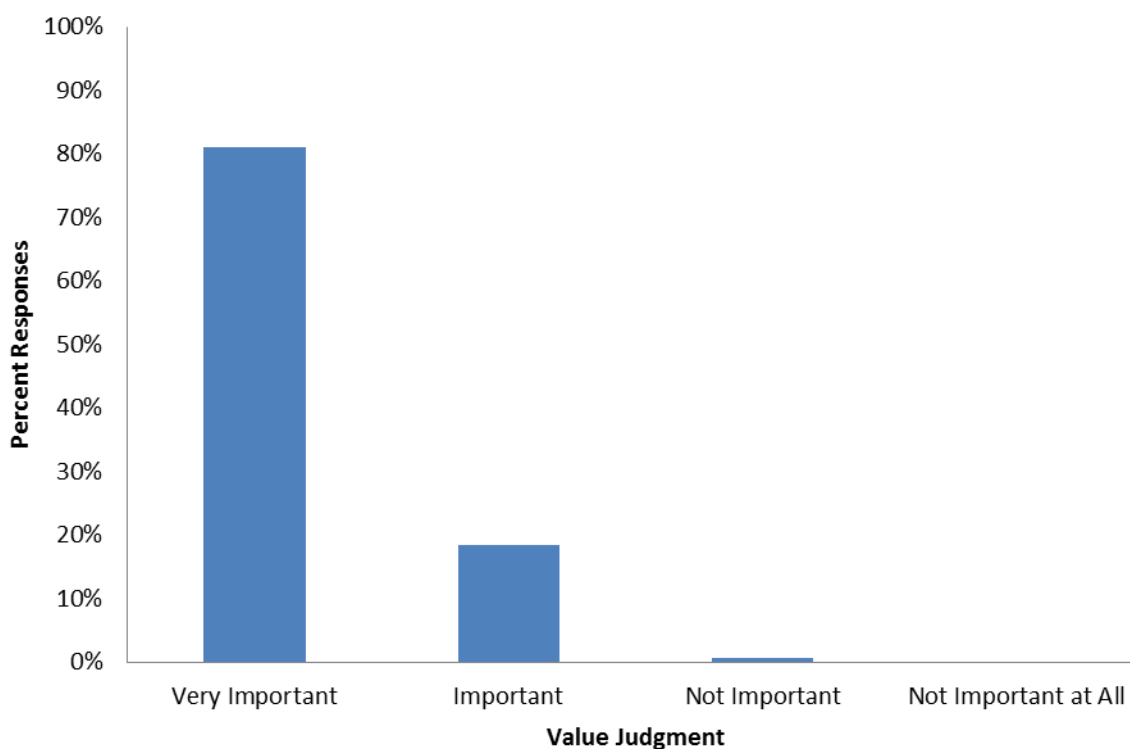
Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon

Nododd mwyafrif y rhieni (81%) fod cael *Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon* yn "Bwysig lawn", a nododd 18.4% ei fod yn "Bwysig". Felly, roedd 99.4% o'r rhieni wedi ymateb i'r eitem hon yn Gadarnhaol ("Pwysig lawn" neu "Bwysig"), gan ei gosod yn ail i ansawdd yr addysg o ran eitemau cadarnhaol y rhestr hon. Dim ond un person wnaeth nodi nad oedd perthynas dda yn bwysig.

Tabl 9. Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon

| | Pwysig lawn | Pwysig | Ddim yn Bwysig | Ddim yn Bwysig o Gwbl | Cyfanswm |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------|----------|
| Nifer | 128 | 29 | 1 | 0 | 158 |
| % | 81.0% | 18.4% | 0.6% | 0.0% | 100.0% |

Ffigwr 6. Canran Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon



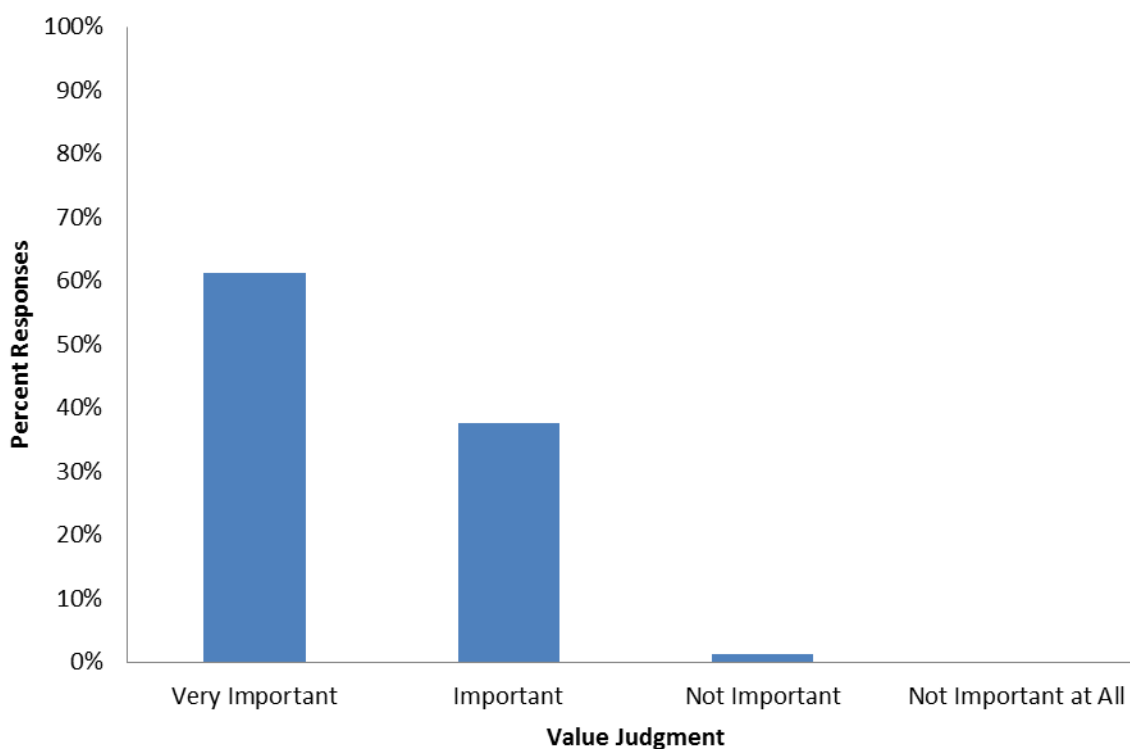
Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel ar Gael yn yr Ysgol

Yn yr un modd â'r eitem flaenorol, nododd y mwyafrif helaeth o ymatebwyr (98.7%) fod *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel* naill ai'n "Bwysig lawn" (61.1%) neu'n "Bwysig" (37.6%). Nododd dau o'r rhieni (1.3%) nad oedd y rhain yn bwysig ac ni wnaeth neb nodi nad oeddynt yn bwysig o gwbl.

Tabl 10. Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel

| | Pwysig lawn | Pwysig | Ddim yn Bwysig | Ddim yn Bwysig o Gwbl | Cyfanswm |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------|----------|
| Nifer | 96 | 59 | 2 | 0 | 157 |
| % | 61.1% | 37.6% | 1.3% | 0.0% | 100.0% |

Ffigwr 7. Canran Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel



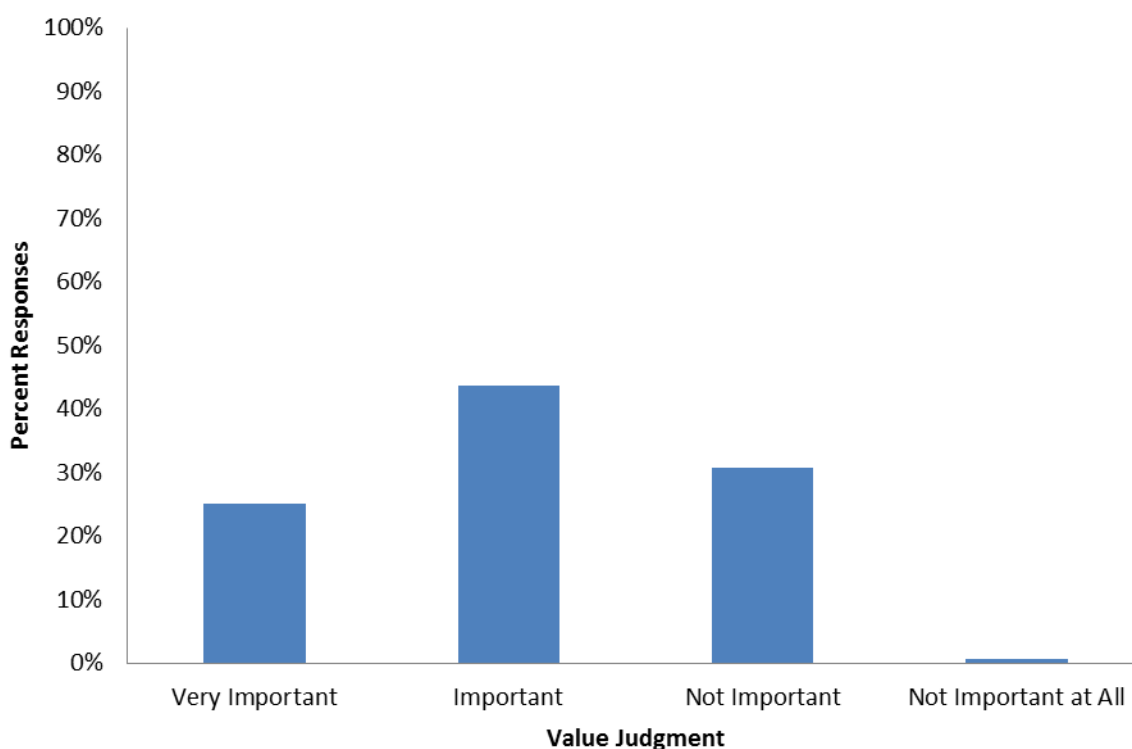
Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)

O ran darpariaethau ychwanegol, roedd 43.6% o'r rhieni yn teimlo fod *Darpariaethau Ychwanegol* yn "Bwysig", a 25% yn eu hystyried yn "Bwysig lawn", felly roedd mwy na dwy ran o dair o'r rhieni wedi ymateb yn Gadarnhaol i'r eitem hon. Fodd bynnag, roedd 30.8% o'r rhieni yn teimlo nad oedd y rhain yn bwysig ac roedd un rhiant yn teimlo nad oeddynt yn bwysig o gwbl.

Tabl 11. Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)

| | Pwysig lawn | Pwysig | Ddim yn Bwysig | Ddim yn Bwysig o Gwbl | Cyfanswm |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------|----------|
| Nifer | 39 | 68 | 48 | 1 | 156 |
| % | 25.0% | 43.6% | 30.8% | 0.6% | 100.0% |

Ffigwr 8. Canran Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)



Crynodeb o Gwestiwn 4a

Roedd y cwestiwn yn adnabod elfennau oedd yn amlwg yn bwysig i rieni wrth ddewis ysgol. Yr eitem oedd yn cael ei hystyried bwysicaf yn fwyaf cyson oedd *Ansawdd yr Addysg*, ac nid oedd unrhyw un o'r rhieni wedi nodi naill ai nad oedd hyn yn bwysig neu nad oedd yn bwysig o gwbl. Er bod mwyafrif y rhieni yn teimlo ei bod yn bwysig i'r ysgol gefnogi *Datblygiad Ysbrydol a Moesol*, roedd y diffyg gwahaniaeth sylweddol rhwng ymatebwyr yn nodi ei bod yn bwysig i ysgol gael *Gwerthoedd Cristnogol* a'r rhai oedd yn teimlo nad oedd hynny yn bwysig, yn awgrymu nad yw'r *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* hwn o reidrwydd i fod mewn gosodiad traddodiadol neu Gristnogol ffurfiol. Yn ogystal, adnabwyd elfennau amgylcheddol megis adeiladau ysgolion a pherthynas dda gydag athrawon fel ffactorau pwysig wrth ddewis ysgol.

Cwestiwn 4b: Trefnu Eitemau 4a yn ôl eu Pwysigrwydd.

Gofynnwyd i'r rhieni restru pa mor bwysig oedd pob un o'r saith elfen a welwyd yng nghwestiwn 4a, gan ddefnyddio graddfa o 1 i 7, a nodi 1 fel y lefel pwysicaf:

- Ansawdd yr addysg
- Y disgwyliad ffurfiol fod gwerthoedd Cristnogol wedi'u gwreiddio ym mywyd yr ysgol
- Yr ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant
- Y pellter teithio i'r ysgol
- Perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon
- Adeiladau ac adnoddau o safon uchel ar gael yn yr ysgol
- Darpariaethau ychwanegol (e.e. clybiau brechwast, clybiau ar ôl ysgol)

Mae'n ymddangos fod nifer o ymatebwyr wedi camddehongli'r cwestiwn hwn, ac ni wnaeth 69 o'r ymatebwyr (43.4%) gwblhau'r cwestiwn yn unol â'i fwriad. O'r herwydd, mae'r dadansoddiad a ganlyn yn cynnwys ymatebion 90 o rieni.

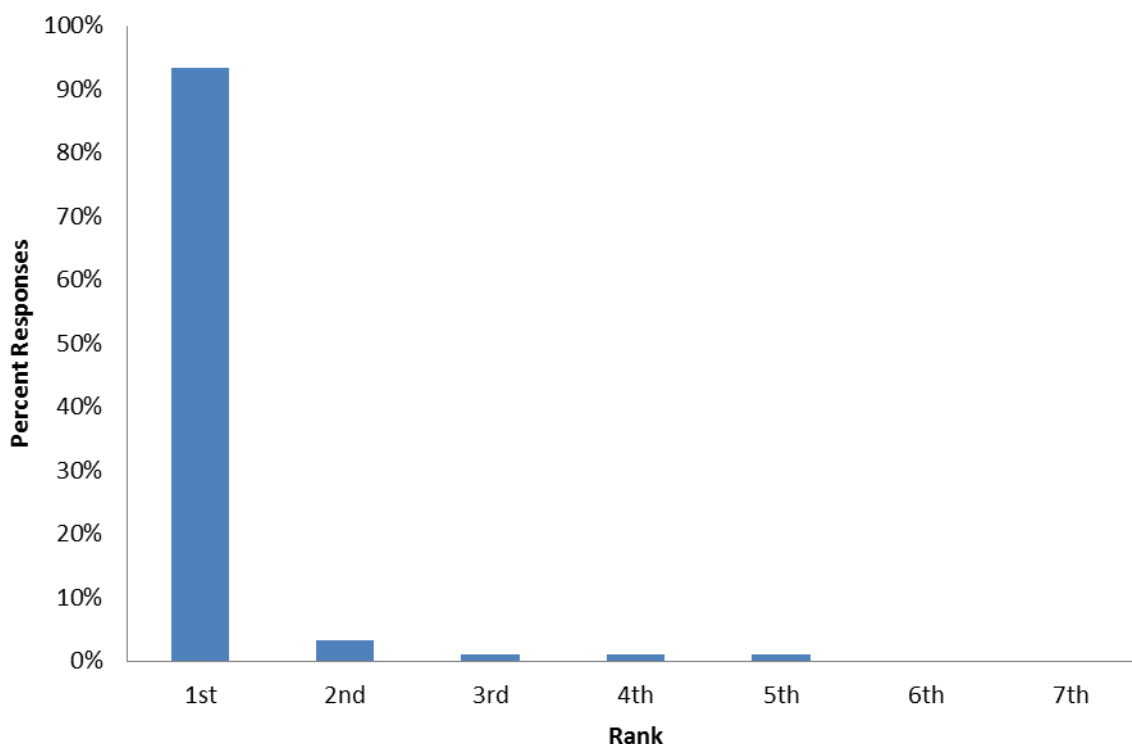
Ansawdd yr Addysg

Yn yr un modd â'r eitem yng Nghwestiwn 4a, nodwyd *Ansawdd yr Addysg* fel yr elfen bwysicaf wrth ddewis ysgol gyda 93.3% o'r rhieni yn ei osod yn gyntaf, 3.3% yn ei osod yn ail, a'r radd isaf a roddwyd iddo oedd 5ed.

Tabl 12. Graddau Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg

| | 1af | 2il | 3 ^{ydd} | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfan swm |
|-------|-------|------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------|-----------|
| Nifer | 84 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 90 |
| % | 93.3% | 3.3% | 1.1% | 1.1% | 1.1% | 0.0% | 0.0% | 100.0 % |

Ffigwr 9. Canran Graddau Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg



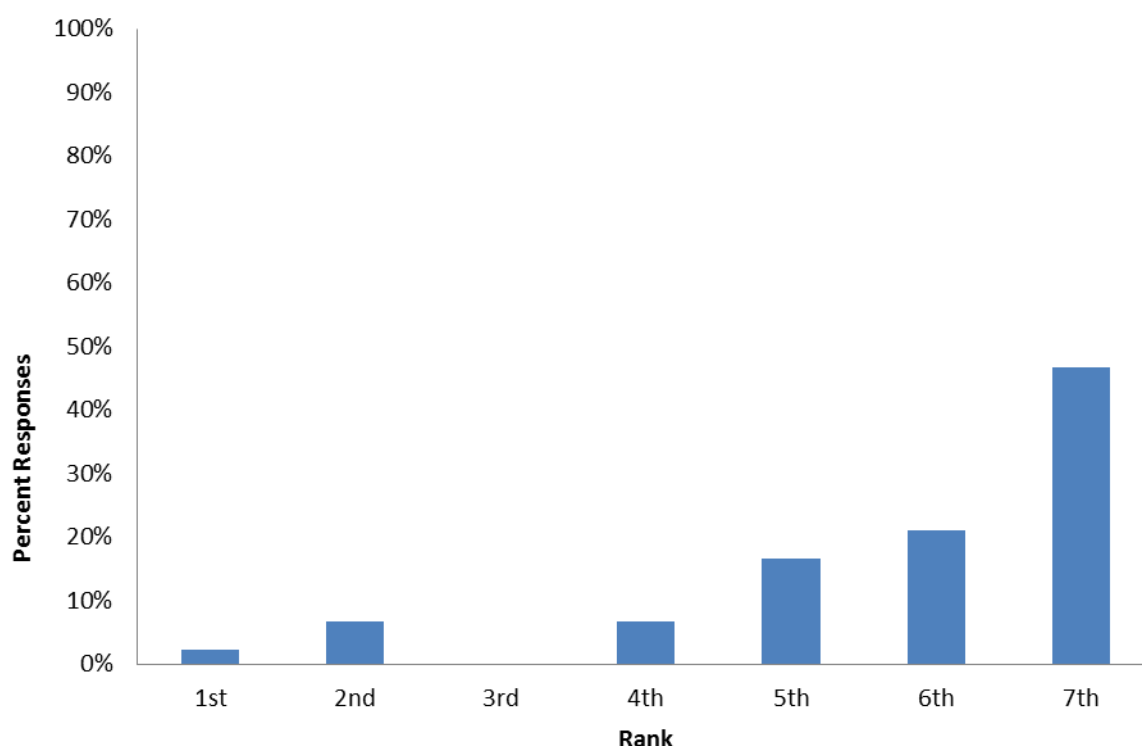
Y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol

Roedd y rhan fwyaf o'r graddau a roddwyd i'r eitem hon (84.5%) yn 5 neu'n is, gyda 21.1% yn ei gosod yn y chweched safle a bron i hanner (46.7%) yn ei gosod yn y seithfed safle. Drwy ei gymharu â Chwestiwn 4a, gwelir o'r rhieni a nododd fod *Gwerthoedd Cristnogol* yn "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig", mai dim ond 17% wnaeth osod yr eitem hon yn 1af neu'n 2il, gyda'r gyfran fwyaf (28.3%) yn ei gosod yn 5ed, a 15% yn ei rhoi yn 7fed. O'r rhai hynny wnaeth ateb nad oedd *Gwerthoedd Cristnogol* naill ai'n Bwysig neu Ddim yn Bwysig o Gwbl, gosododd 81% ohonynt yr eitem yn 7fed.

Tabl 13. Graddau Pwysigrwydd fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol

| | 1af | 2il | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfanswm |
|-------|------|------|------|------------------|-----------------|-----------------|-------|----------|
| Nifer | 2 | 6 | 0 | 6 | 15 | 19 | 42 | 90 |
| % | 2.2% | 6.7% | 0.0% | 6.7% | 16.7% | 21.1% | 46.7% | 100.0% |

Ffigwr 10. Canran Graddau Pwysigrwydd fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol



Yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.

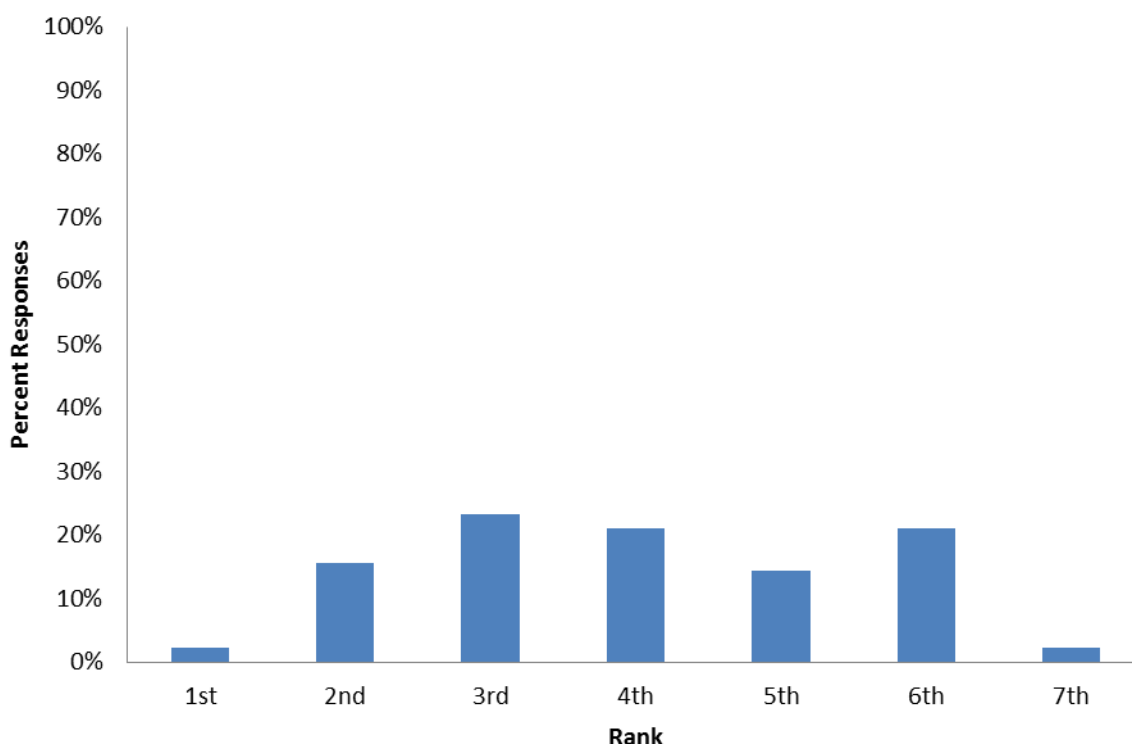
O gymharu â'r eitem flaenorol, roedd dosbarthiad graddau Datblygiad Ysbrydol a Moesol yn fwy cytbwys, gyda'r gyfran fwyaf o ymatebwyr (23.3%) yn ei osod yn drydydd. Tra roedd 41.1% o ymatebwyr yn rhoi'r eitem yn y safle cyntaf, ail neu drydydd, gosododd 37.7% o ymatebwyr yr eitem yn bumed, chweched neu seithfed o ran pwysigrwydd.

Tabl 14. Graddau Pwysigrwydd fod yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol

| | 1af | 2il | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfanswm |
|-------|------|-------|-------|------------------|-----------------|-----------------|------|----------|
| Nifer | 2 | 14 | 21 | 19 | 13 | 19 | 2 | 90 |
| % | 2.2% | 15.6% | 23.3% | 21.1% | 14.4% | 21.1% | 2.2% | 100.0% |

Tabl 11. Canran Graddau Pwysigwydd fod yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a

Moesol



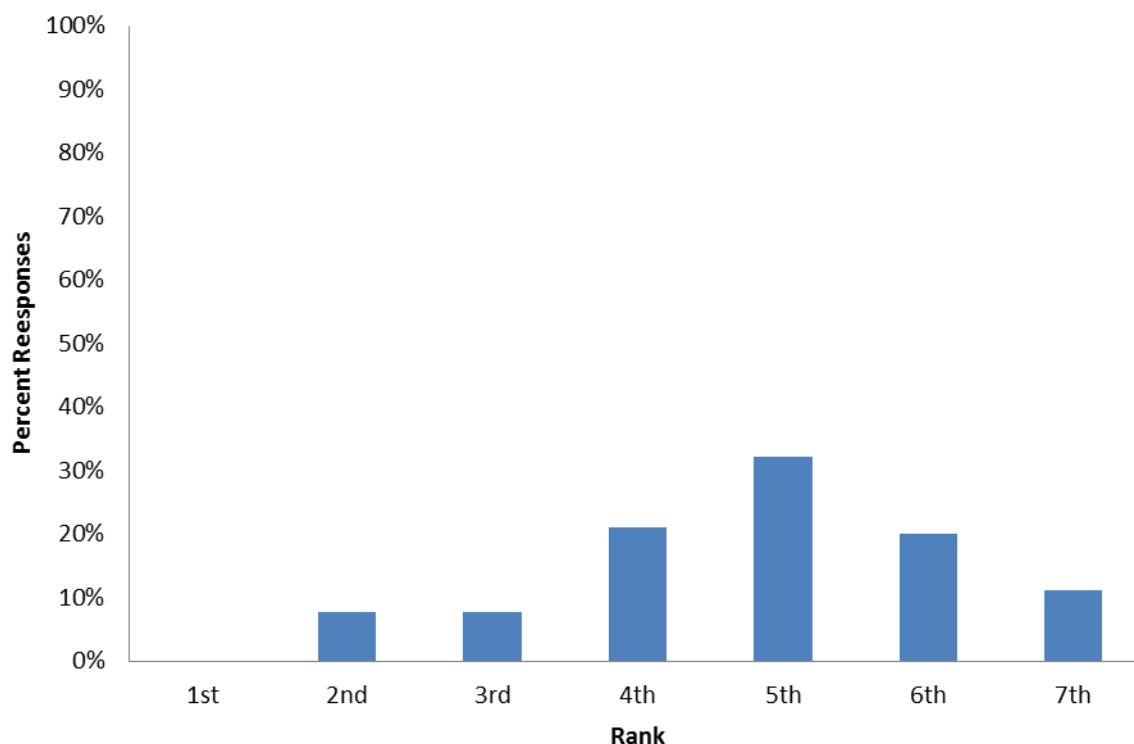
Y Pellter Teithio i'r Ysgol.

Nid oedd y *Pellter i'r Ysgol* yn cael ei raddio'n arbennig o uchel o ran y ffactorau sy'n effeithio ar rieni wrth iddynt ddewis ysgol, gyda 15.6% ohonynt yn ei osod yn ail neu'n 3ydd i'r ffactor, a neb yn ei ystyried fel y ffactor pwysicaf. Gosododd y gyfran fwyaf o rieni (32.2%) y ffactor yn bumed, a derbyniodd radd o 4ydd, 5ed neu 6ed gan bron i dri chwarter y rhieni (73.3%).

Tabl 15. Graddau Pwysigwydd Pellter Teithio i'r Ysgol

| | 1af | 2il | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfan swm |
|-------|------|------|------|------------------|-----------------|-----------------|-------|-----------|
| Nifer | 0 | 7 | 7 | 19 | 29 | 18 | 10 | 90 |
| % | 0.0% | 7.8% | 7.8% | 21.1% | 32.2% | 20.0% | 11.1% | 100.0 % |

Ffigwr 12. Canran Graddau Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol



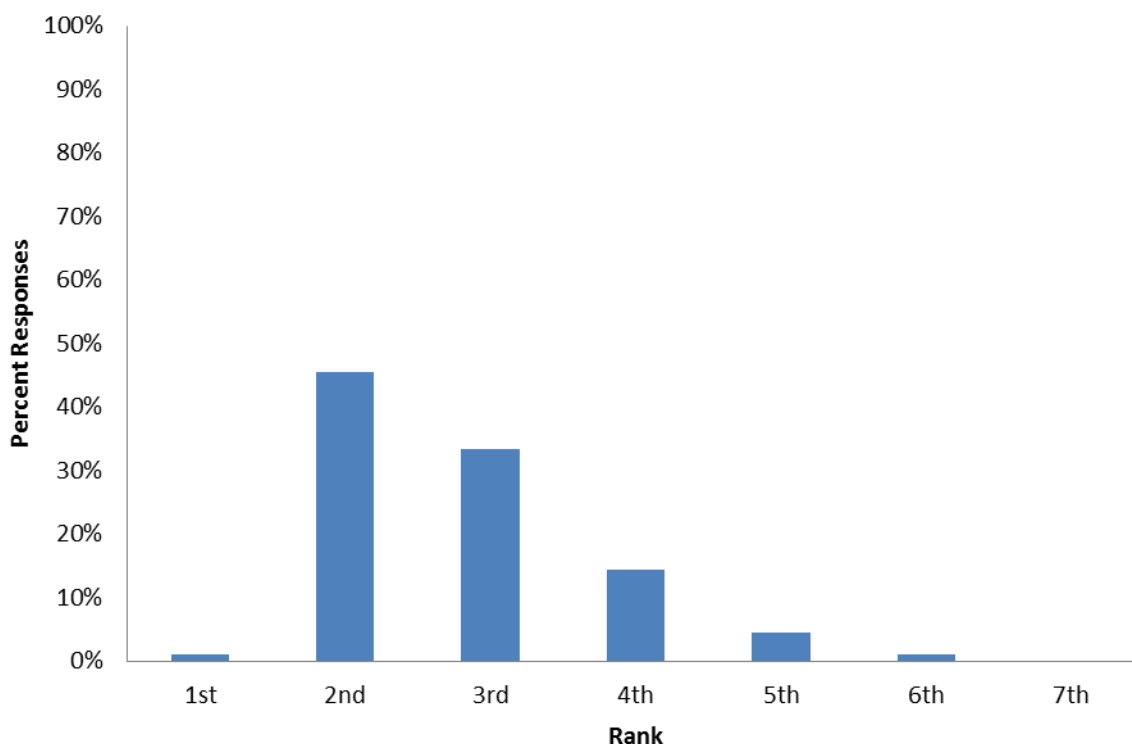
Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon

Barnwyd yn yr ymateb i Gwestiwn 4a fod yr eitem hon yn ffactor pwysig i rieni wrth ddewis ysgol, ac mae patrwm tebyg i'w weld fan hyn, gydag 80% o'r ymatebwyr yn ei gosod yn 1af, 2il neu'n 3ydd. Fodd bynnag, dim ond un rhiant wnaeth osod yr eitem yn y safle cyntaf, gyda'r gyfran fwyaf (45.6%) yn ei gosod yn yr ail safle.

Tabl 16. Graddau Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon

| | 1af | 2il | 3ydd | 4ydd | 5ed | 6ed | 7fed | Cyfan swm |
|-------|------|-------|-------|-------|------|------|------|-----------|
| Nifer | 1 | 41 | 30 | 13 | 4 | 1 | 0 | 90 |
| % | 1.1% | 45.6% | 33.3% | 14.4% | 4.4% | 1.1% | 0.0% | 100.0 % |

Ffigwr 13. Canran Graddau Pwysigrwydd ar gyfer Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon



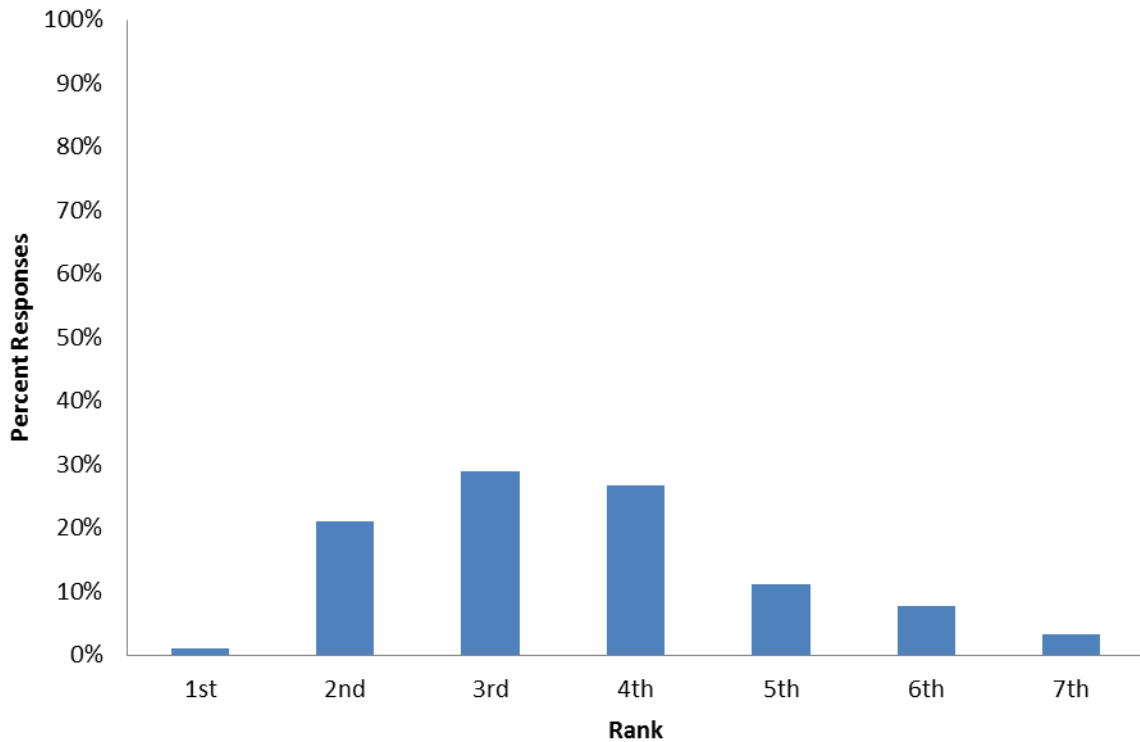
Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel

Mae dosbarthiad y graddau hyn wedi'u canoli rhwng yr 2il a'r 4ydd safle, ac roedd dros dri chwarter yr ymatebwyr (76.7%) yn eu sgorio'n ail, trydydd neu bedwerydd. Dim ond un ymatebwr wnaeth nodi mai *Adeiladau ac Adnoddau Ysgol* oedd yr elfen bwysicaf tra bod 3.3% o'r ymatebwyr wedi nodi mai hon fyddai'r eitem lleiaf pwysig.

Tabl 17. Graddau Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel

| | 1af | 2il | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfan swm |
|-------|------|-------|-------|------------------|-----------------|-----------------|------|-----------|
| Nifer | 1 | 19 | 26 | 24 | 10 | 7 | 3 | 90 |
| % | 1.1% | 21.1% | 28.9% | 26.7% | 11.1% | 7.8% | 3.3% | 100.0 % |

Ffigwr 14. Canran Graddau Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel



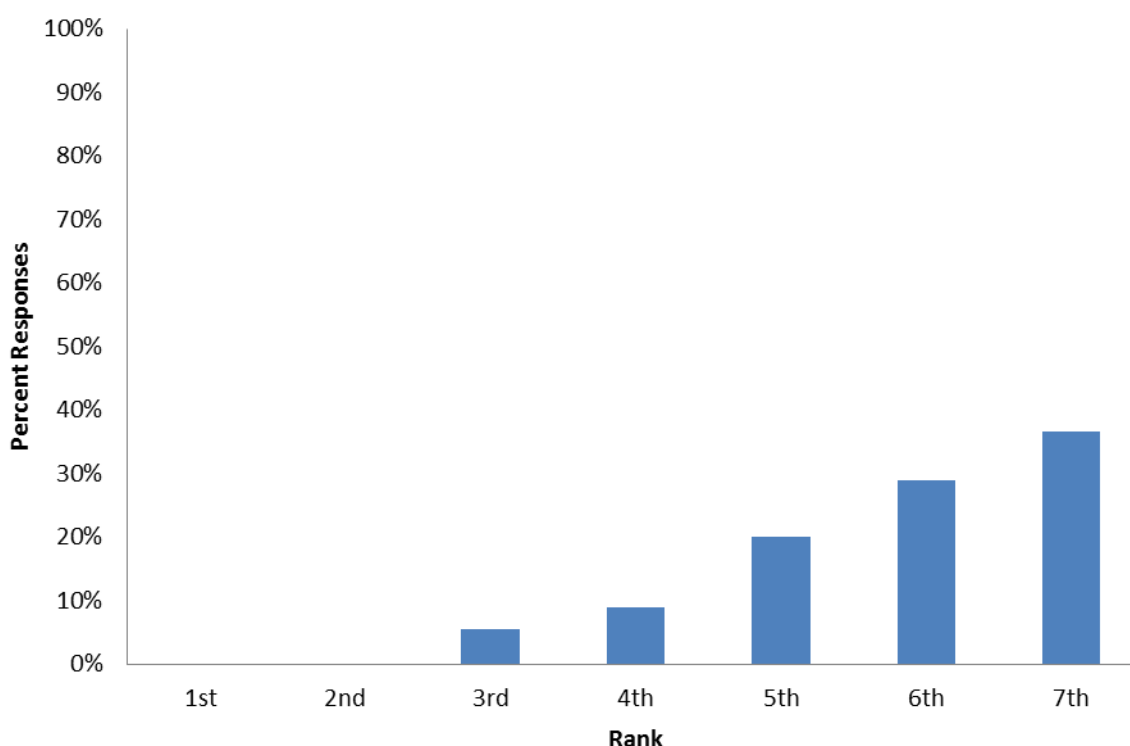
Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)

Yng Nghwestiwn 4a nododd dwy ran o dair o'r ymatebwyr (68.6%) fod *Darpariaethau Ychwanegol* naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig". Fodd bynnag, o ran graddio darpariaethau ychwanegol yn ôl eu pwysigrwydd, ymddengys eu bod yn cael eu hystyried yn llai pwysig nag eitemau eraill ar y rhestr. Ni wnaeth unrhyw yn o'r ymatebwyr osod yr elfen hon yn gyntaf neu'n ail o ran pwysigrwydd, gyda 5.6% o ymatebwyr yn gosod yr eitem yn y trydydd safle a 85.6% yn ei graddio'n bumed neu'n is. Gosodwyd yr eitem hon yn y seithfed safle gan y gyfran fwyaf o rieni (36.7%).

Tabl 18. Graddau Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)

| | 1af | 2il | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfan swm |
|-------|------|------|------|------------------|-----------------|-----------------|-------|-----------|
| Nifer | 0 | 0 | 5 | 8 | 18 | 26 | 33 | 90 |
| % | 0.0% | 0.0% | 5.6% | 8.9% | 20.0% | 28.9% | 36.7% | 100.0 % |

Ffigwr 15. Canran Graddau Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)



Crynodeb o'r Cwestiwn

Mae Cwestiwn 4b yn cadarnhau casgliadau Cwestiwn 4a oedd yn awgrymu mai *Ansawdd yr Addysg* oedd y ffactor pwysicaf i'r ymatebwyr wrth iddynt ddewis ysgol. Er bod 95.6% a 4.4% yn nodi fod *Ansawdd yr Addysg* un ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig" yng Nghwestiwn 4a, yn y cwestiwn hwn gosododd 93.3% o'r ymatebwyr yr eitem hon yn gyntaf o'r saith eitem yn y rhestr. Yng Nghwestiwn 4a dosbarthwyd y *Disgwyliad bod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol* yn weddol gytbwys rhwng y rheini oedd yn teimlo ei fod yn bwysig a'r rheini oedd yn teimlo nad oedd yn bwysig, ond yng Nghwestiwn 4b roedd tueddiad i'r eitem gael ei gosod yn 4ydd neu'n is o ran pwysigrwydd. Yn ogystal, er bod *Darpariaethau Ychwanegol* megis clybiau brechwast yn cael eu nodi'n bwysig yn gyffredinol yng Nghwestiwn 4a, roedd tueddiad iddynt gael eu gosod yn isel o ran pwysigrwydd yng Nghwestiwn 4b, gyda'r gyfran fwyaf o'r ymatebwyr yn eu gosod yn y seithfed safle.

Rhodddwyd sgôr penodol i bob eitem drwy luosi nifer yr ymatebwyr oedd wedi'i gosod yn 1af, 2il, 3ydd ac ati gyda gwerth y radd honno. Felly, pe bai pawb wedi rhoi'r eitem yn 1af, byddai'n derbyn sgôr o 90 ($1 \times 90 = 90$), pe bai pawb wedi ei rhoi yn 7fed, byddai'n derbyn sgôr o 630 ($90 \times 7 = 630$), a phe bai'r ymatebion wedi'u rhannu rhwng 30 o ymatebwyr yn ei gosod yn drydydd, 50 yn ei gosod yn 4ydd a 10 yn ei gosod yn 5ed, byddai gan yr eitem honno sgôr o 280 ($3 \times 30 = 90$; $4 \times 50 = 200$; $5 \times 10 = 50$ felly: $30 + 200 + 50 = 280$). Trefnwyd yr eitemau hyn yn ôl eu sgôr, gyda sgôr uwch yn nodi fod yr eitem wedi cael ei gosod yn is ar y raddfa. Yn ôl y disgwyl, yn dilyn y dadansoddi blaenorol, *Ansawdd yr Addysg* a ddaeth yn gyntaf yn seiliedig ar y sgôr, gyda graddfa gyfartalog o 1.1. Daeth y *Berthynas rhwng Rhieni ac Athrawon* yn ail i hyn, ac yna *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel* i ddilyn. Ar gyfartaledd roedd *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* yn fwy nag un radd uwchben *Gwerthoedd Cristnogol*. Rhodddwyd y sgôr uchaf i *Ddarpariaethau Ychwanegol*, oedd ond ychydig yn uwch na *Gwerthoedd Cristnogol*, ac ar gyfartaledd derbyniodd y ddau radd o 5.8 o ran pwysigrwydd.

Tabl 19. Eitemau Cwestiwn 4b wedi'u Trefnu yn ôl Sgôr Pwysigrwydd

| | Gradd Gyfartalog | |
|-------------------------------------|------------------|-----|
| | Sgôr | |
| Ansawdd Addysg | 102 | 1.1 |
| Perthynas rhwng Rhieni ac Athrawon | 251 | 2.8 |
| Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel | 326 | 3.6 |
| Datblygiad Ysbrydol a Moesol | 362 | 4.0 |
| Pellter Teithio | 434 | 4.8 |
| Gwerthoedd Cristnogol | 521 | 5.8 |
| Darpariaethau Ychwanegol | 524 | 5.8 |

Cwestiwn 5: Sylwadau Ychwanegol

O'r 159 o ymatebwyr, dewisodd 24 ohonynt gynnwys sylwadau ychwanegol yn yr adran hon. Dosbarthwyd hwy i un o dri dosbarth a cheir trafodaeth arnynt isod.

Crefydd ac Addysg

O'r 24 ymateb i Gwestiwn 5, roedd eu hanner yn ymwneud â'r berthynas rhwng crefydd ac addysg, tra roedd y gweddill yn ymwneud ag agweddau o addysg nad ydynt yn berthnasol i grefydd, ac fe'u trafodir isod. Roedd un o'r ymatebwyr yn teimlo fod ei ysgol

(Ysgol Ffridd y Llyn) yn rhagorol, ond roedd yn pryderu "bod y traddodiad cryf o addysg Gristnogol yn y wlad hon yn diflannu'n raddol". Roedd dau o'r farn y dylai rhieni gael yr hawl i anfon eu plant i ysgolion sy'n darparu addysg wedi'i hintegreiddio â chrefydd, waeth beth fo'u crefydd. Roedd un rhiant yn bryderus iawn nad oedd disgyblion sy'n mynychu Ysgol Beuno Sant yn ymwneud digon â'r Eglwys ac nad ydynt yn mynychu'n rheolaidd. Dywedodd eraill eu bod o blaid ysgolion sy'n cael eu rhedeg gan yr Eglwys, a theimlant nad oedd yr holiadur yn adlewyrchu'r cysylltiadau cryf rhwng yr Eglwys a'r ysgol. Roeddynt yn teimlo'n gryf fod yr holiadur yn eu gorfodi i ddewis rhwng crefydd ac ansawdd yr addysg.

Roedd eraill yn teimlo i'r gwrthwyneb. Nododd un rhiant ei fod yn Gristion, ond nad oedd yn teimlo fod gan yr Eglwys rôl mewn addysg yng Nghymru, a theimlai fod hyn yn cael ei adlewyrchu yn y niferoedd bychain sy'n mynychu Ysgol Beuno Sant. Roedd eraill o'r farn fod ffactorau megis Addysg Grefyddol yn y cwricwlwm, a'r gallu i gael cyfarwyddyd ysbrydol a chrefyddol yn yr eglwys, yn golygu nad oedd angen integreiddio ymhellach rhwng yr Eglwys ac addysg.

Ansawdd yr Addysg

Mynegodd nifer o ymatebwyr eu bod yn fodlon â safon yr addysg ar hyn o bryd, neu cynigwyd ffyrdd i wella ganddynt. Nodwyd gan rai ei bod hi'n bwysig bod addysg yn cael ei darparu drwy gyfrwng y Gymraeg, ac roedd un o'r farn ei bod hi'n bwysig iddi fod yn addysg wledig. Cred rhai fod dosbarthiadau bychain yn bwysig, tra bod eraill yn teimlo y dylai pob dosbarth gael yr un athrawon trwy'r amser gan bwysleisio gwerth staff dysgu da. Pwysleisiodd un o'r rhieni bwysigrwydd y chweched dosbarth yn Ysgol y Berwyn.

Cymuned

Nododd rhai o'r ymatebwyr hefyd ei bod hi'n bwysig i dref y Bala gadw ei hysgol uwchradd, ac y dylai hefyd agor fel canolfan ddysgu oedolion i gael datblygiad personol o fewn y gymuned. Awgrymodd un y byddai'n ddefnyddiol pe bai ysgolion yn medru derbyn plant am gyfnodau o hanner diwrnod cyn iddynt gychwyn yn llawn amser, ac y byddai hyn yn fuddiol i rieni sy'n gweithio.

Adran 3. Trafodaeth

Bwriad yr holiadur oedd casglu barn y rhieni o ran yr amrywiol elfennau sy'n eu harwain at ddewis ysgol i'w plant, ac i asesu'r angen am sefydliad addysg wedi'i redeg gan Gyngor Gwynedd ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru. Rhoddwyd un holiadur i bob plentyn ym mhob ysgol, ac o'r tua 674 o holiaduron (yn seiliedig ar ffigyrau Cyngor Gwynedd ar gyfer 2013) a fyddai wedi'u dosbarthu, daeth 160 ohonynt yn ôl (23.7%). Mae cyfraddau ymateb i holiaduron yn dueddol o fod yn isel, ond gan gofio ei bod yn bosib fod gan rieni fwy nag un plentyn ym mhob ysgol (neu yn achos 31 o'r ymatebion, o leiaf un plentyn mewn ysgol gynradd ac un plentyn yn Ysgol y Berwyn), gallwn ragdybio'n eithaf siŵr fod y 160 o ymatebwyr yn rieni i fwy na 160 o blant. Roedd nifer yr ymatebion a ddaeth o Ysgol y Berwyn yn unig (heb blant mewn ysgol gynradd) yn syfrdanol o isel (9.4%). Mae'r rhesymau am hyn yn aneglur, ond fe all gynrychioli fod rhieni'r plant hynny sy'n mynychu ysgol uwchradd yn amharod i roi eu barn ar fater sydd ond yn effeithio ar ysgolion cynradd. Wrth ystyried nifer yr ymatebwyr sydd â phlant sy'n mynychu ysgol gynradd ac Ysgol y Berwyn, mae nifer y rhieni sydd â phlant sy'n mynychu Ysgol y Berwyn yn cynyddu i 61, neu 19.1% o'r tua 319 o holiaduron a ddosbarthwyd.

O ran iaith yr ymatebion, fe wnaeth 59.4% lenwi'r holiadur drwy gyfrwng y Gymraeg, a 40.6% yn Saesneg. Er nad yw hyn yn adlewyrchu defnydd iaith aelwydydd, mae'r ffigyrau hyn yn ymdebygu'n fawr i ganlyniadau Cyfrifiad 2011 oedd yn awgrymu fod 56% o bobl Gwynedd yn medru siarad, darllen ac ysgrifennu yn Gymraeg. O'r herwydd, er gwaethaf maint gweddol fychan y sampl, byddai modd casglu fod y sampl yn adlewyrchu cyfansoddiad y boblogaeth o ran y defnydd o iaith, ei fod yn lled gynrychioli'r boblogaeth hon ac yn adlewyrchu barn rhieni sydd â phlant sy'n mynychu'r ysgolion cynradd lleol. Fodd bynnag, gan ystyried y gwahaniaeth yn nifer yr ymatebwyr sydd â phlant mewn ysgolion cynradd o gymharu ag ysgolion uwchradd, mae'n debygol na ellid gwneud unrhyw gymhariaeth ystyrlon rhwng y cynradd a'r uwchradd.

Ansawdd yr Addysg

Ar gyfer pob un o'r cwestiynau, roedd yr ymatebwyr yn tueddu i nodi mai'r dylanwad pwysicaf wrth ddewis ysgol yw ansawdd yr addysg. Wrth ymateb i Gwestiwn 3, lle'r oedd

gofyn i ymatebwyr nodi pa un o'r pedwar datganiad oedd yn cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol, nododd 76.9% ohonynt “*yr unig beth sy'n bwysig i mi yw fod fy mhleintyn yn cael addysg dda*”, gyda nifer o rieni'n gwneud sylwadau i'r perwyl hwn, megis, “*Our child's education is the most important thing to us as a family*”.

Roedd nifer fechan o'r ymatebwyr yn teimlo fod cwestiwn 3 yn eu gorfodi i ddewis rhwng addysg Gristnogol ac addysg o ansawdd uchel, gan ddadlau na fyddai neb yn dewis ysgol grefyddol sy'n darparu addysg wael. Fodd bynnag, yng Nghwestiwn 4a, gofynnwyd i'r rhieni restru pwysigrwydd ansawdd addysg wrth ddewis ysgol ar raddfa pedwar pwynt, a nododd 95.6% ohonynt ei fod yn “Bwysig iawn”, gyda 4.4% yn nodi ei fod yn “Bwysig”. Ni wnaeth neb nodi “Ddim yn Bwysig” neu “Ddim yn Bwysig o Gwbl”. Pan ofynnwyd yng Nghwestiwn 4b iddynt raddio'r saith eitem o 1 i 7, gyda rhif 1 yn dynodi'r eitem bwysicaf, nododd 93.3% mai'r eitem hon oedd y pwysicaf. Y radd isaf a dderbyniodd yr eitem oedd 5ed o 7. Pan roddwyd sgoriau i'r graddau hyn (gweler Tabl 19), daeth *Ansawdd yr Addysg* yn gyntaf, gyda gradd gyfartalog o 1.1, mwy nag un radd gyfan yn uwch na'r eitem oedd yn y safle nesaf. Yn amlwg, yn seiliedig ar y data hwn, *Ansawdd yr Addysg* oedd y ffactor pwysicaf i bron iawn pob un o'r ymatebwyr.

Os y cytunir yn gyffredinol mai *Ansawdd yr Addysg* yw'r ffactor pwysicaf wrth ddewis ysgol, mae'r ffactorau sy'n galluogi hyn hefyd yn derbyn gradd uchel. O ran graddau cyfartalog (gweler Tabl 19), yr eitem a dderbyniodd yr ail radd uchaf (cyfartaledd o 2.8) oedd *Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*, gydag *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel* yn drydydd (cyfartaledd o 3.6). Fodd bynnag, *Darpariaethau Ychwanegol*, megis clybiau brechwast, ddaeth yn olaf, gyda gradd gyfartalog o 5.8. Ymddengys fod rhieni'n rhoi pwyslais uchel ar elfennau sy'n cyfrannu at addysg o ansawdd uchel, ond eu bod yn teimlo nad yw clybiau allgyrsiol yn ychwanegu fawr o werth i'r profiad addysgol.

Rôl Crefydd wrth Ddewis Ysgol

Yng Nghwestiwn 3, gofynnwyd i ymatebwyr nodi pa ddatganiad oedd yn cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol i'w plant. Roedd modd i'r rhieni ymateb eu bod yn dymuno anfon eu plentyn i ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig, eu bod yn

dymuno anfon eu plentyn i ysgol sy'n cael ei chynnal ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru, bod cynnal ysgolion ar y cyd â'r Eglwys yn bwysig i ddarparu dewis i rieni (nid o reidrwydd hwy eu hunain), neu mai'r unig beth sy'n bwysig yw ansawdd yr addysg.

O'r ymatebwyr wnaeth ateb y cwestiwn, nododd 16% eu bod yn dymuno i'w plentyn fynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig, gan awgrymu difaterwch o ran mynychu ysgol gydag elfen grefyddol. Ysgrifennodd un o'r ymatebwyr eu bod yn poeni am rôl yr Eglwys yn y broses o benderfynu ar ddarpariaeth addysg. Roedd nifer y rhieni hyn yn fwy na'r nifer a atebodd ei bod yn bwysig i'w plant fynychu ysgol sy'n cael ei chynnal ar y cyd â'r Eglwys, neu fod gan rieni y dewis i anfon eu plant i'r ysgolion hyn, cyfanswm o 7.1%. Fodd bynnag, nododd y mwyafrif o'r ymatebwyr (76.9%) mai'r unig beth oedd yn bwysig iddynt hwy oedd ansawdd addysg eu plant.

Wrth edrych ar hyn yn unigol, nid yw o reidrwydd yn awgrymu fod yna ddiffyg galw am ysgolion sy'n cael eu cynnal ar y cyd â'r Eglwys, dim ond bod 16% o'r sampl yn ymddangos yn ddifater ynghylch y syniad, neu nad oeddynt eisiau i'w plant fynychu un. Mae Cyfrifiad 2011 yn nodi fod 59.5% o bobl Gwynedd a 64.8% o bobl ardal y Bala yn ystyried eu hunain yn Gristnogion (nid yw'r data enwadol ar gael), ac mae Cwestiwn 4a yn adlewyrchu hyn yn fras. Pan ofynnwyd iddynt restru pwysigrwydd *Y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol yn Greiddiol i fywyd yr Ysgol* ar raddfa pedwar pwynt, roedd yr ymatebion bron iawn wedi'u rhannu'n hafal, gydag ychydig mwy yn nodi ei fod naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig" (53.9%) o gymharu â naill ai "Ddim yn Bwysig" neu "Ddim yn Bwysig o Gwbl" (46.1%). Wrth edrych ar y rhai hynny a ddywedodd eu bod yn dymuno i'w plant fynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig, nododd 39.1% fod Gwerthoedd Cristnogol yn "Bwysig", ond dim ond tri ohonynt (12%) wnaeth nodi nad oedd hynny'n "bwysig o gwbl".

Roedd y rhai hynny a nododd mai'r unig beth sy'n bwysig yw *Ansawdd yr Addysg* wedi'u rhannu bron yn union rhwng y rhai hynny a nododd fod *Gwerthoedd Cristnogol* naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig", a'r rhai hynny oedd yn teimlo eu bod naill ai "Ddim yn Bwysig" neu "Ddim yn Bwysig o Gwbl" (52.1% o gymharu â 47.9% yn ôl eu trefn). Felly, ymddengys fod nifer o rieni'n dymuno cael rhyw elfen o *Werthoedd Cristnogol* yn ysgol eu plentyn, hyd yn oed os nad oedd yr ysgol yn cael ei chynnal ar y cyd â'r Eglwys yn ffurfiol.

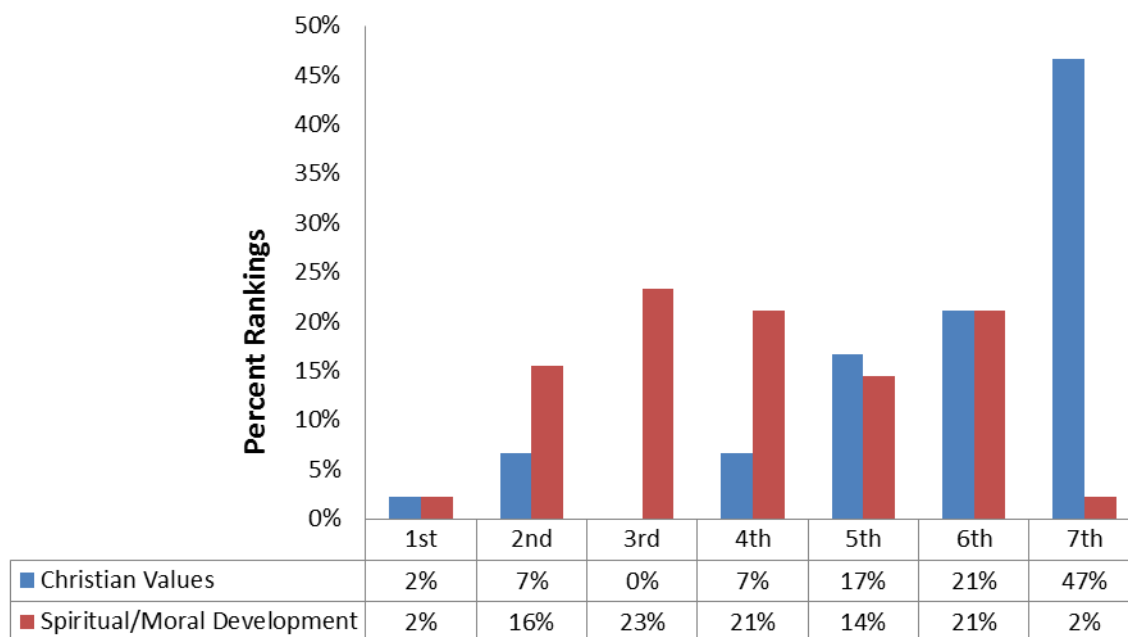
Yng Nghwestiwn 4b gofynnwyd i rieni restru, yn ôl trefn eu pwysigrwydd, 7 ffactor all ddylanwadu ar eu penderfyniad wrth ddewis ysgol. Dim ond dau o'r bobl oedd wedi ymateb yn gywir i'r holiadur wnaeth nodi fod *Y Disgwyliad Ffurfiol o Werthoedd Cristnogol* yn dod yn gyntaf yn eu rhestr. Yn wir, fe wnaeth 84.5% nodi fod pwysigrwydd yr eitem hon o dan y canolrif (5ed, 6ed neu 7fed). O'r sawl wnaeth nodi fod *Gwerthoedd Cristnogol* yn "Bwysig lawn" yng Nghwestiwn 4a (ac wedi llenwi 4b yn llwyddiannus), rhoddodd 3 ohonynt (50%) radd o un ai 5ed neu 6ed allan o saith i'r eitem. O'r sawl wnaeth nodi fod *Gwerthoedd Cristnogol* naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig" yng nghwestiwn 4a ac a lenwodd 4b yn llwyddiannus, rhoddodd 69.6% ohonynt radd o 5ed neu is i'r eitem, gyda 15.2% yn ei graddio'n 7fed. O'r sawl a nododd nad oedd *Gwerthoedd Cristnogol* yn "Bwysig" neu "Ddim yn Bwysig o Gwbl", ac a lenwodd 4b, rhoddodd pawb radd o 5ed neu is i'r eitem, gydag 81% ohonynt yn ei gosod yn 7fed.

Mae'n glir fod oddeutu hanner yr ymatebwyr yn credu fod *Gwerthoedd Cristnogol* o leiaf yn "Bwysig", fodd bynnag, mae'n ymddangos er eu bod yn cael eu gwerthfawrogi, nad ydynt yn cael eu hystyried i fod cyn bwysiced â *Pherthynas Dda gyda'r Athrawon*, neu *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel* i addysg eu plant. Diddorol felly yw cymharu perfformiad yr eitem *Gwerthoedd Cristnogol* gyda'r eitem nesaf yn y rhestr, "*Mae'r ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant*". Derbyniodd *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* radd uwch na *Gwerthoedd Cristnogol* ym mhob ymateb, gyda 85.2% yn nodi fod *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig" (o gymharu â 53.9% ar gyfer *Gwerthoedd Cristnogol*). Derbyniodd yr eitem hon raddau uchel gan bobl a oedd wedi nodi nad oedd *Gwerthoedd Cristnogol* yn bwysig wrth ddewis ysgol. O ran y bobl a nododd nad oedd *Gwerthoedd Cristnogol* yn "Bwysig" neu "Ddim yn Bwysig o Gwbl", nododd 71.4% ohonynt fod *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* naill ai'n "Bwysig" neu'n "Bwysig lawn" (54.3% o gymharu â 171% yn ôl eu trefn).

O gymharu â'r data ar *Werthoedd Cristnogol*, roedd graddau pwysigrwydd *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* wedi cael eu dosbarthu'n fwy cytbwys (gweler Ffigur 16). Roedd ymatebwyr yn tueddu i osod yr eitem yn 5ed neu'n is yn llai aml na'r eitem *Gwerthoedd Cristnogol* (37.7% o ymatebion *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* wedi'u gosod yn 5ed neu'n is

o gymharu â 84.5% ar gyfer *Gwerthoedd Cristnogol*), a gosododd 41.1% ohonynt yr eitem yn 1af, 2il neu'n 3ydd (2.2%, 15.6% a 23.3% yn ôl eu trefn) o ran pwysigrwydd.

Ffigwr 16. Cymharu Gwerthoedd Cristnogol a Datblygiad Ysbrydol a Moesol ar draws y Graddau Pwysigrwydd



Wrth gymharu'r graddau pwysigrwydd yn Nhabl 16, gwelwn fod gan Ddatblygiad Ysbrydol a Moesol radd gyfartalog o 4.0, tra bod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u gosod bron i ddwy radd yn is, gyda gradd gyfartalog o 5.8. Unwaith eto, er bod ychydig dros hanner y rhieni wedi nodi fod Gwerthoedd Cristnogol yn bwysig iddynt, ymddengys bod yr eitem yn cael ei gosod yn is na Datblygiad Ysbrydol a Moesol o ran pwysigrwydd, sydd ei hun yn eitem llai pwysig nag ansawdd yr addysg, yn ogystal â'r adnoddau sy'n galluogi hynny.

Sylwadau i Gloi

Mae'r holiadur a ddisbarthwyd i rieni dalgylch y Berwyn yn adnabod nifer o bwyntiau pwysig sy'n berthnasol i anghenion addysgol disgyblion a rhieni, yn ogystal â dyfodol darpariaeth addysg yr ardal. Mae tri prif bwynt yn deillio o'r dadansoddiad.

1. Mae'r rhan fwyaf o rieni'n credu mai ansawdd yr addysg y mae eu plant yn ei derbyn yw'r ffactor pwysicaf wrth ddewis ysgol. Derbyniodd hwn bwyslais arbennig o uchel ac fe'i nodwyd fel y ffactor pwysicaf un gan bron i bob un o'r rhieni. Ymddengys bod y rhieni'n credu fod perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon a chyfleusterau o safon uchel yn yr ysgolion yn hollbwysig ar gyfer darparu addysg ragorol, o ystyried eu graddau uchel a'u bod wedi'u gosod yn ail a thrydydd i ansawdd yr addysg.
2. Mae rhieni'n credu fod ffactorau megis y pellter i'r ysgol a darpariaethau ychwanegol yn bwysig wrth ddewis ysgol. Fodd bynnag, o gymharu â ffactorau eraill, nid ydynt mor bwysig â ffactorau megis ansawdd cyfleusterau'r ysgol a datblygiad ysbrydol a moesol yn yr ysgol.
3. Mae llawer o rieni hefyd yn credu fod datblygiad ysbrydol a moesol eu plant yn ffactor pwysig wrth ddewis ysgol. Mae tueddiad i hyn gael ei osod yn bwysicach nac ymgorffori Gwerthoedd Cristnogol yn addysg eu plant, hyd yn oed i rieni nad ydynt yn teimlo fod integreiddio gwerthoedd Cristnogol yn benodol yn bwysig iddynt. Er gwaethaf hyn, roedd ychydig dros hanner y rhieni (53.9%) yn teimlo ei bod hi'n bwysig neu'n bwysig iawn ymgorffori rhyw ffurf ar werthoedd Cristnogol yn addysg eu plentyn, ac nid ydynt o bosib yn gwrthwynebu'r syniad o gael addysg mewn ysgol sy'n cael ei chynnal gan yr Eglwys yng Nghymru.
4. Gan ystyried fod mwy na thri chwarter (76.9%) y rhieni'n dweud mai'r unig beth sy'n bwysig iddynt hwy wrth ddewis ysgol yw ansawdd yr addysg, mae'n deg tybio nad yw mwyafrif y rhieni yn nalgylch y Berwyn o reidrwydd yn pryderu p'un a yw ysgol yn cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd neu gan yr Eglwys yng Nghymru, cyn belled â bod yr ysgol yn darparu'r addysg orau bosib. Ar gyfer y mwyafrif hwn o rieni, mae'n amlwg mai ansawdd yr addysg yw'r flaenoriaeth, waeth pwy sy'n ei darparu.

Atodiad A: Mwy o Dablau Data

Mae'r atodiad a ganlyn yn darparu dadansoddiad o'r sgoriau a'r graddau a roddwyd i bob eitem yng Nghwestiwn 3, 4a a 4b fesul ysgol. Mae'r holl gyfansymiau yn cynrychioli cyfanswm yr ymatebion fesul ysgol. Caiff eitemau sydd yr un fath yng Nghwestiynau 4a a 4b eu cynnwys ar yr un dudalen er mwyn cymharu eu sgôr a'u gradd. Noder fod yr ymatebwr nad oedd wedi cynnwys enw ysgol wedi cael ei eithrio o'r tablau hyn.

Tabl 20: Cwestiwn 3, Pa Ddatganiad Sy'n Cyfleu Barn Orau Wrth Ddewis Ysgol, Fesul Ysgol

| Ysgol | Plentyn yn Mynychu Ysgol a Gynhelir gan Gyngor Gwynedd yn Unig | | Plentyn yn mynychu ysgol a gynhelir ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru | | Ysgol yn cael ei chynnal ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru i roi'r Dewis i Rieni | | Yr unig beth sy'n Bwysig yw Addysg Dda | | Cyfanswm |
|---------------------|--|-------|---|------|--|-------|--|-------|----------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | |
| Ysgol Beuno Sant | | | 1 | 6.7% | 3 | 20% | 11 | 73.3% | 15 |
| Ysgol Bro Tegid | 14 | 36.8% | | | | | 24 | 63.2% | 38 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 1 | 4.2% | 1 | 4.2% | | | 22 | 91.7% | 24 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 1 | 6.3% | | | 3 | 18.8% | 12 | 75.0% | 16 |
| Ysgol OM Edwards | 6 | 18.8% | | | 1 | 3.1% | 25 | 78.1% | 32 |
| Ysgol y Berwyn | 3 | 9.8% | | | 2 | 6.5% | 26 | 83.9% | 31 |

Cwestiwn 4a a 4b: Ansawdd yr Addysg

Tabl 21: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg, Fesul Ysgol

| | Pwysig lawn | | Pwysig | | Ddim yn Bwysig | Ddim yn Bwysig o Gwbl | Cyfanswm |
|---------------------|-------------|--------|--------|-------|----------------|--------------------------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | 14 | 87.5% | 2 | 12.5% | | | 16 |
| Ysgol Bro Tegid | 36 | 94.7% | 2 | 5.3% | | | 38 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 25 | 100.0% | | 0.0% | | | 25 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 15 | 100.0% | | 0.0% | | | 15 |
| Ysgol OM Edwards | 31 | 96.9% | 1 | 3.1% | | | 32 |
| Ysgol y Berwyn | 29 | 93.5% | 2 | 6.5% | | | 31 |

Tabl 22: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg, Fesul Ysgol

| | 1af | 2il | | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfanswm |
|---------------------|-----|--------|---|-------|------------------|-----------------|-------|-----------------|------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | 8 | 88.8% | | | | 1 | 11.1% | | | 9 |
| Ysgol Bro Tegid | 18 | 100.0% | | | | | | | | 18 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 14 | 93.3% | | | 1 | 6.7% | | | | 15 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 7 | 87.5% | 1 | 12.5% | | | | | | 8 |
| Ysgol OM Edwards | 21 | 91.3% | 1 | 4.3% | 1 | 4.3% | | | | 23 |
| Ysgol y Berwyn | 16 | 94.1% | 1 | 5.9% | | | | | | 17 |

Cwestiwn 4a a 4b: Y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol

Tabl 23: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol

| | Pwysig lawn | | Pwysig | | Ddim yn Bwysig | | Ddim yn Bwysig o Gwbl | | Cyfanswm |
|---------------------|-------------|-------|--------|-------|----------------|-------|-----------------------|-------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | 2 | 12.5% | 5 | 31.3% | 8 | 50.0% | 1 | 6.3% | 16 |
| Ysgol Bro Tegid | | | 15 | 40.5% | 16 | 43.2% | 6 | 16.2% | 37 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 3 | 13.6% | 12 | 54.5% | 7 | 31.8% | | | 22 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 6 | 40.0% | 5 | 33.3% | 2 | 13.3% | 2 | 13.3% | 15 |
| Ysgol OM Edwards | 3 | 9.4% | 13 | 40.6% | 12 | 37.5% | 4 | 12.5% | 32 |
| Ysgol y Berwyn | 2 | 6.5% | 17 | 54.8% | 9 | 29.0% | 4 | 12.9% | 31 |

Tabl 24: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol

| | 1af | | 2il | | 3ydd | | 4 ^{ydd} | | 5 ^{ed} | | 6 ^{ed} | | 7fed | | Cyfanswm |
|---------------------|-----|-------|-----|-------|------|--|------------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|------|-------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | 1 | 11.1% | 2 | 22.2% | | | | | 1 | 11.1% | | | 5 | 55.5% | 9 |
| Ysgol Bro Tegid | | | | | | | 3 | 16.7% | | | 5 | 27.8% | 10 | 55.6% | 18 |
| Ysgol Bro Tryweryn | | | | | | | 2 | 13.3% | 3 | 20.0% | 4 | 26.7% | 6 | 40.0% | 15 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | | | 1 | 12.5% | | | 1 | 12.5% | | | 1 | 12.5% | 5 | 62.5% | 8 |
| Ysgol OM Edwards | 1 | 4.3% | 1 | 4.3% | | | | | 7 | 30.4% | 5 | 21.7% | 9 | 39.1% | 23 |
| Ysgol y Berwyn | | | 2 | 11.8% | | | | | 4 | 23.5% | 4 | 23.5% | 7 | 41.2% | 17 |

Cwestiwn 4a a 4b: Yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.

Tabl 25: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.

| | Pwysig lawn | | Pwysig | | Ddim yn Bwysig | | Ddim yn Bwysig o Gwbl | | Cyfanswm |
|---------------------|-------------|-------|--------|-------|----------------|-------|-----------------------|-------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | 4 | 25% | 10 | 62.5% | 2 | 12.5% | | | 16 |
| Ysgol Bro Tegid | 14 | 36.8% | 16 | 42.1% | 4 | 10.5% | 4 | 10.5% | 38 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 9 | 40.9% | 10 | 45.5% | 3 | 13.6% | | | 22 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 9 | 56.3% | 5 | 31.3% | 2 | 12.5% | | | 16 |
| Ysgol OM Edwards | 11 | 34.4% | 16 | 50.0% | 5 | 15.6% | | | 32 |
| Ysgol y Berwyn | 10 | 33.3% | 17 | 56.7% | 3 | 10% | | | 30 |

Tabl 26: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.

| | 1af | 2il | | 3ydd | | 4 ^{ydd} | | 5 ^{ed} | | 6 ^{ed} | | 7fed | | Cyfanswm | |
|---------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-------|------|----------|----|
| Ysgol Beuno Sant | | 1 | 11.1% | | | 2 | 25.0% | 3 | 25.0% | 3 | 37.5% | | | 9 | |
| Ysgol Bro Tegid | | 3 | 16.7% | 4 | 22.2% | 4 | 22.2% | 4 | 22.2% | 3 | 16.7% | | | 18 | |
| Ysgol Bro Tryweryn | | 2 | 13.3% | 3 | 20.0% | 1 | 6.7% | 1 | 6.7% | 7 | 46.7% | 1 | 6.7% | 15 | |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 1 | 12.5% | 2 | 25.0% | | | 3 | 37.5% | | | 2 | 25.0% | | 8 | |
| Ysgol OM Edwards | 1 | 4.3% | 2 | 8.7% | 7 | 30.4% | 5 | 21.7% | 4 | 17.4% | 4 | 17.4% | | 23 | |
| Ysgol y Berwyn | | 4 | 23.5% | 7 | 41.2% | 4 | 23.5% | 1 | 5.9% | | | | 1 | 5.9% | 17 |

Cwestiwn 4a a 4b: Pellter Teithio i'r Ysgol

Tabl 27: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol

| | Pwysig lawn | | Pwysig | | Ddim yn Bwysig | | Ddim yn Bwysig o Gwbl | | Cyfanswm |
|---------------------|-------------|-------|--------|-------|----------------|-------|-----------------------|------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | 3 | 18.8% | 13 | 81.3% | | | | | 16 |
| Ysgol Bro Tegid | 13 | 34.2% | 18 | 47.4% | 5 | 13.2% | 2 | 5.3% | 38 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 11 | 50.0% | 9 | 40.9% | 1 | 4.5% | 1 | 4.5% | 22 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 4 | 25.0% | 11 | 68.8% | 1 | 6.3% | | | 16 |
| Ysgol OM Edwards | 10 | 31.3% | 15 | 46.9% | 6 | 18.8% | 1 | 3.1% | 32 |
| Ysgol y Berwyn | 6 | 19.4% | 20 | 64.5% | 4 | 12.9% | 1 | 3.2% | 31 |

Tabl 28: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol

| | 1af | 2il | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfanswm |
|---------------------|-----|---------|---------|------------------|-----------------|-----------------|---------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | | 1 11.1% | 1 11.1% | 2 22.2% | 2 22.2% | 2 22.2% | 1 11.1% | 9 |
| Ysgol Bro Tegid | | | 2 11.1% | 2 11.1% | 7 38.9% | 5 27.8% | 2 11.1% | 18 |
| Ysgol Bro Tryweryn | | 4 26.7% | | 4 26.7% | 7 46.7% | | | 15 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | | | 1 12.5% | 1 12.5% | 2 25.0% | 3 37.5% | 1 12.5% | 8 |
| Ysgol OM Edwards | | 2 8.7% | 1 4.3% | 7 30.4% | 5 21.7% | 5 21.7% | 3 13.0% | 23 |
| Ysgol y Berwyn | | | 2 11.8% | 3 17.6% | 6 35.3% | 3 17.6% | 3 17.6% | 17 |

Cwestiwn 4a a 4b: Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon

Tabl 29: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon

| | Pwysig lawn | | Pwysig | | Ddim yn Bwysig | | Ddim yn Bwysig o Gwbl | Cyfanswm |
|---------------------|-------------|-------|--------|-------|----------------|------|--------------------------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | 12 | 75.0% | 4 | 25.0% | | | | 16 |
| Ysgol Bro Tegid | 35 | 92.1% | 3 | 7.9% | | | | 38 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 22 | 91.7% | 2 | 8.3% | | | | 24 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 13 | 81.3% | 3 | 18.8% | | | | 16 |
| Ysgol OM Edwards | 24 | 75.0% | 7 | 21.9% | 1 | 3.1% | | 32 |
| Ysgol y Berwyn | 21 | 67.7% | 10 | 32.3% | | | | 31 |

Tabl 30: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon

| | 1af | 2il | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfan swm |
|---------------------|--------|----------|---------|------------------|-----------------|-----------------|------|--------------|
| Ysgol Beuno Sant | | 3 33.3% | 3 33.3% | 2 22.2% | | 1 11.1% | | 9 |
| Ysgol Bro Tegid | | 11 61.1% | 7 38.9% | | | | | 18 |
| Ysgol Bro Tryweryn | | 8 53.3% | 6 40.0% | 1 6.7% | | | | 15 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | | 1 12.5% | 3 37.5% | 2 25.0% | 2 25.0% | | | 8 |
| Ysgol OM Edwards | | 12 52.2% | 6 26.1% | 3 13.0% | 2 8.7% | | | 23 |
| Ysgol y Berwyn | 1 5.9% | 6 35.3% | 5 29.4% | 5 29.4% | | | | 17 |

Cwestiwn 4a a 4b: Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel ar Gael yn yr Ysgol

Tabl 31: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel ar Gael yn yr Ysgol

| | Pwysig lawn | | Pwysig | | Ddim yn Bwysig | | Ddim yn Bwysig o Gwbl | | Cyfanswm |
|---------------------|-------------|-------|--------|-------|----------------|------|-----------------------|--|----------|
| Ysgol Beuno Sant | 7 | 43.8% | 9 | 56.3% | | | | | 16 |
| Ysgol Bro Tegid | 27 | 71.1% | 11 | 28.9% | | | | | 38 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 15 | 60.0% | 8 | 32.0% | | | | | 25 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 10 | 62.5% | 5 | 31.3% | 1 | 6.3% | | | 16 |
| Ysgol OM Edwards | 20 | 62.5% | 11 | 34.4% | 1 | 3.1% | | | 32 |
| Ysgol y Berwyn | 17 | 53.1% | 15 | 46.9% | | | | | 31 |

Tabl 32: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel ar Gael yn yr Ysgol

| | 1af | 2il | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfanswm |
|---------------------|--------|---------|---------|------------------|-----------------|-----------------|---------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | | 2 22.2% | 4 44.4% | 2 22.2% | | 1 1.1% | | 9 |
| Ysgol Bro Tegid | | 4 22.2% | 5 27.8% | 6 33.3% | 2 11.1% | | 1 5.6% | 18 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 1 6.7% | 1 6.7% | 4 26.7% | 4 26.7% | | 3 20.0% | 2 13.3% | 15 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | | 3 37.5% | 2 25.0% | | 2 25.0% | 1 12.5% | | 8 |
| Ysgol OM Edwards | | 5 21.7% | 8 34.8% | 7 30.4% | 2 8.7% | 1 4.3% | | 23 |
| Ysgol y Berwyn | | 4 23.5% | 3 17.6% | 5 29.4% | 4 23.5% | 1 5.9% | | 17 |

Cwestiwn 4a a 4b: Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)

Tabl 33: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)

| | Pwysig lawn | | Pwysig | | Ddim yn Bwysig | | Ddim yn Bwysig o Gwbl | | Cyfanswm |
|---------------------|-------------|-------|--------|-------|----------------|-------|-----------------------|------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | 6 | 37.8% | 6 | 37.8% | 4 | 25.0% | | | 16 |
| Ysgol Bro Tegid | 11 | 28.9% | 17 | 44.7% | 10 | 26.3% | | | 38 |
| Ysgol Bro Tryweryn | 5 | 22.7% | 14 | 63.6% | 2 | 9.1% | 1 | 4.5% | 22 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | 7 | 43.8% | 5 | 31.3% | 4 | 25.0% | | | 16 |
| Ysgol OM Edwards | 7 | 21.9% | 12 | 37.5% | 13 | 40.6% | | | 32 |
| Ysgol y Berwyn | 3 | 9.7% | 14 | 45.2% | 14 | 45.2% | | | 31 |

Tabl 34: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)

| | 1af | 2il | 3ydd | 4 ^{ydd} | 5 ^{ed} | 6 ^{ed} | 7fed | Cyfanswm |
|---------------------|-----|-----|---------|------------------|-----------------|-----------------|----------|----------|
| Ysgol Beuno Sant | | | 1 11.1% | 1 11.1% | 2 22.2% | 2 22.2% | 3 33.3% | 9 |
| Ysgol Bro Tegid | | | | 3 16.7% | 5 27.8% | 5 27.8% | 5 27.8% | 18 |
| Ysgol Bro Tryweryn | | | 2 13.3% | 2 13.3% | 4 26.7% | 1 6.7% | 6 40.0% | 15 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | | | 2 25.0% | 1 12.5% | 2 25.0% | 1 12.5% | 2 25.0% | 8 |
| Ysgol OM Edwards | | | | 1 4.3% | 3 13.0% | 8 34.8% | 11 47.8% | 23 |
| Ysgol y Berwyn | | | | | 2 11.8% | 9 52.9% | 6 35.3% | 17 |

Atodiad B: Yr Holiadur

A

1. Ym mha dref/pentref ydych chi'n byw?

2. Pa ysgol mae eich plentyn (plant) yn ei mynychu? (Rhowch dic yn erbyn y rhai perthnasol)

| | | |
|---------------------|--------------------------|---|
| Ysgol Beuno Sant | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Ysgol Bro Tegid | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ysgol Bro Tryweryn | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Ysgol Ffridd y Llyn | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Ysgol OM Edwards | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Ysgol y Berwyn | <input type="checkbox"/> | 6 |

3. Pa ddatganiad sy'n cyfleu eich barn orau wrth ddewis ysgol i'ch plentyn? (Ticiwch un ateb yn unig)

- Mae'n bwysig i mi fod fy mhleintyn yn mynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig 1
- Mae'n bwysig i mi fod fy mhleintyn yn mynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru a gyda chefnogaeth gan enwadau Cristnogol eraill 2
- Mae'n bwysig fod ysgolion a gynhelir gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru a gyda chefnogaeth gan enwadau Cristnogol eraill ar gael yn fy ardal er mwyn cynnig dewis i rieni 3
- Yr unig beth sy'n bwysig i mi yw bod fy mhleintyn yn cael addysg dda. 4

Unrhyw sylwadau eraill (nodwch os gwelwch yn dda):

4a. Dyma restr o ffactorau all ddylanwadu ar eich penderfyniad wrth ddewis ysgol i'ch plentyn. Nodwch bwysigrwydd y pwyntiau hyn gan dicio un blwch i bob pwynt.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Pwysig Iawn | Pwysig | Ddim yn Bwysig | Ddim yn bwysig o gwbl |
| Ansawdd yr addysg | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Y disgwyliad ffurfiol fod gwerthoedd Cristnogol wedi'u gwreiddio ym mywyd yr ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yr ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Y pellter teithio i'r ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adeiladau ac adnoddau o safon uchel ar gael yn yr ysgol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Darpariaethau ychwanegol (e.e. clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4b. Rhestrwch y pwyntiau isod yn ôl eu pwysigrwydd. Defnyddiwch raddfa o 1 i 7 gan nodi 1 fel y pwysicaf.

| | |
|--|--------------------------|
| Ansawdd yr addysg | <input type="checkbox"/> |
| Y disgwyliad ffurfiol fod gwerthoedd Cristnogol wedi'u gwreiddio ym mywyd yr ysgol | <input type="checkbox"/> |
| Yr ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant | <input type="checkbox"/> |
| Y pellter teithio i'r ysgol | <input type="checkbox"/> |
| Perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon | <input type="checkbox"/> |
| Adeiladau ac adnoddau o safon uchel ar gael yn yr ysgol | <input type="checkbox"/> |
| Darpariaethau ychwanegol (e.e. clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol) | <input type="checkbox"/> |

5. A oes gennych unrhyw sylwadau eraill yr hoffech eu rhannu ynghylch y materion sydd wedi'u cynnwys yn yr holiadur hwn?

